

ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL

**“FORMACIÓN DE JÓVENES MOQUEGUANOS PARA EL
TRABAJO”**

C-12-09

INSTITUCIÓN EVALUADORA

EL TALLER ASOCIACIÓN DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO

AREQUIPA, DICIEMBRE 2014

CONTENIDO

LISTA DE ACRÓNIMOS	4
1. RESUMEN EJECUTIVO	5
2. INTRODUCCIÓN	7
3. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN	9
3.1 Secuencia metodológica.....	9
3.2 Temporalidad y período de referencia.....	10
3.3 Metodología de recolección de información.....	10
3.3.1 Metodología Cuantitativa.....	10
3.3.2 Metodología Cualitativa.....	11
3.4 Limitaciones en el levantamiento de información.....	12
4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN	13
4.1 RELEVANCIA.....	13
A nivel del Alineamiento del Entorno Económico y Demanda Laboral.....	13
4.1.1. La demanda laboral juvenil en Moquegua.....	13
4.1.2. La demanda de empleo juvenil en las ocupaciones financiadas por FE.....	15
A nivel del Marco Lógico.....	15
4.2 EFICIENCIA.....	17
A nivel de la Calidad de la Capacitación Brindada.....	17
4.2.1. Proceso de Enseñanza – Aprendizaje.....	17
4.2.2. Competencias blandas desde la perspectiva del ET y de los jóvenes de los FG.....	17
4.2.3. Disponibilidad de ambientes y recursos físicos para la capacitación.....	19
4.2.4. Sobre la capacitación a los jóvenes del proyecto desde la perspectiva de los empresarios.....	20
4.2.5. Mecanismos de monitoreo y control de la capacitación.....	20
4.2.6. Deserción de participantes.....	20
4.2.7. Monitoreo y control del proceso de inserción laboral.....	21
4.2.8. Incentivos económicos desde la IE.....	22
A nivel Presupuestal.....	22
4.2.9. Ejecución Presupuestal (recursos programados y asignados suficientes, eficiencia en la ejecución del gasto).....	22
4.3. EFECTIVIDAD.....	23
A nivel de la focalización, convocatoria, selección y capacitación de beneficiarios.....	23
A nivel de inserción laboral de beneficiarios.....	23
4.3.1. Proceso de focalización y selección de jóvenes.....	23
A nivel de Inserción Laboral.....	25
4.3.2. Articulación y vinculación laboral del proyecto.....	25

4.3.3. Correspondencia entre la capacitación recibida por los beneficiarios y ocupación desempeñada después del proyecto	26
4.3.4. Medición de Trabajo Decente.....	27
A nivel de la Inserción y Deserción Laboral	29
4.3.5. Oferta y colocación laboral	29
4.3.6. Deserción laboral	29
A nivel de la Efectividad del Proyecto en las Empresas.....	30
4.3.7. Tareas principales que realizan los jóvenes del proyecto	30
4.3.8. Desempeño laboral de los jóvenes en su puesto de trabajo (Ver Anexo 4).....	30
4.3.9. Otras habilidades técnicas específicas necesitadas por la empresa	30
4.3.10. Necesidad de la empresa de “entrenar en el puesto de trabajo” a los jóvenes del proyecto	31
4.4. SOSTENIBILIDAD	31
A nivel General.....	31
4.4.1 Acciones de sostenibilidad del proyecto.....	31
A nivel Específico sobre la Inserción Laboral.....	31
4.4.2 Desde la perspectiva de los empresarios entrevistados	31
4.4.3 Desde la experiencia de la IE en la aplicación de estrategias y mecanismos de inserción laboral	32
4.4.4 Desde el entorno familiar y social.....	32
4.4.5 Desde la capacitación e implementación a los jóvenes	32
4.5. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE ENCUESTA A BENEFICIARIOS	33
4.5.1 Situación Laboral.....	33
4.5.2 Ingresos de los beneficiarios	34
4.5.3 Otros cambios observados.....	34
4.5.4. Beneficios sociales de los Beneficiarios Ocupados	37
4.6. ASOCIACIÓN Y COORDINACIÓN.....	39
4.6.1. Articulación de la IE con Municipios, Gobernaciones y la DRTPE Moquegua	39
4.6.2. Articulación de la IE con las Empresas	39
4.7. EFECTO DE REPLICABILIDAD	40
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	41
5.1. Conclusiones	41
5.2. Recomendaciones	42
6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
7. ANEXOS.....	45

LISTA DE ACRÓNIMOS

BCRP	:	Banco Central de Reserva del Perú
DRTPE	:	Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo
DREMO	:	Dirección Regional de Educación de Moquegua
ECAP	:	Entidad Capacitadora
EEF	:	Estudio de Evaluación Final
ELB	:	Estudio de Línea de Base
ESEL	:	Encuesta Socio Económica Laboral
ET	:	Equipo Técnico
FE	:	FONDOEMPLEO
FG	:	Focus Group
IE	:	Institución Ejecutora
IEv	:	Institución Evaluadora
OSEL	:	Observatorio Socio Económico Laboral
RMV	:	Remuneración Mínima Vital
TDR	:	Términos de Referencia
VAB	:	Valor Agregado Bruto
VUPE	:	Ventanilla Única de promoción del Empleo

1. RESUMEN EJECUTIVO

El presente documento presenta el EEF del proyecto C-12-09: “Formación de jóvenes moqueguanos para el trabajo”, encargado por FE en el marco de su 12º Concurso de Proyectos y que corresponde a la Línea 1 Capacitación e Inserción Laboral. El EEF responde a los procesos regulares de evaluación de FE, estudio que busca conocer la situación socioeconómica laboral de los beneficiarios después de la intervención del proyecto y el contexto socioeconómico y laboral en el ámbito de intervención del mismo.

Dicho proyecto fue implementado por la IE Programa Nacional de Empleo Juvenil “Jóvenes a la Obra” – Sede Moquegua, en las provincias de Moquegua e Ilo, cuyo propósito u objetivo central fue el “Fomentar la empleabilidad de los jóvenes entre los 18 y 29 años de las Provincias de Moquegua e Ilo”. Fueron tres componentes desarrollados por el proyecto: i) Jóvenes desarrollan capacidades técnicas y fortalecen habilidades socio emocionales para ingresar a laborar según la demanda laboral; ii) Jóvenes acceden a servicios de orientación, asesoría, información y colocación laboral y iii) Gestión del proyecto.

Para este estudio en particular, se analiza y se resaltan de manera especial los resultados en los componentes de oferta de capacitación integral basada en la demanda y de inserción laboral de los jóvenes en el mercado de trabajo formal, cuyas metas planteadas en la propuesta fueron: a) 680 jóvenes focalizados y evaluados, habiendo logrado la IE focalizar y evaluar 718 jóvenes, lo que equivale al 106% de logro; b) 340 jóvenes seleccionados inician su capacitación técnica, de los cuales se logró con 279, es decir, un 82% de lo propuesto; c) 306 jóvenes asisten a talleres transversales, lográndose un 84% de esta meta; d) 272 jóvenes participan en talleres de empleabilidad de los que se logró un resultado del 89%; e) 272 jóvenes ingresan su Currículum Vitae a la Bolsa de Trabajo de la VUPE, habiéndose logrado sólo el 37% de colocaciones; f) 204 jóvenes vinculados a la oferta laboral (60% de los capacitados), no habiéndose logrado resultado alguno, ya que ninguno fue insertado con los requisitos de un contrato formal de trabajo.

Otros resultados del EEF muestran tres cambios importantes en los beneficiarios del proyecto: En primer lugar, el cambio sobre la situación laboral de los participantes, los resultados indican que la tasa de ocupación en ambos momentos del estudio pasaron del 58,1% (ELB) al 66,2% (EEF). En segundo lugar, el cambio sobre el ingreso por hora de los beneficiarios ocupados, los resultados indican que comparando los ingresos en ELB (S/. 3.90) y el EEF (S/. 4.90) hubo un incremento positivo de S/1.00 por cada hora trabajada. Y el tercer cambio relevante se refiere al número promedio de horas trabajadas a la semana, los resultados muestran un incremento de 12,8% de horas trabajadas a la semana (equivalentes a 4,1 horas). En resumen, al término del proyecto, los beneficiarios ocupados aumentaron sus ingresos promedio mensuales, sus ingresos promedio por hora y sus horas de trabajo a la semana, en comparación a la situación que presentaban antes del proyecto.

Adicionalmente a estos tres cambios sobre la inserción laboral, se muestran otros resultados que dan cuenta de las características del empleo obtenido por los beneficiarios.

Uno de los principales cambios presentados al concluir el proyecto fue el incremento del empleo asalariado (pasó del 67,4% a 87,7%) y la disminución del empleo independiente (pasó de 17,4% a 8,2%), lo que debió ser uno de los factores que contribuyeron con el incremento de los ingresos

laborales. El 52% de beneficiarios laboraba en empresas de 2 a 10 trabajadores, el 9,2% de la población en empresas de 21 a 100 trabajadores, el 5,1% en empresas de 11 a 20 trabajadores y en empresas de más de 101 trabajadores sólo el 1%.

En cuanto a los beneficios laborales alcanzados por los beneficiarios, al culminar el proyecto se registra que el 67,4% de beneficiarios ocupados contaba con algún seguro de salud (ESSALUD, principalmente SIS y Sistema Privado de Salud); mientras que en el caso del sistema de pensiones, el 21,4% indicó estar afiliado a una AFP y el 19,4 en la ONP. En cuanto a la modalidad de contrato, el 24,5% de los jóvenes ocupados indican tener contrato a plazo fijo, el 12,2% tienen un contrato de Locación de Servicios y el 6,1% indicaron tener otras modalidades de contrato (Periodo de prueba, Prácticas pre - profesionales, etc.).

Articulando esta data con los niveles de la escala de medición del Índice de trabajo decente, se observa en los resultados que el 48% de los jóvenes ocupados se ubicaron en la escala de medición del Nivel IV, registrando una reducción de -25,3 puntos porcentuales en comparación al ELB, es decir, que no cumple con indicadores básicos pero al menos con alguno de los complementarios. El 28,6% se ubicó en el Nivel III, mayor en 15,8 puntos porcentuales con relación al ELB, es decir, que cumplen al menos con uno de los indicadores básicos; el 13,3% de los jóvenes ocupados se ubican en el Nivel I, mayor en 7,5 puntos porcentuales, cumpliendo con todos los indicadores básicos y todos los complementarios; mientras que el 9,2% se ubica en el Nivel II, mayor en 4,5 puntos porcentuales en comparación al ELB, es decir, que cumplen con todos los indicadores básicos, y finalmente, sólo el 1% de los jóvenes beneficiarios se ubicaron en el Nivel V, es decir, que no cumplían con ninguno de los indicadores básicos ni complementarios.

Al culminar el proyecto, los beneficiarios incorporados al mercado de trabajo se encuentran en empresas con actividad económica similar en las que trabajaron antes de incorporarse al proyecto. El EEF indica que 56,1% trabaja en empresas del sector servicios, 16,3% en empresas dedicadas al rubro de la construcción y 15,3% en empresas dedicadas a la actividad de comercio.

Finalmente, los resultados del EEF evidencian que tan sólo el 25% de beneficiarios trabajaban en una ocupación relacionada con la formación laboral recibida por el proyecto, frente a un 41,2% de población ocupada que no trabajaba en actividades que guardaran relación con el curso de capacitación recibida, el 27,7% estaban en condición de inactivos y el 6,1% se encontraban en condición de desocupados. (Ver cuadro 4.4).

2. INTRODUCCIÓN

El informe presenta la evaluación final del proyecto “**Formación de jóvenes moqueguanos para el trabajo**”, ejecutado por el Programa Nacional de Empleo Juvenil “Jóvenes a la Obra”, sede Moquegua, con financiamiento de FE durante 20 meses, desde el 28 de febrero de 2013 al 30 de setiembre de 2014.

El proyecto planteó como objetivo central o propósito, que los jóvenes de escasos recursos económicos y/o en situación de vulnerabilidad acceden al mercado laboral formal; y como objetivos específicos los siguientes:

- Que los jóvenes desarrollen capacidades técnicas y fortalezcan habilidades socioemocionales para ingresar a laborar según la demanda laboral.
- Que los jóvenes accedan a servicios de orientación, asesoría, información y colocación laboral.

Para lograr estos objetivos, el proyecto desarrolló los servicios en dos fases:

- Capacitación laboral: Mediante la cual los jóvenes desarrollan capacidades técnicas y fortalecen habilidades socio emocionales para insertarse al mercado laboral formal según la demanda
- Servicios de intermediación laboral: Mediante los que los jóvenes acceden a servicios de orientación, asesoría, información y colocación laboral.
- Y complementariamente, Gestión del Proyecto.

La capacitación laboral fue tercerizada. Originalmente, la IE previó realizarla con la Universidad Nacional de Moquegua, lo que no se concretó, habiendo sido finalmente asumida por dos ECAP según el siguiente detalle:

TABLA 2.1 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN CURSO / PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ENTIDAD CAPACITADORA

Nº	Distrito / Sede	Curso / Programa de Capacitación	Grupos	Entidad Capacitadora
1	Moquegua	Asistente de Caja Comercial	I	CETPRO Santa Fortunata
2	Moquegua	Auxiliar de Ventas, Caja y Almacén	I	CETPRO Santa Fortunata
3	Ilo	Auxiliar de Ventas, Caja y Almacén	II	IESTP Luis E. Valcárcel
4	Moquegua	Promotor de Ventas	I	CETPRO Santa Fortunata
5	Ilo	Promotor de Ventas	II	IESTP Luis E. Valcárcel
6	Moquegua	Albañilería para Edificaciones Básicas	I	CETPRO Santa Fortunata
7	Moquegua	Albañilería para Edificaciones Básicas	II	CETPRO Santa Fortunata
8	Ilo	Albañilería para Edificaciones Básicas	III	IESTP Luis E. Valcárcel
9	Torata	Albañilería para Edificaciones Básicas	IV	CETPRO Santa Fortunata
10	Ilo	Auxiliar de Topografía	I	IESTP Luis E. Valcárcel

Fuentes: Ficha Técnica del Proyecto C-12-09

Entrevista a Coordinador de proyecto e Instructores de capacitación

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

Para la ejecución y desarrollo del proyecto, la IE previó contar con un Equipo Técnico conformado por un Coordinador de Proyecto, un Promotor Focalizador, un Gestor de Oferta Formativa y un Vinculador Empresarial, que en el desarrollo del proyecto no se completó, decisión ésta en manos de la Sede Central de la IE - Programa Nacional de Empleo Juvenil “Jóvenes a la Obra”, según precisó el Coordinador del Proyecto.

En este informe se presentan la situación de los beneficiarios en términos de capacitación y empleo, antes y después del proyecto, para observar los cambios que pudieron producirse, ya que el proyecto actuó en ese ámbito.

Asimismo, se analiza el cumplimiento de las metas propuestas por el proyecto y la relevancia, eficiencia, efectividad y sostenibilidad del mismo, teniendo como referencia su marco lógico. Interesa también, obtener aprendizajes del proceso de capacitación e inserción laboral desarrollado, así como de la propia implementación del proyecto, lo cual permitirá, a futuro, aportar a la comprensión de los procesos que implica el trabajo con jóvenes y sugerir acciones de mejora que ayuden a FE definir mejor los criterios de convocatoria y selección de sus próximos concursos de proyectos.

Los temas abordados secuencialmente son la metodología y los resultados de la evaluación, en donde se desarrollan la relevancia, la eficiencia, efectividad y la sostenibilidad del proyecto; asimismo, se presenta el análisis de los resultados de la encuesta a beneficiarios y lo concerniente a la situación de la asociación y articulación y se aborda la posibilidad de replicabilidad del proyecto; y luego, las conclusiones y recomendaciones.

Es oportuno agradecer la colaboración recibida de parte de la IE Programa Nacional de Empleo Juvenil – Sede Moquegua para la elaboración del EEF y, en especial, al Equipo de Estudios y Evaluación de FE, con el cual se coordinó la aplicación de los instrumentos y metodología a seguir.

3. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

La metodología de EEF del proyecto tomó como base principal los TDR formulados por FE. Se llevó a cabo mediante un proceso participativo que involucró al Coordinador del proyecto de la IE Programa Nacional de Empleo Juvenil “Jóvenes a la Obra” - Sede Moquegua, jóvenes beneficiarios, representantes del sector empresarial y representantes de la DRTPE/Moquegua. Esta dinámica favoreció la generación de espacios de análisis y reflexión, tanto para el EEF del Proyecto cuanto para los involucrados en tanto individuos y profesionales y representantes de las instituciones en su rol desempeñado.

3.1 Secuencia metodológica

Se implementó la siguiente secuencia metodológica:

1ro: Revisión y análisis de los diversos documentos generados por el proyecto:

Informes técnicos y medios de verificación.

2do: Planificación de las actividades:

Se elaboró el Plan de Trabajo y se obtuvo su aprobación de parte de la Unidad de Planeamiento y Estudios de FE.

3ero: Trabajo de campo:

La recolección primaria de datos del proyecto seleccionados para la evaluación se realizó en las provincias de Moquegua e Ilo, dado que la totalidad de jóvenes beneficiarios del proyecto proceden de estas provincias.

El equipo estuvo integrado por profesionales debidamente entrenados y se aplicaron los mismos instrumentos validados para el ELB con la incorporación de otros instrumentos diseñados para el EEF.

4to: Trabajo de gabinete para acopiar la data estadística necesaria y pertinente:

Luego de aplicados los mecanismos de control de calidad de los datos recolectados, fue ingresada la información en la base de datos usando el software SPSS versión 21.0.

5to: Procesamiento de la información:

La data cuantitativa fue procesada en SPSS versión 21.0. La data cualitativa fue organizada en función a los ejes temáticos contemplados en los instrumentos de evaluación.

6to: Redacción de informe sistematizando resultados cualitativos y cuantitativos:

El equipo de trabajo que realizó el estudio estuvo conformado por el Jefe del equipo y el profesional temático como principales responsables; y para realizar el trabajo de campo, contaron con la participación de tres encuestadores, un supervisor y un asistente técnico.

3.2 Temporalidad y período de referencia

La aplicación de la ESEL para la Evaluación Final del Proyecto C-12-09 se desarrolló durante los meses de octubre y noviembre de 2014, teniendo en consideración la situación de los beneficiarios después de la intervención del proyecto.

Asimismo, y de acuerdo a los requerimientos de las diferentes secciones de la ESEL, el periodo de referencia determinado para la aplicación del estudio fue del 05 al 11 de octubre del 2014.

3.3 Metodología de recolección de información

3.3.1 Metodología Cuantitativa

a. Descripción del Diseño cuantitativo

El estudio cuantitativo ha tenido como objetivo principal, identificar los factores más importantes que se relacionan con el estado situacional de los jóvenes beneficiarios después de la intervención del proyecto, lo que se ha logrado mediante el análisis de información y data sistematizada utilizando diversos instrumentos y técnicas estadísticas y de análisis cuantitativo.

b. Población objetivo

La población de interés para este estudio son los 340 jóvenes beneficiarios contemplados por el proyecto C-12-09, comprendido en las provincias de Mariscal Nieto, General Sánchez Cerro e Ilo.

c. Tamaño de Muestra

La encuesta realizada durante el ELB reclutó una muestra representativa de jóvenes, siendo el tamaño de la misma de 150 beneficiarios, con un nivel de confianza de 90% y margen de error de 5%. Para la realización del EEF se logró ubicar a 148 de los 150 encuestados en el ELB, ya que a los otros 2 jóvenes no se les pudo contactar pese a los esfuerzos efectuados, lo que no varía significativamente ni el nivel de confianza ni el margen de error, realizándose la comparación entre ambos estudios con los 148 participantes en ambas encuestas. Por otro lado, cuando se realizó el ELB, sólo se tuvo en cuenta a los participantes de las provincias de Mariscal Nieto e Ilo, porque no hubo participantes de la provincia de Sánchez Cerro.

TABLA 3.1 REGIÓN MOQUEGUA: UNIVERSO Y MUESTRA DE BENEFICIARIOS EN LÍNEA DE BASE

Región	Provincias	Beneficiarios		
		Universo	Muestra ELB	Muestra EEF
		Abs.	Abs.	Abs.
Moquegua	Ilo	100	63	63
	Mariscal Nieto	140	87	85
	General Sánchez Cerro	100	-	-
	Totales	340	150	148

Fuente: Propuesta de proyecto C-12-09

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

d. Método de recopilación de datos

Previas coordinaciones con el Coordinador del proyecto se iniciaron las actividades de levantamiento de información en campo. Los datos fueron recopilados mediante la ESEL vía entrevista directa con los jóvenes identificados. La aplicación de la encuesta estuvo a cargo de un equipo de encuestadores debidamente capacitados para tal fin, liderados por un supervisor de campo.

Para el mejor logro de la meta, se ubicó y encuestó a los jóvenes del proyecto en sus domicilios y/o centros de trabajo.

3.3.2 Metodología Cualitativa

Para esta etapa del estudio se planteó un conjunto de estrategias y procedimientos a seguir y que fueron validados por FE, de tal modo que se pudiera alcanzar el objetivo que persigue el EEF. En ese sentido, se planificó la realización de entrevistas y FG a los diferentes actores que se relacionan con el proyecto.

Las técnicas de recolección de información cualitativa utilizadas fueron las siguientes:

- **Revisión y análisis de información secundaria.** Se identificó, revisó y analizó toda la información documental disponible relacionada con el proyecto.
- **Entrevistas al Coordinador del Proyecto.** Se utilizó la guía “Entrevista al Equipo Técnico – Estudio de Evaluación Final”, con preguntas relacionadas a los temas centrales objeto de evaluación: Criterios para determinar la ocupación y el contenido del curso, focalización y selección de beneficiarios, capacitación, inserción laboral y ejecución presupuestal.
- **Entrevistas a representantes del sector empresarial empleador de jóvenes beneficiarios del proyecto.** Se realizaron siete entrevistas a representantes de igual número de empresas empleadoras de jóvenes egresados del proceso de formación profesional (ver Anexo 2), con la ayuda de la guía “Entrevista a Empresarios – Estudio de Evaluación Final”.
- **Entrevista a representantes de la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo.** Se realizó una entrevista al Director de Empleo y Formación Profesional de la DRTPE - Moquegua, Dr. Rilmer Elías Ticona Mamani y al Especialista del OSEL – DRTPE - Moquegua, logrando recabar información relevante sobre el mercado económico productivo y laboral. Para tal fin, se utilizó la guía “Entrevista al Responsable de la Dirección Regional de Trabajo – Estudio de Evaluación Final”.
- **FG con jóvenes beneficiarios.** Se realizaron dos FG con representantes de los beneficiarios, uno con beneficiarios de Ilo en la ciudad del mismo nombre y otro con beneficiarios de Moquegua en esta ciudad. Como herramienta de apoyo se utilizó el “Guion de desarrollo del FG”.

Las entrevistas y los FG a los jóvenes beneficiarios, estuvo a cargo del Profesional Temático como especialista en aspectos sociales. Posteriormente a la aplicación, se ha procedido a

analizar los resultados obtenidos identificando indicadores cualitativos más relevantes para el Estudio.

3.4 Limitaciones en el levantamiento de información

En el proceso de recojo de información, se afrontaron las siguientes limitaciones:

- Para aplicar las encuestas de salida a los jóvenes se han tenido dificultades para encontrar sus domicilios, por cuanto las señaladas por los jóvenes en la encuesta de entrada y en las listas proporcionadas por la IE se encontraron imprecisiones que dio lugar a que no se les pudiese encontrar. En algunos casos, se ubicaron las direcciones, pero, al momento de la visita, no se encontraron los jóvenes para ser entrevistados. En el caso de los números de celulares igualmente proporcionados por los jóvenes a la IE o en el momento de la aplicación de la encuesta de entrada, en muchos casos o no existían, o no respondían, o estaban apagados, o habían sido desactivados. Se les pudo ubicar a través de terceros, especialmente los propios compañeros de capacitación o familiares, excepto a dos como ya se explicó.
- En la búsqueda de información sobre la inserción laboral de los jóvenes del proyecto, igualmente se presentaron dificultades, ya que si bien la IE facilitó un listado de empresas donde fueron insertados (12), con direcciones, personas de contacto, teléfonos y/o celulares para concertar las entrevistas con los empresarios, sólo se pudo ubicar a 7 empresas, en 2 de las cuales, finalmente, no se concretó la inserción. De las otras 5, hubo una en Moquegua, que por referencias de vecinos, hacía ya por lo menos 2 a 3 meses que habían cerrado (aproximadamente en agosto 2014); y de las 4 restantes no se pudo ubicar a sus representantes, por cuanto estuvieron en otras ocupaciones o fuera de la ciudad.
- Algunos de los empresarios se mostraron reticentes a ser entrevistados, brindando información de manera rápida.
- Limitaciones en la disponibilidad de tiempo por parte del Coordinador del proyecto, aunque finalmente pudo ser entrevistado.
- Inasistencia de la mayor parte de los jóvenes beneficiarios convocados para el FG realizado en la ciudad de Ilo, pese a haber comprometido su participación.

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

4.1 RELEVANCIA

A nivel del Alineamiento del Entorno Económico y Demanda Laboral

4.1.1. La demanda laboral juvenil en Moquegua

Cambios en la demanda laboral juvenil que se han dado en la región en los últimos 5 años

Para los representantes de la DRTPE - Moquegua, los principales cambios en la demanda laboral juvenil en la región en los últimos 5 años, se han dado principalmente en los sectores de construcción, comercio y servicios; y, de estos últimos, especialmente en los servicios financieros, de administración pública y educación. Sin embargo, en la región los jóvenes tienen preferencia por insertarse en empresas mineras o del sector industrial especialmente de Ilo, debido a que ofrecen ingresos por encima del promedio de la región.

Para los representantes de la DRTPE - Moquegua, se ha venido dando un grave divorcio entre la oferta educativa, tanto pública como privada, y la economía regional, es decir, que se han continuado brindando carreras y oficios sin mayor demanda por parte de las empresas, de modo que la demanda laboral juvenil calificada no ha podido ser satisfecha con jóvenes de la zona sino por personas foráneas. Esta discordancia viene siendo enfrentada por la Universidad Nacional de Moquegua al haber creado carreras más pertinentes con la realidad regional, tales por ejemplo, las de Ing. de Minas, Ing. Pesquera, Gestión y Administración Pública.

Relación de sectores de mayor crecimiento y su vinculación con el trabajo juvenil.

Igualmente, para los representantes de la DRTPE - Moquegua, los sectores de mayor crecimiento en los últimos 5 años, aparte del minero, son la construcción, el comercio y los servicios en general. Es en estos 3 últimos sectores en los que se da una mayor vinculación con el trabajo juvenil, en el que la demanda es cada vez más de personal calificado. En minería, igualmente existe demanda laboral juvenil, pero calificada.

Sobre la estructura productiva regional de Moquegua

Según el BCRP, al año 2012, las actividades más importantes de la economía departamental de acuerdo a su estructura productiva, son la manufacturera (21,2%), ligada estrechamente a la minería, siguiéndole la minería (19%), por el yacimiento cuprífero de Cuajone, y la actividad de construcción (18,9%). En conjunto, las tres actividades económicas representaron el 59.1% del VAB de Moquegua. A ese año, el VAB registró un crecimiento de 2.9% con respecto al año 2011 y aportó con 1.2% al VAB nacional.

Por otro lado, la DRTPE - Moquegua, en coordinación con el OSEL, informan que en Moquegua, el empleo en las empresas privadas formales de 10 y más trabajadores, se incrementó en 2,4% en el mes de noviembre 2012, respecto al mismo mes del año anterior. Estos resultados se obtuvieron de la Encuesta Nacional de Variación Mensual del Empleo,

aplicada en zonas urbanas. Según la importancia en la generación de empleo destacan, las actividades económicas de servicios y comercio. En la primera, el incremento del empleo estuvo impulsado por el aumento de trabajadores en la sub rama enseñanza, en la que se contrató a docentes, administrativos y practicantes para realizar labores en universidades privadas.

Evolución del sector comercio y servicios

Igualmente, según el BCRP, estos sectores representaron el 28% de la actividad productiva de Moquegua en el período 2001-2012. En este período, el sector comercio en la región se expandió 5,3% promedio anual, mientras que los servicios lo hicieron a 5,5% promedio anual, tasas algo inferiores a las correspondientes a nivel nacional (7,0 y 5,9%, respectivamente).

La región se ha caracterizado tradicionalmente por su variada actividad comercial, siendo conocida y apreciada por sus vinos, piscos, quesos y frutas. Sin embargo, gran parte de los empresarios siguen siendo informales, lo que limita las posibilidades de crecimiento sostenido y por ende de mejoras en competitividad que permitirían a estos empresarios competir a nivel nacional y diversificar su oferta, tanto de comercio como de servicios.

De acuerdo al Ministerio de la Producción, en Moquegua el número total de empresas no manufactureras asciende a 8 900, de las cuales el 97% son microempresas, mientras que 218 son pequeñas empresas y sólo 12 medianas y grandes empresas. El 89,1% de estas unidades productivas se concentra en los distritos de Ilo y Moquegua.

Puestos de trabajo más ofertados por las empresas de la región

Desde el análisis y la perspectiva del OSEL de la DRTPE¹, tomado por el BCRP, en el año 2012 la demanda del empleo por parte de las empresas privadas de 10 y más trabajadores en la ciudad de Moquegua ha concentrado la mayor masa laboral en la rama servicios (67,6%), seguido de las ramas extractivas (10,4%), transportes, almacenamiento y comunicaciones (9,5%), comercio (7,8%) e industria (4,7%).

La rama de actividad servicios, específicamente en la sub rama enseñanza fue quien concentró la mayor cantidad de trabajadores, seguida en menor proporción por la sub rama establecimientos financieros. Con relación a la rama extractiva, la mayor generación de empleo se dio en la sub rama agricultura, y en el caso de la rama de actividad transporte, almacenamiento y comunicaciones se explica por la mayor demanda de personal en empresas dedicadas al transporte interprovincial, así como telecomunicaciones.

Principales requisitos solicitados por las empresas

Según los representantes de la DRTPE - Moquegua entrevistados, los principales requisitos solicitados por las empresas, en general, es que sean jóvenes; mínimo con secundaria completa y de preferencia con estudios superiores en las especialidades requeridas y con las respectivas competencias técnicas; que tengan experiencia laboral; poseedores de

¹ DRTPE – Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Moquegua 2012.

competencias blandas, como proactividad y dedicación al trabajo, honrados, responsables, capaces de trabajar en equipo y de adaptarse a las condiciones específicas de trabajo.

Condiciones laborales ofrecidas

El contexto laboral en la región está teñido de una gran informalidad que, según los representantes de la DRTPE – Moquegua alcanza al 50% de las empresas existentes en la región, que involucra inclusive a algunas empresas formales que contratan de manera informal a algunos de sus colaboradores, obviando la firma de contratos formales y, por lo tanto, el cumplimiento de beneficios sociales.

Donde se da una mayor formalidad empresarial en la incorporación de colaboradores, firmando contratos formales y permitiendo así el goce de beneficios sociales, mayormente se da en la minería, educación, cajas municipales y rurales y tiendas por departamento. Señalaron que el promedio de remuneraciones en la región es de S/.1 200.00 mensuales.

4.1.2. La demanda de empleo juvenil en las ocupaciones financiadas por FE

Condiciones laborales ofrecidas por el mercado para las ocupaciones ofertadas por la IE del proyecto

Son similares a las ofrecidas en términos generales al conjunto de colaboradores señalada en el acápite anterior, lo que se pudo constatar en las entrevistas realizadas a los representantes de las empresas que insertaron a jóvenes beneficiarios del proyecto. Así, hubieron empresas que indicaron haber firmado contrato con los jóvenes pagándoles la RMV y registrándolos en planillas, en unos casos y, en otros, los incorporaron sin contrato formal pagándoles S/. 300.00 al mes más comisiones por ventas.

A nivel del Marco Lógico

En el siguiente cuadro se aprecia la comparación de indicadores ex ante y ex post del proyecto:

CUADRO 4.1 REGIÓN MOQUEGUA: COMPARACIÓN DE INDICADORES EX ANTE Y EX POST DEL PROYECTO

OBJETIVO	INDICADOR	LÍNEA DE BASE	EVALUACIÓN FINAL
Fin			
Mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes, especialmente de los grupos vulnerables			
Propósito			
Jóvenes de escasos recursos económicos y/o en situación de vulnerabilidad acceden al mercado laboral formal			
Componentes	Indicadores	Línea de Base	Evaluación Final
I. Jóvenes desarrollan capacidades técnicas y fortalecen habilidades socio emocionales para ingresar a laborar según la demanda laboral	680 jóvenes evaluados socioeconómicamente	Entre 500 y 610 jóvenes fueron evaluados socioeconómicamente para acceder a los programas de capacitación laboral ¹	718 jóvenes focalizados entre los años 2013 y el 2014 (106% de logro)
	340 jóvenes de escasos recursos inician capacitación técnica	En cinco programas 200 jóvenes seleccionados inician el proceso de capacitación laboral	279 jóvenes (82% de la meta) reciben capacitación técnica básica; 233 culminan la capacitación (69%); 61 se certifican (18%).
	306 jóvenes asisten a talleres transversales	No corresponde al ELB	258 jóvenes (84%) asisten a talleres transversales
II. Jóvenes acceden a servicios de orientación, asesoría, información y colocación laboral	272 jóvenes participan en talleres de empleabilidad	No corresponde al ELB	241 jóvenes (89%) participan en talleres de empleabilidad
	272 jóvenes ingresan su CV a la bolsa de trabajo de la VUPE[1]	No corresponde al ELB	101 jóvenes (37%) ingresan su CV a la Bolsa de Trabajo de la DRTPE- Moquegua
	204 jóvenes vinculados a la oferta laboral	No corresponde al ELB	Ningún joven (0%) es insertado laboralmente bajo un contrato de trabajo que se encuentra establecido en la normatividad laboral vigente.
III. Gestión del Proyecto	04 informes trimestrales	2 Informes de Avance remitidos a FE	4 informes trimestrales remitidos a FE (100%)
	01 informe anual	(Según último informe entregado por FE a ET)	1 informe anual (100%)
	01 Documento de sistematización del proyecto	No corresponde al ELB	Ningún informe de sistematización del proyecto (0%)

1/ Según entrevista realizada al Coordinador del Proyecto.

Fuentes: Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes a la Obra - Proyecto C-12-09 Formación de Jóvenes Moqueguanos para el Trabajo, 2012.

José Samamé- Informe de Supervisión de Ejecución de Entregables, Setiembre de 2014. Gestión de Proyectos. FONDOEMPLEO.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

4.2 EFICIENCIA

A nivel de la Calidad de la Capacitación Brindada

4.2.1. Proceso de Enseñanza – Aprendizaje

Duración de los cursos

Según el Coordinador del proyecto, en el caso de las especialidades de Albañilería para edificaciones básicas y Auxiliar de topografía, el tiempo fue relativamente corto para desarrollar las competencias previstas, así, por ejemplo, en el caso de albañilería fue de 36 días cuando ha debido ser de 45 a 50 a fin de impartir una capacitación completa a nivel básico.

En las otras especialidades: Asistente de caja comercial, Asistente de Ventas, caja y almacén y Promotor de ventas, fue relativamente extenso lo que probablemente generó la deserción en algunos de los jóvenes.

4.2.2. Competencias blandas desde la perspectiva del ET y de los jóvenes de los FG

Competencias blandas desde lo percibido y experimentado por los jóvenes beneficiarios participantes en los FG

Fueron múltiples y diversas las manifestaciones de los jóvenes participantes respecto de las competencias blandas adquiridas en su participación en el proyecto, las que si bien fueron parte de su proceso general de capacitación, las percibieron de modo bien diferenciado y necesarias y complementarias también con relación a los requerimientos de las empresas y a la vida misma.

Así, en general, afirmaron haber aprendido a mejorar sus actitudes basadas en la práctica de valores y que no bastaba sólo aprender y tener nuevos conocimientos técnicos, sino también a tener una nueva disciplina, a darle la debida importancia a la práctica de valores como puntualidad, trabajo en equipo, autocontrol, el respeto a los demás, la honradez, a ser solidarios con el equipo, a ser amables.

El proyecto les ha posibilitado ser más seguros de sí mismos, a tener objetivos y metas no sólo para desenvolverse en el trabajo sino también en los otros aspectos de la vida, a ser más competitivos con relación a sus compañeros de trabajo. Han aprendido a ser mejores personas, más decididos y empeñosos para estudiar y trabajar. Han aprendido que si uno quiere algo lo puede lograr, pero con esfuerzo y con valores y, a pesar de caer, levantarse y seguir adelante y lograr los objetivos, aprender nuevas cosas, a tener compromiso con el trabajo. Han mejorado su forma de pensar.

Por otro lado, en cuanto a las enseñanzas a nivel técnico y de lo expresado líneas arriba, los jóvenes participantes en los FG resaltaron el alcanzar los objetivos y las metas que cada uno se traza; a trabajar en equipo, en unión y solidaridad; a ser amigos; a ser más sociables perdiendo la timidez; a ser responsables en el estudio, el trabajo y con las obligaciones y responsabilidades de cada quien; a seguir capacitándose y prepararse para buscar trabajo; a ser más respetuosos; a ser responsables en el trabajo.

Participar en el proyecto les significó una gran motivación para seguir adelante y mejorar. A tener respeto por uno mismo

Duración, pertinencia y temática del curso según los jóvenes de los FG

Según la opinión de los jóvenes participantes en los FG, la duración del curso les pareció de muy corto tiempo, que no solamente impidió que se completara lo que estaba programado, por ejemplo aprender a techar en el caso de los de albañilería, sino que, además, avanzaban los contenidos de los temas muy rápido, y sin pausa pasaban de un tema a otro. Indicaron que siendo jóvenes querían aprender otras ocupaciones que podrían ser complementarias, por ejemplo, para los de albañilería, aprender instalaciones sanitarias.

Sobre la pertinencia del curso, les hubiese gustado aprender en situaciones reales, es decir, en empresas, que si bien salían a vender, por ejemplo, como parte de la capacitación, no era lo mismo que haberlo hecho mediante empresas de las zonas.

Sin embargo, les pareció muy bien el contenido de los cursos tanto en lo técnico como en la formación humana, porque les permitió aprender conocimientos nuevos en sus respectivas especialidades y a trabajar en equipo de manera responsable, inclusive a uno de ellos le pareció de mucha utilidad lo aprendido porque le servía en sus actuales estudios de construcción civil en el Instituto. De igual modo, les pareció muy interesante ya que les enseñaron a desenvolverse con los clientes hasta convencerlos para que compren, teniendo confianza en sí mismos, y a cómo tratarlos de manera diferenciada de acuerdo a cada cliente. Igualmente, opinaron que si bien los temas estaban bien estructurados, los proyectos de aprendizaje eran muy pequeños (por ejemplo, un horno con chimenea) para el número de jóvenes en capacitación. De todas maneras, la teoría y la práctica realizadas sí les permitieron aprender aunque a un nivel básico en lo técnico y relevando la formación humana.

Experiencia en el trabajo

De los participantes en los FG, ninguno fue insertado en las empresas tal como estaba previsto, y la mayoría no se encontraba trabajando ya que estaban dedicados al estudio o a los quehaceres del hogar y, para los que sí lo hacían por su cuenta, lo aprendido en lo técnico les servía de mucho y para todos la formación general, que inclusive era puesta en práctica cotidiana.

Seguimiento de la IE en la inserción

Según el Coordinador del proyecto, no hubo este seguimiento por cuanto la IE no disponía del personal para hacerlo.

Docentes

Los jóvenes beneficiarios participantes de los FG, indicaron que el desempeño de sus docentes fue muy bueno, ya que técnicamente demostraron que eran conocedores y con experiencia en sus especialidades y pedagógicamente sabían enseñar. Aparte de ello, hubo de parte de sus docentes una permanente motivación para que aprendan, fomentando el trabajo en equipo, la solidaridad y el respeto entre todos. Los docentes en el día a día de la capacitación, también

contribuyeron en su formación integral, impulsando su autoestima y la seguridad en sí mismos para que sigan adelante, a que sean mejores y así puedan desarrollarse exitosamente en las empresas donde fueran a trabajar así como en la vida misma.

Los jóvenes manifestaron que sus docentes eran sociables, amigables y asequibles, ya que si tenían dudas o interrogantes, les volvían a explicar hasta que aprendan, inclusive hubo el caso de algún docente que llevaba sus propios materiales para capacitarlos. Les tenían paciencia y utilizaban buena metodología de enseñanza, ya que después de la parte teórica les hacían hacer prácticas, las cuales orientaban, promoviendo el trabajo en equipo y en las exposiciones, aparte de corregirlos, les daban confianza en sí mismos para que lo hicieran de la mejor manera, afianzando así sus aprendizajes.

Seguimiento de aprendizajes según el ET y los jóvenes de los FG

De acuerdo a lo informado por el Coordinador del proyecto, a pesar de no haber contado en forma completa con el ET, de acuerdo a lo estipulado en el proyecto, por decisión de la Sede Central de la IE - Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes a la Obra", él y posteriormente un supervisor contratado por el proyecto, realizaron el monitoreo y control de las actividades de capacitación en las ECAP sub contratadas.

De acuerdo a lo expresado por los jóvenes en los FG, las Coordinadoras y Supervisoras de las ECAP sub contratadas, sí hacían seguimiento y control de las actividades de capacitación de manera permanente, manifestando siempre su interés para que aprendan, destacando la Secretaria del CETPRO Santa Fortunata en Moquegua, quien se preocupaba para que todos estén bien y en las mejores condiciones durante la capacitación; en cambio, el Supervisor asignado por el CETPRO para la especialidad de Albañilería en el distrito de Torata, no demostró preocupación por el desarrollo de la capacitación.

4.2.3. Disponibilidad de ambientes y recursos físicos para la capacitación

De acuerdo a la opinión de los jóvenes participantes de los FG, las aulas y ambientes para el desarrollo de la parte teórica de los cursos, fueron adecuados; más no así el ambiente y lugar para hacer las prácticas, en el caso de la especialidad de albañilería en el distrito de Torata, ya que quedaba en un sitio alejado sin acceso para los camiones que los proveían de agregados los cuales tenían que trasladarlos en carretillas bajo un sol inclemente, y el agua requerida tenían que obtenerla del río, originando todo ello retrasos en la capacitación.

Por el lado de los recursos físicos, algunos no fueron adecuados, igualmente en el caso de Albañilería en Torata, donde las herramientas no eran las requeridas pues se usaron lampas planas en vez de combas, aparte de que faltaron tablas para los encofrados, mismo que tuvieron que conseguir los propios jóvenes haciendo gestiones en la Municipalidad de Torata.

Las condiciones para el desarrollo de la parte teórica, tanto en ambientes como en equipamiento, si fueron adecuadas, habiéndoles entregado separatas y otro material de capacitación, aunque en forma retrasada.

Es de destacar, de acuerdo a la opinión de los jóvenes, el ambiente social y humano propiciado por los docentes, ya que este fue de compañerismo, de compartir, de socializar no sólo la capacitación sino también las relaciones humanas.

Mobiliario

Los jóvenes beneficiarios entrevistados manifestaron que, además de que los locales para la capacitación eran cómodos y adecuados, el mobiliario fue suficiente en número y comodidad, por lo que en este sentido en su capacitación no tuvieron ningún inconveniente.

Uniformes

A los jóvenes del proyecto de la especialidad de albañilería y de topografía capacitados en Moquegua les entregaron polo, camisa y pantalón, y a los jóvenes de las otras especialidades, polo y chaleco. Los primeros, indicaron que también debieron haberles entregado calzado industrial por la naturaleza de la especialidad en la que se capacitaron. A los jóvenes de Ilo, en las especialidades de Albañilería y Topografía les entregaron polo, camisa, pantalón, chaleco, cortavientos, casco, lentes y guantes; y a los jóvenes de las otras especialidades, polo y chaleco.

4.2.4. Sobre la capacitación a los jóvenes del proyecto desde la perspectiva de los empresarios

Algunos de los empresarios entrevistados, opinaron que la capacitación técnica de los jóvenes del proyecto era adecuada porque se incorporaron al trabajo sin mayor inconveniente; en cambio para otros, se requirió una previa inducción para su incorporación al trabajo porque desconocían aspectos específicos de sus especialidades, sobre todo en el caso de los Promotores de venta. En general, hubo una cierta coincidencia en que a la mayoría le faltaba la actitud requerida para persuadir a los clientes a fin de que adquieran los productos de sus empresas.

4.2.5. Mecanismos de monitoreo y control de la capacitación

El Coordinador del Proyecto, explicó en primer lugar no haber contado en forma permanente con el equipo técnico de acuerdo a lo estipulado en el proyecto; sin embargo, él mismo y posteriormente un supervisor contratado por el programa, realizaron el monitoreo y control de las actividades de capacitación en las ECAP subcontratadas, mediante visitas periódicas e inopinadas a las aulas o lugares de capacitación donde se desarrollaban los diferentes cursos, así como también mediante reuniones de trabajo con los directores y coordinadoras de las ECAP, para evaluar los avances de la capacitación y resolver in situ las dificultades o problemas presentados al respecto.

4.2.6. Deserción de participantes

Desde la perspectiva del Coordinador del proyecto, hubo un porcentaje del 15% de participantes que desertaron de la capacitación, señalando como algunos factores de la falta de recursos económicos de los beneficiarios para movilizarse a pesar de haberseles entregado

un estipendio para estos fines, la desidia a continuar con la capacitación, la búsqueda de otras alternativas o por motivos de trabajo.

4.2.7. Monitoreo y control del proceso de inserción laboral

De acuerdo a lo explicado por el Coordinador del proyecto, el proceso de inserción laboral de los jóvenes ha tenido serias limitaciones, pues si bien éste se inició con la contratación de una vinculadora empresarial, recién para junio 2014, es decir, con cuatro meses de retraso, poco es lo que se pudo avanzar ya que sólo permaneció un mes en el trabajo además que laboró únicamente en el ámbito de Ilo, por lo que el mismo Coordinador tuvo que realizar estas tareas de vinculación en Moquegua y también a partir del mes de junio. Las visitas a las empresas implicaron la aplicación de una Ficha de Demanda Laboral a fin de recoger las necesidades específicas sobre el perfil requerido por los empresarios.

En la visita a las empresas que realizaron integrantes de la IEV, de acuerdo al listado proporcionado por el Coordinador del proyecto, se constató que el trabajo realizado fue bastante débil porque de la lista de 12 empresas con 25 insertados, sólo se pudo ubicar a 7 una de las cuales hacía meses que habían cerrado, en otra explicaron que si bien hubo una aceptación previa para aceptar a los jóvenes no terminaron con el proceso porque la gerente que estaba coordinando con el proyecto dejó de trabajar en la empresa. En otros casos, si bien hubo jóvenes que fueron presentados por el proyecto, estos no volvieron después de la entrevista. Fueron pocos los jóvenes que en realidad se lograron insertar vía la IE y la mayoría lo hizo directamente.

Por las limitaciones de personal que enfrentó el proyecto y de acuerdo a lo manifestado por los empresarios en las entrevistas, no hubo mayor monitoreo y control de los beneficiarios insertados. Dos de los cinco empresarios que completaron la entrevista, señalaron que hubo acompañamiento al principio y, en un caso, señaló que hubo ciertas visitas periódicas a la empresa para conocer el desempeño de los jóvenes.

En cuanto a las Tasas de Culminación del proyecto, se ha establecido que de los 340 jóvenes que debieron ser seleccionados para la capacitación sólo se alcanzó a 279 (82%) y de los cuales concluyeron 233 (69%). Con relación a la inserción, esta se logró según la IE, con 25 de 204 jóvenes (12,25%), y según el informe del Gestor de Proyectos de FE, no se logró la inserción de ningún joven que cumpliera con todos los requisitos que un contrato laboral formal exige, es decir, 0% de inserción, es decir, la IE aceptó las condiciones que las empresas ofrecían y no las que formalmente debieran haberse tomado en cuenta.

Culminado el proyecto, el mismo trajo consigo el mejoramiento de un conjunto de condiciones laborales, sociales y económicas de los jóvenes, según lo explicado por el Coordinador del proyecto:

Laborales:

- Han adquirido competencias técnicas básicas en sus respectivas especialidades, que les posibilitan trabajar y/o seguir estudiando y especializarse.

- Se les ha brindado una capacitación de manera integral para el trabajo, incluyendo la formación de competencias blandas.
- Se les ha capacitado en especialidades demandadas por las empresas locales, aunque las condiciones laborales ofrecidas no sean atractivas.
- Se les ha capacitado en la búsqueda de empleo.

Sociales:

- Se les ha capacitado y formado en competencias blandas, lo que:
 - ✓ Complementa la formación técnica.
 - ✓ Les brinda otras posibilidades para enfrentar los retos de la vida y ello incide no sólo en lo laboral sino también en lo social.
- Han adquirido más confianza en sí mismos, a valorar y practicar la puntualidad, a respetar a los compañeros, a comunicarse mejor a trabajar en equipo.

Económicas:

- Capacitación técnica para el trabajo y mediante ello laboren y obtengan ingresos.

4.2.8. Incentivos económicos desde la IE

La IE mediante el proyecto ha brindado las condiciones materiales básicas para que los beneficiarios se capaciten y formen, aunque con algunas limitaciones en el caso de Albañilería desarrollado en el distrito de Torata, recibiendo su capacitación en forma gratuita, capacitación que fue técnica y en formación de competencias blandas.

Por otro lado, la IE les brindó un estipendio para costear su movilidad (S/. 2.50 por día), a fin de facilitar su participación en la capacitación; les entregó materiales de capacitación como separatas, indumentaria y enseres para el trabajo.

Asimismo, una de las principales motivaciones de participación de los jóvenes en el proyecto, fue el de su inserción laboral, ya que esta perspectiva les iba a posibilitar obtener ingresos económicos, tal vez iniciales, pero muy necesarios, requeridos y valorados por los jóvenes, lo que, por lo explicado, no se dio.

A nivel Presupuestal**4.2.9. Ejecución Presupuestal (recursos programados y asignados suficientes, eficiencia en la ejecución del gasto)**

De acuerdo a lo explicado por el Coordinador, en la ejecución del proyecto los recursos económicos han sido manejados directamente por la Sede Central del Programa Nacional Juvenil “Jóvenes a la Obra”, y a nivel de la gestión de la sede Moquegua sólo se manejó una caja chica.

Con relación a si los recursos asignados fueron suficientes para la implementación de las actividades y el cumplimiento de los productos, el Coordinador del Proyecto informó que la ejecución de las actividades contó con el financiamiento respectivo aunque con algunos retrasos; y que los recursos para conformar la totalidad del ET, igualmente previstos y

suficientes, a fin de garantizar la obtención de los productos, no se concretaron. Como ya se explicó, los recursos se encontraban bajo la gestión de la Sede Central de la IE.

Con relación a si se han respetado los cronogramas y tiempos previstos en la propuesta, el Coordinador del Proyecto indicó que no, que el proyecto debió iniciarse en marzo del 2013 y recién se empezó en enero del 2014 y de manera paulatina e incompleta, porque no se logró desarrollar todas las actividades previstas a setiembre del 2014, periodo de culminación formal del proyecto.

Las razones señaladas por el Coordinador del proyecto con relación a las modificaciones del cronograma previsto, fueron las siguientes: cambios en los convenios interinstitucionales para el inicio de los cursos habidos entre la Sede Central de la IE (Programa Nacional Juvenil “Jóvenes a la Obra”), el Gobierno Regional de Moquegua, la Dirección Regional de Educación de Moquegua – DREMO y las ECAP; tramitación burocrática y lenta del ingreso de los fondos al programa.

Con relación a si se habían respetado los presupuestos establecidos inicialmente en la propuesta, el Coordinador del Proyecto explicó que ello ha sido de conocimiento y manejo de la Sede Central de la IE.

4.3. EFECTIVIDAD

A nivel de la focalización, convocatoria, selección y capacitación de beneficiarios

Según el ML del Proyecto, debieran haber sido 680 jóvenes los identificados y evaluados socio económicamente, sin embargo, la IE sobrepasó esa meta en un 5,58% ya que fueron 718 jóvenes los jóvenes focalizados que cumplían el perfil establecido.

De esa meta, se debieron haber seleccionado a 340 jóvenes para que inicien su capacitación técnica, lo que se logró en un 82% ya que fueron 279 quienes lo hicieron; igualmente de esa meta, 233 culminaron la capacitación, lo que significó una efectividad del 69%. Por otro lado, 306 beneficiarios debieron haber asistido a talleres transversales durante el desarrollo del proyecto, lo que se logró en un 84% porque asistieron 258.

A nivel de inserción laboral de beneficiarios

Con relación a la inserción laboral de los jóvenes, esta se logró con 25 de 204 jóvenes (12,25%), según la IE; y, según el informe del Gestor de Proyectos de FE, no se logró la inserción de ningún joven que cumpliera con todos los requisitos que un contrato laboral formal exige, es decir, 0% de inserción laboral.

4.3.1. Proceso de focalización y selección de jóvenes

Según el Coordinador del proyecto, el proceso de focalización y selección de los jóvenes que deberían participar en el proyecto, fue realizado teniendo en cuenta el perfil del beneficiario definido en los TDR por FE y ejecutada por la IE.

Previamente se priorizaron zonas de seis distritos de las tres provincias de la región Moquegua, en las que la población principalmente viviese en condiciones de pobreza o

pobreza extrema o de condición vulnerable. Esos distritos fueron Ilo, Moquegua, Torata, Chojata, Lloque, Sechura.

La focalización se hizo con la colaboración y participación de aliados estratégicos, los que principalmente fueron los Alcaldes de esos distritos así como los llamados Alcaldes Menores o Alcaldes de Centros Poblados ubicados en esos mismos distritos así como dirigentes de base, todos los cuales participaron activamente de múltiples maneras en el proceso de difusión y promoción del proyecto, en la identificación y convocatoria de los potenciales beneficiarios, en la inscripción y registro de los mismos.

El Coordinador del proyecto explicó que para desarrollar ese proceso, desde la priorización de los distritos y las zonas focalizadas hasta llegar a los potenciales beneficiarios, se valieron también del Sistema de Focalización de Hogares – SISFOH, conjuntamente con las municipalidades que apoyaron el proceso, lo que facilitó el trabajo.

Igualmente informó que para cada uno de los inscritos en el proyecto se llenaron un conjunto de fichas diseñadas por el Ministerio de Trabajo: FOC - 02 / Ficha Informativa, FOC- 03 / Ficha de Focalización, FOC – 04 / Formato Declaración Jurada del Postulante, FOC – 05 A / Acta de Compromiso del Postulante y FOC – 06 / Ficha de Verificación Domiciliaria.

La selección fue realizada por la IE.

Criterios de elegibilidad de beneficiarios

Los criterios de elegibilidad de los jóvenes fueron los establecidos previamente por FE, es decir, que fueran jóvenes de ambos sexos entre los 18 y 29 años de edad, de preferencia mujeres; de condición económica vulnerable; desempleado o empleado informal precario; pudiendo ser o no jefe de familia con carga o sin carga familiar.

También fue un criterio el que los participantes vivieran en zonas de escasos recursos económicos, tales algunos pueblos jóvenes, asentamientos humanos e invasiones de los distritos priorizados y antes mencionados.

Sobre las motivaciones de los jóvenes que los impulsaron a participar en el proyecto

Han sido diversas las motivaciones de los jóvenes para participar en el proyecto. Así, de acuerdo a lo expresado por los jóvenes en los FG, todos ellos egresados de la secundaria y algunos con educación superior parcial o trabajando por su cuenta, estas tuvieron que ver con la oportunidad de ser capacitados en forma gratuita aunada al querer estudiar y querer aprender algo para sobresalir; o buscaban donde capacitarse para mejorar y luego tener un ingreso superior; o vieron la oportunidad para capacitarse y tener un trabajo y así poder obtener ingresos para proseguir con sus estudios superiores o tener de qué vivir; o, porque les gustó algunas de las especialidades ofertadas por la IE, lo que iba afín con sus expectativas educativas y laborales.

Igualmente, dentro de las motivaciones que los llevaron a participar del proyecto, están las de capacitarse a fin de tener mayores oportunidades de trabajo y, con el tiempo, formar sus propias

empresas e, inclusive, brindar trabajo a otras personas. Todo ello pasaba por tener ahora buenos conocimientos que los enruben en sus expectativas y metas trazadas y, en todos los casos, progresar y no quedarse estancados.

Sobre la satisfacción de las motivaciones

Los jóvenes participantes de los FG, expresaron que sus motivaciones sí se habían cumplido en gran parte mediante su participación en el proyecto, lamentando el hecho de que no hayan sido insertados laboralmente tal como se les prometió, porque esta fue, tal vez, la principal motivación que tuvieron. En todo caso, la capacitación recibida mediante el proyecto les ha permitido tener nuevos conocimientos en las especialidades que ellos querían estudiar y que lo aprendido técnicamente les posibilitaba obtener empleo y por lo tanto un ingreso.

En cuanto a lo aprendido y desarrollado en lo de competencias blandas, fue general la opinión de que habían mejorado lo actitudinal y su práctica de valores. En el decir de una participante del FG, su paso por el proyecto, “Me ha hecho ser más segura de mi misma, ser más competitiva con relación a mis compañeros de trabajo, tanto en valores como en actitudes, a ser disciplinada, a saber auto controlarme, a tener seguridad y respeto a las personas a las cuales me voy a dirigir”.

A nivel de Inserción Laboral

Uno de los dos componentes centrales de la propuesta del proyecto C-12-09, está referido al Componente II que es el del acceso a servicios de orientación, asesoría, información y colocación laboral, y que tiene como indicadores de resultado, los siguientes: a) 272 jóvenes participan en talleres de empleabilidad, respecto del cual el proyecto ha logrado una efectividad del 89%, es decir, participaron 241 jóvenes; b) 272 jóvenes ingresan su CV a la Bolsa de Trabajo de la VUPE, con una efectividad del 37% (sólo 101 CV ingresados), principalmente porque los jóvenes no alcanzaron sus respectivos CV, aunque mediante oficio N° 064-2014/JOVENES A LA OBRA/UZ-MOQUEGUA de fecha 01/09/2014, dirigido a la Directora de la DRTPE, se le hizo llegar el cuadro conteniendo los datos generales de los 233 jóvenes beneficiarios capacitados aprobados, a fin de ser incorporados en la Bolsa de Trabajo de la VUPE; c) 204 jóvenes vinculados a la oferta laboral, con una efectividad de 0%, ya que ningún joven ha sido insertado bajo un contrato formal de trabajo, es decir, que cumpla con todos los requisitos de ley.

4.3.2 Articulación y vinculación laboral del proyecto

En relación a la vinculación laboral, un importante 77% de beneficiarios manifiestan no haber sido vinculados laboralmente por la IE, frente al 23% que manifiestan si haber sido vinculados laboralmente; situación que refleja las limitadas estrategias de vinculación laboral que implementó la IE en el componente II del ML.

CUADRO 4.2 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN VINCULACIÓN POR PARTE DE LA IE, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014.
(Porcentaje)

Indicador	Resultado
Si	23,0
No	77,0
Total relativo	100,0
Beneficiarios	148

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

Medios / Contactos utilizados por los jóvenes para acceder al puesto de trabajo

El mayor porcentaje, 71,4%, de los beneficiarios utilizó su red de amigos, familiares o vecinos como mecanismo para acceder a un puesto de trabajo; 13,3% buscó avisos en las puertas de las empresas/mercados frente al 6,1% que hizo una búsqueda en avisos de los periódicos; 4,1% representa a los beneficiarios que el proyecto les presentó ante una empresa; 3,1% son aquellos que tienen un negocio familiar y negocio propio; y 2% realizó búsquedas en internet.

CUADRO 4.3 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA POR TIPOS DE MEDIOS UTILIZADOS PARA ACCEDER AL PUESTO DE TRABAJO, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014.
(Porcentaje)

Indicador	Resultado
El proyecto me presentó	4,1
Busqué avisos en el periódico	6,1
Busqué en internet	2,0
Pregunté a amigos, familiares o vecinos	71,4
A través de una bolsa de trabajo pública	-
Busqué avisos en las puertas de las empresas /mercados	13,3
Otros 1/	3,1
Total relativo	100,0
Beneficiarios	98

1/ Se refiere a negocio familiar y negocio propio.

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

4.3.3. Correspondencia entre la capacitación recibida por los beneficiarios y ocupación desempeñada después del proyecto

Examinando los datos de correspondencia entre la capacitación recibida y la ocupación desempeñada por los beneficiarios después de haber culminado el proyecto, se destaca lo siguiente:

- En el curso de Albañilería para Edificaciones Básicas, del 100% que siguieron este curso, el 27,8% trabajaban en actividades relacionadas con la capacitación recibida; 38,9% laboraba en actividades diferentes a lo estudiado; 3,7% se encontraba desocupado y el 29,6% de estos beneficiarios se encontraban inactivos.

- Del 100% de beneficiarios que estudiaron el curso de Asistente Comercial, el 27,2% desempeñaba labores relacionadas con lo la especialidad estudiada; el 45,5% laboraba en actividades diferentes; el 9,1% se encontraba desocupado y el 18,2% inactivo.
- En el caso del 100% que estudiaron el curso de Auxiliar de Topografía, ninguno laboraba en lo que se habían capacitado; el 77,8% trabajaba en actividades distintas; el 5,5% se encontraba desocupado y el 16,7% inactivo.
- De los beneficiarios que se habían capacitado en el curso de Auxiliar de Ventas, Caja y Almacén, el 35,3% si trabajaba en lo estudiado; otro porcentaje similar, el 35,3%, en actividades diferentes; el 8,8% se hallaba desocupado y el 20,6% inactivo.
- De los beneficiarios que habían estudiado el curso de Promotor de Ventas, el 22,6% laboraba en lo se había capacitado; el 29,0% en otras actividades; el 6,5% estaba desocupado y el 41,9% se encontraba inactivo.
- En síntesis, del total de los jóvenes beneficiarios, el 25% se encontraba ocupado en actividades para las que se había capacitado; el 41,2% trabajaba pero en actividades distintas a lo que había estudiado; el 6,1 se encontraba desocupado y el 27,7% inactivo.

CUADRO 4.4 REGIÓN MOQUEGUA: CORRESPONDENCIA ENTRE CURSO DE CAPACITACIÓN RECIBIDA Y OCUPACIÓN DESEMPEÑADA POR LOS BENEFICIARIOS DESPUÉS DEL PROYECTO, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014.

Curso	Beneficiarios		Ocupados 1/		Desocupados	Inactivos
	N	%	Sí	No		
Albañilería para Edificaciones Básicas	54	100,0	27,8	38,9	3,7	29,6
Asistente de Caja Comercial	11	100,0	27,2	45,5	9,1	18,2
Auxiliar de Topografía	18	100,0	-	77,8	5,5	16,7
Auxiliar de Ventas, Caja y Almacén	34	100,0	35,3	35,3	8,8	20,6
Promotor de Ventas	31	100,0	22,6	29,0	6,5	41,9
Total Beneficiarios	148	100,0	25,0	41,2	6,1	27,7

1/ Se refiere a si en su condición de ocupados después de concluido el proyecto, trabajaban en actividades relacionadas a las especialidades en las que se habían capacitado.

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

4.3.4. Medición de Trabajo Decente

a. Metodología para la construcción del Índice de Empleo Decente

La metodología estándar utilizada para la medición del empleo decente de los jóvenes beneficiarios del proyecto C-12-09, ha sido elaborada por ZOE Asesorías y Consultorías para los estudios de evaluación de la Línea 1 de FE, que consiste básicamente en construir un Índice del Empleo Decente basado en cinco indicadores: Contrato de Trabajo, Ingreso, Jornada Laboral, Seguro Social y Sistema de Pensiones. De estos, los 2 primeros son Básicos y los 3 últimos Complementarios, y para su aplicación en el caso concreto de los evaluados considera dos valoraciones: sobre sí CUMPLE o NO CUMPLE en cada caso, tal como se muestra en la siguiente Tabla:

TABLA 4.1 REGIÓN MOQUEGUA: MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE TRABAJO DECENTE

Indicador		Cumple	No cumple
Básico	Contrato de trabajo	Tiene algún contrato de trabajo	No tiene contrato de trabajo
	Ingreso	El ingreso mensual en la ocupación principal es mayor o igual a una RMV (S/. 750.00)	El ingreso mensual en la ocupación principal es menor a una RMV (S/. 750.00)
Complementario	Jornada Laboral	Trabaja hasta 48 horas a la semana	Trabaja más de 48 horas a la semana
	Seguro social	Tiene algún tipo de seguro de salud	No tiene seguro de salud
	Sistema de pensiones	Afiliado a algún sistema de pensiones	No está afiliado al sistema de pensiones

Elaboración: ZOE Asesorías y Consultorías. Estudio de evaluación de la Línea 1 de FONDOEMPLO. 2013.

Definidos estos indicadores se construye un indicador donde se establecen 5 niveles en la escala del Índice de Trabajo Decente, siendo éstos los siguientes:

- Nivel I : Cumple con todos los indicadores básicos y todos los complementarios.
- Nivel II : Cumple con todos los indicadores básicos.
- Nivel III : Cumple al menos con uno de los indicadores básicos.
- Nivel IV : No cumple con indicadores básicos pero al menos con alguno de los complementarios.
- Nivel V : No cumple con ningún indicador.

b. Aplicación del Índice de Empleo Decente

Comparando los resultados obtenidos tanto en el ELB y EEF se puede observar que en ambos casos el mayor porcentaje de jóvenes ocupados se ubican en el Nivel IV (73,3% en el ELB y 48% en EEF) con una disminución de -25,3 puntos porcentuales; en contraste (5,8% en el ELB y 13,3% en el EEF) se ubican en el Nivel I con una variación de 7,5 puntos porcentuales; en el Nivel II se da una variación de 4,5 puntos porcentuales y en el Nivel V una variación de -2,5 puntos porcentuales. En el intermedio, en el Nivel III, se ubica el 28,6% de beneficiarios en el EEF frente al 12,8% de lo encontrado en el ELB, ya que cumplen con al menos uno de los indicadores básicos y con una variación de 15,8 puntos porcentuales.

CUADRO 4.5 REGIÓN MOQUEGUA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN MEDICIÓN DE TRABAJO DECENTE, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014.
(Porcentaje)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Nivel I	5,8	13,3	7,5
Nivel II	4,7	9,2	4,5
Nivel III	12,8	28,6	15,8
Nivel IV	73,3	48,0	-25,3
Nivel V	3,5	1,0	-2,5
Total relativo	100,0	100,0	
Beneficiarios ocupados	86	98	

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

A nivel de la Inserción y Deserción Laboral

4.3.5. Oferta y colocación laboral

Oferta laboral

La oferta laboral generada por el proyecto en las 5 especialidades, tal como se explica en otros acápite del presente informe, ha sido de un nivel básico con referencia a los perfiles determinados y a las necesidades de las empresas, con los alcances y las limitaciones señaladas por los jóvenes, tales las de un mayor tiempo de duración de la capacitación y que esta se realice en condiciones reales de producción, así como por los empresarios, referidos a otras habilidades técnicas específicas requeridas por las empresas.

Decisión de ingreso a las empresas. Colocación

La decisión de inserción y colocación de los beneficiarios en las empresas, fue de parte de la IE y sobre todo de los propios jóvenes, aunque en porcentajes minoritarios respecto del total de participantes, precisadas las limitaciones de inserción por parte de la IE.

4.3.6. Deserción laboral

Retorno a ocupaciones iniciales

Los jóvenes participantes en los FG precisaron que no habían sido insertados por la IE y quedaron a la espera de la misma. En otros casos, y concluida la capacitación, precisaron que continuaban con sus otros estudios o que se ocuparon por propia iniciativa en iguales o diferentes ocupaciones a las que tenían de manera previa a su ingreso al proyecto e indicaron. Algunos de los jóvenes se retiraron y no concluyeron con el periodo de inserción comprometido.

Aplicación de lo aprendido

Los jóvenes de los FG al ser inquiridos sobre si sentían que estaban aplicando y llevando a la práctica los conocimientos y capacidades logrados en la capacitación, respondieron que en la parte técnica no por cuanto no habían sido insertados laboralmente, pero sí en lo referido al desarrollo de su competencias blandas, mediante los cursos transversales vinculado a los valores y actitudes, lo que les estaba sirviendo positivamente en su desenvolvimiento y desempeño cotidiano.

En todo caso, explicaron que la formación recibida la valoraban positivamente.

Con relación a la inserción laboral de los jóvenes

De acuerdo a lo explicado por el Coordinador del Proyecto, los jóvenes que fueron insertados lo hicieron bajo las condiciones laborales ofrecidas por las empresas, las que en general no se sujetaban a los parámetros de un empleo decente, lo que originó que algunos jóvenes abandonaran la inserción antes del tiempo comprometido.

De acuerdo a la información brindada por los empresarios entrevistados, a los jóvenes se les ha pagado entre S/.300.00 (más comisiones por ventas) y S/.750.00 equivalentes a la RMV, mediante contratos en pocos casos.

A nivel de la Efectividad del Proyecto en las Empresas

4.3.7. Tareas principales que realizan los jóvenes del proyecto

De conformidad con la data y la información proporcionada por los representantes de las empresas que se entrevistaron para este EEF, en el Anexo 3 se especifican las tareas principales que realizaron los jóvenes beneficiarios insertados.

Sin embargo, cabe señalar que los jóvenes se desempeñaron como asesores de ventas y servicios, promotoras de ventas o como vendedoras, es decir, todas ellas vinculadas a la comercialización de productos o de telecomunicaciones, o de artefactos eléctricos de consumo masivo o de conservas de pescado, a los que tuvieron que inducirlos y capacitarlos en aquellas habilidades específicas que requerían las empresas y que los jóvenes o no poseían o las tenían escasamente desarrolladas.

4.3.8. Desempeño laboral de los jóvenes en su puesto de trabajo (Ver Anexo 4).

Según los representantes de las empresas que se entrevistaron y que acogieron a jóvenes egresados del proyecto (5 de 7 ubicadas, porque en 2 de ellas no se concluyó la inserción: en una por cuanto dejó de funcionar y en otra hubo un cambio de gerente y no se terminó con el proceso), la calificación del desempeño de los jóvenes insertados con relación al nivel de sus **habilidades técnicas**, mayoritariamente es de bueno a muy bueno y en menor medida, como regular. En el primer caso, en lo relacionado a los indicadores “Uso de equipos, insumos-materiales, herramientas” y “Calidad-eficiencia del trabajo o servicio realizado”. En el segundo caso, en el indicador “Tiempo de ejecución de las tareas”.

En cuanto a la evaluación del nivel de sus **habilidades personales**, sigue la misma tendencia que la anterior, puesto que los entrevistados calificaron mayoritariamente como bueno a muy bueno principalmente en los indicadores “Disposición y entrenamiento para trabajar en equipo” y “Capacidad de adaptación al cambio”; también en los indicadores, “Capacidad para aprender”, “Capacidad para innovar” y “Tener manejo informático”. Y de bueno a regular, en los indicadores “Capacidad para resolver problemas” y “Agilidad en la toma de decisiones”.

Respecto a la evaluación del nivel de **actitud para el trabajo**, los jóvenes, en general, fueron calificados mayoritariamente como muy buenos o buenos en todos los indicadores, destacando en el indicador “Honestidad”.

4.3.9. Otras habilidades técnicas específicas necesitadas por la empresa

Para 3 de los 5 representantes de empresas que insertaron a los jóvenes, habían algunas habilidades técnicas específicas que estos no poseían, sobre todo lo relacionado al tema de la “actitud para vender”, la persistencia que se necesita para estos puestos, así como la capacidad para convencer a los potenciales clientes a fin de que compren los productos o servicios de las empresas, razones por las que tuvieron que hacer un trabajo de inducción especial con los jóvenes que les permitiese superar estas limitaciones.

4.3.10. Necesidad de la empresa de “entrenar en el puesto de trabajo” a los jóvenes del proyecto

Aparte de lo señalado en el acápite precedente, en 4 de las 5 empresas en donde fueron colocados algunos de los jóvenes egresados de la capacitación tuvieron la necesidad de entrenar a los jóvenes específicamente en sus puestos de trabajo: en una primera, sobre lo relacionado a las ventas y pago de los usuarios, en técnicas de ventas, evaluación de clientes y en prácticas en servicios de marketing; durante 3 días, por 8 horas cada día. En una segunda, con mucho énfasis sobre la actitud proactiva que debieran tener para atender y tratar con los clientes y sobre técnicas de venta, 12 días por 8 horas diarias. En una tercera, sobre planes y notas de productos específicos, durante una semana por 4 horas diarias; y finalmente, en una cuarta, sobre las características específicas de los productos a vender, las ofertas y las promociones, durante 3 días por 8 horas diarias.

4.4. SOSTENIBILIDAD

A nivel General

4.4.1 Acciones de sostenibilidad del proyecto

Según el Coordinador del proyecto no se habían previsto este tipo de acciones, sin embargo, consideraba que la sostenibilidad del mismo se iniciaba a partir de la capacitación / formación de los beneficiarios así como del éxito que los mismos alcanzaran tanto en el mundo laboral como empresarial.

Consideraba, igualmente, que la articulación de las entidades financiadoras y formadoras con las empresas era clave en perspectiva de la sostenibilidad del proyecto, articulación que debiera contar con algún incentivo para que continúen apoyando. Consideraba también, la articulación de los gobiernos locales con el empresariado y la academia como una forma de buscar y encontrar el éxito para este tipo de proyectos.

A nivel Específico sobre la Inserción Laboral

4.4.2 Desde la perspectiva de los empresarios entrevistados

Tal como se aprecia en la columna “Ocupaciones de los jóvenes”, estos se han desempeñado como asesores de ventas y servicios, promotoras de ventas o como vendedoras, es decir, todas ellas vinculadas a la comercialización de productos o de telecomunicaciones, o de artefactos eléctricos de consumo masivo o de conservas de pescado, a la mayoría de los que se ha tenido que inducir y/o entrenar en sus puestos de trabajo a fin de que puedan desempeñarse mejor.

Respecto de las condiciones laborales ofrecidas a los jóvenes, 3 empresas indicaron haber tenido a los jóvenes con contrato formal, en planillas y a los que se les pagaba la RMV. En los otros 2 casos, los acogieron sin contrato, pagando, en un caso S/. 330.00 al mes por media jornada de trabajo más comisiones por ventas; y, en otro caso, igualmente sin contrato, con un pago menor a la RMV (no precisó cuánto) más el pago de comisiones por ventas. En todos los casos, para los jóvenes estas condiciones salariales y laborales que el mercado les ofrece, no

son nada atractivas, máxime si se tienen en cuenta los elevados salarios y sueldos que la actividad minera ofrece.

4.4.3 Desde la experiencia de la IE en la aplicación de estrategias y mecanismos de inserción laboral

En la perspectiva de un adecuado tránsito de la capacitación a la inserción, los jóvenes participantes en los FG plantearon que parte de la capacitación se realice en condiciones reales, es decir, en las empresas a manera de prácticas, de modo que los jóvenes egresados tengan un mejor conocimiento del mundo laboral / empresarial lo que puede mejorar su desempeño laboral.

Ha habido una incidencia significativa en las entrevistas a los diferentes actores del proyecto con relación a la formación de los jóvenes en competencias blandas, como un tema central de la capacitación y no sólo como algo complementario a ella, por un lado, y, por otro, que estas no sólo estén referidas a algunas que son básicas y fundamentales, tal el trabajo en equipo, sino otras más específicas, tal la actitud proactiva que los vendedores deben tener para tratar proactivamente con los clientes y persuadirlos para que compren. En todo caso, la formación de los jóvenes en competencias blandas, contextualizadas a la realidad en la que se vive y en la que se desenvuelven las empresas, debe tener un peso central en la perspectiva de la sostenibilidad del proyecto por lo que no debe ser un tema que se resuelva sobre la marcha de la ejecución del proyecto.

4.4.4 Desde el entorno familiar y social

Para el Coordinador del Proyecto, el entorno familiar tiene alta importancia en la permanencia y/o deserción de los jóvenes en los cursos de capacitación, ya que en algunos casos no pudieron asistir debido a la falta de recursos económicos por lo que tuvieron que dedicarse a trabajar a fin de cubrir la canasta familiar de su hogar. También la familia es importante en el impulso, ánimo y respaldo de la misma para que los jóvenes se dediquen con responsabilidad y ánimo a su capacitación.

En el caso del entorno social, el Coordinador del proyecto consideró que este no ejercía una mayor influencia en la permanencia o continuidad de los jóvenes en el proyecto, ya que ello principalmente depende de la actitud y la voluntad de los propios jóvenes así como del respaldo de sus familias.

4.4.5 Desde la capacitación e implementación a los jóvenes

Aun considerando los problemas y las limitaciones mostradas en la ejecución y desarrollo del proyecto, este ha permitido que los beneficiarios se capaciten y desarrollen sus capacidades técnicas y competencias blandas, habiéndolos puesto en condiciones por lo menos mínimas para que se inserten laboralmente y principalmente para que continúen estudiando y capacitándose a un mayor nivel, condición necesaria para contribuir desde los propios jóvenes egresados, con hacer sostenible la intervención.

Asimismo, la entrega a los jóvenes de separatas, material educativo y kits de trabajo, aunque mínimos, contribuye a la perspectiva explicada puesto que les ha servido para su proceso de capacitación y les seguirá siendo útil hacia adelante.

4.5. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE ENCUESTA A BENEFICIARIOS

4.5.1 Situación Laboral

Los resultados obtenidos en el EEF con respecto a la condición de actividad de los beneficiarios, muestran que el 66,2 % se encontraban ocupados, 6,1 % desocupados y 27,7% inactivos. Al comparar estos resultados con los obtenidos en el ELB se observa que se dio un incremento de 8,1 puntos porcentuales de los jóvenes ocupados, y una reducción de -16,2 puntos porcentuales de los jóvenes que se encontraban desocupados. Sin embargo se observa un significativo incremento de 8,1 puntos porcentuales de jóvenes que pasaron a tener la condición de inactivos después de haber culminado el proyecto.

CUADRO 4.6 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014.
(Porcentaje)

Indicador	ELB (a)	EEF(b)	Variación (b-a)
Ocupados	58,1	66,2	8,1
Desocupados	22,3	6,1	-16,2
Inactivos	19,6	27,7	8,1
Total relativo	100,0	100,0	
Beneficiarios	148	148	

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

En relación a la tasa de desempleo, se observa que los beneficiarios pasaron del 22,3% al 6,1% dándose una reducción de -16,2 puntos porcentuales, en tanto, el Ratio empleo / población para el EEF registra 66,2% frente al 58,1 que se registraba en el ELB, la diferencia entre uno y otro estudio indica un crecimiento positivo de 8,1 puntos porcentuales.

CUADRO 4.7 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA POR TIPO DE INDICADORES DEL MERCADO LABORAL, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014.
(Porcentaje)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Tasa de desempleo	22,3	6,1	-16,2
Ratio empleo /población	58,1	66,2	8,1

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

4.5.2 Ingresos de los beneficiarios

Para cuantificar el cambio sobre la mejora en los ingresos se ha considerado en el análisis sólo a aquellos beneficiarios que reportaron estar ocupados tanto antes como después del proyecto y que percibían un ingreso económico mensual mayor a cero. Es así que el ingreso laboral por hora de los beneficiarios ocupados en el ELB sumó S/.3,90 Nuevos Soles, mientras en el EEF se observa un ligero incremento, registrando que el monto ganado por hora es S/.4,90 Nuevos Soles; registrándose un cambio de S/. 1,00 Nuevo Sol adicional en el ingreso por hora.

CUADRO 4.8 REGIÓN MOQUEGUA: INGRESO LABORAL POR HORA (PROMEDIO) DE LOS BENEFICIARIOS OCUPADOS, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014.

(Nuevos Soles)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Ingreso laboral por hora (promedio)	3,9	4,9	1,0
Beneficiarios ocupados	86	98	

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

Así también se ha analizado el tiempo de jornada laboral por semana de los beneficiarios ocupados; los resultados muestran que después de culminado el proyecto los beneficiarios trabajaron en promedio 36,3 horas, mientras que el ELB registra que los jóvenes ocupados trabajaban en promedio 32,2 horas semanales generando un cambio de 12,8%.

CUADRO 4.9 REGIÓN MOQUEGUA: JORNADA LABORAL DE LOS BENEFICIARIOS OCUPADOS, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014.

(Horas)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Jornada Laboral (promedio)	32,2	36,3	12,8
Beneficiarios ocupados	86	98	

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

4.5.3 Otros cambios observados

A partir de la información obtenida en las encuestas, se muestran particularmente cuatro cambios que debieran señalarse. El primero, es que luego de su paso por el proyecto, el número de jóvenes que se encontraban ocupados trabajando por su propia cuenta de manera independiente, se redujo en -9,2 puntos porcentuales dándose por tanto un decremento porcentual del autoempleo en los beneficiarios y sí un incremento en el porcentaje de jóvenes asalariados dependientes ya que pasaron del 67,4% al 87,7% del total de beneficiarios ocupados.

El segundo cambio, está relacionado con la participación en el mercado de trabajo, los beneficiarios que se encontraban ocupados lo estuvieron mayormente en empresas de

actividades económicas diferentes a las de aquellas en las cuales trabajaban antes del proyecto, y sí en empresas diferentes, es decir, que se visualiza la oportunidad laboral que el proyecto les ha proporcionado.

El tercer cambio, está relacionado al tamaño de las empresas en las cuales lograron emplearse los beneficiarios, ya que se dio una mayor inclusión de los jóvenes en empresas con más de 11 trabajadores, y una reducción en las empresas de 2 a 10 trabajadores, tal como se puede apreciar más adelante. También se dio un incremento en el caso de los beneficiarios que eran los únicos trabajadores en las empresas.

El cuarto cambio está relacionado con los beneficios sociales de los beneficiarios ocupados, especialmente en cuanto a la modalidad de contratación y el acceso al seguro de salud o a algún sistema de pensiones.

A continuación se muestran los resultados comparativos entre ambos estudios, ELB y EEF, así como la variación porcentual en cada una de las variables e indicadores de estudio, que describen de manera cuantitativa cambios mencionados.

a. Categoría ocupacional

Los resultados del EEF según categoría ocupacional, muestran que el 87,7% de los beneficiarios trabajaba como dependiente, desagregando esta categoría se observa que el 70,4 % trabaja de manera dependiente en empresas privadas y 17,3% son trabajadores dependientes en empresas públicas. Se observa también que 8,2% representa a los trabajadores independientes, 3,1% referido a trabajadores del hogar, mientras sólo 1% son TFNR.

Comparando los resultados del ELB y el EEF, se observa que hubo un incremento de 20,3 puntos porcentuales de jóvenes ocupados que pasaron a tener un trabajo dependiente, también se registró una reducción de -9,2 puntos porcentuales que dejaron de trabajar de manera independiente, en el caso del TFNR también se registró una variación decreciente de -8,3 puntos porcentuales en comparación al ELB así como de los trabajadores del hogar que registra una variación decreciente de - 2,7 puntos porcentuales.

CUADRO 4.10 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE CONDICIÓN DE ACTIVIDAD OCUPADO, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014.
(Porcentaje)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Dependientes	67,4	87,7	20,3
Privado	61,6	70,4	8,8
Público	5,8	17,3	11,5
Independientes	17,4	8,2	-9,2
Trabajador Familiar No Remunerado	9,3	1,0	-8,3
Otros 1/	5,8	3,1	-2,7
Total relativo	100,0	100,0	
Beneficiarios ocupados	86	98	

1/ Se refiere a trabajadores del hogar

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

b. Tamaño de empresa

En el cuadro siguiente, se puede apreciar que el 52% de beneficiarios laboraba en empresas de 2 a 10 trabajadores, registrando una variación de -2,7 puntos porcentuales en comparación al ELB; el 9,2% de la población trabaja en empresas de 21 a 100 trabajadores, registrándose un incremento de 5,7 puntos porcentuales en comparación al primer estudio; 5,1% trabaja en empresas de 11 a 20 trabajadores, con una variación de 1,6 puntos porcentuales respecto al ELB y en empresas de más de 101 trabajadores el 1% y con una variación también de 1 punto porcentual respecto al ELB.

CUADRO 4.11 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA OCUPADA SEGÚN ESTRUCTURA DE MERCADO, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014.
(Porcentaje)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Dependientes	67,4	87,7	20,3
Sector público	5,8	17,3	11,5
Sector privado	61,6	70,4	8,8
Solo yo trabajo	-	3,1	3,1
De 2 a 10 trabajadores	54,7	52,0	-2,7
De 11 a 20 trabajadores	3,5	5,1	1,6
De 21 a 100 trabajadores	3,5	9,2	5,7
Más de 101 trabajadores	-	1,0	1,0
Independientes	17,4	8,2	-9,3
Trabajo Familiar No Remunerado	9,3	1,0	-8,3
Otros 1/	5,8	3,1	-2,8
Total relativo	100,00	100,00	
Beneficiarios ocupados	86	98	

1/ Se refiere a trabajadores del hogar

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

c. Beneficiarios ocupados por rama de actividad económica

Tal como se observa en el cuadro siguiente, la participación de los jóvenes se ha visto incrementada en tres principales actividades económicas: en la actividad económica de Servicios (56,1%) con una variación de 9,6 puntos porcentuales con respecto al ELB, en Pesca (3,1%) con una variación de 1,9 puntos porcentuales y en Construcción (16,3%) con una variación de 1,2 puntos porcentuales.

CUADRO 4.12 REGIÓN MOQUEGUA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD ECONÓMICA, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014.
(Porcentaje)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	5,8	2,0	-3,8
Pesca	1,2	3,1	1,9
Minería	-	-	-
Industria	4,7	4,1	-0,6
Construcción	15,1	16,3	1,2
Comercio	20,9	15,3	-5,6
Servicios	46,5	56,1	9,6

CUADRO 4.12 REGIÓN MOQUEGUA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD ECONÓMICA, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014. (Porcentaje)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Hogares	5,8	3,1	-2,8
Total relativo	100,0	100,0	
Beneficiarios	86	98	

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

En relación a los ingresos mensuales percibidos por los beneficiarios al culminar el proyecto, se observa principalmente que la actividad económica de Construcción reporta un ingreso promedio mensual de 1 161,25 Nuevos Soles, que es cerca del 50% más de lo que percibían al inicio del proyecto; en la actividad económica de Servicios se reporta también un ingreso promedio mensual de 707,45 Nuevos Soles. Caso contrario sucede con las actividades económicas de pesca y agricultura principalmente, en el primer caso, la variación que se observa del EEF respecto al ELB es de -600,00 Nuevos Soles y en el caso del sector agricultura la variación es de -126,00 Nuevos Soles, caso similar ocurre con Hogares donde se da una variación de -68,33 Nuevos Soles.

CUADRO 4.13 REGIÓN MOQUEGUA: INGRESO MENSUAL PROMEDIO, SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD ECONÓMICA, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014. (Nuevos Soles)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	476,00	350,00	-126,00
Pesca	1500,00	900,00	-600,00
Minería	0,00	0,00	0,00
Industria	393,75	637,50	243,75
Construcción	794,62	1161,25	366,63
Comercio	325,22	491,33	166,11
Servicios	420,55	707,45	286,90
Hogares	255,00	186,67	-68,33

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

4.5.4. Beneficios sociales de los Beneficiarios Ocupados

a. Modalidad de contratación

En relación a la modalidad de contrato, los resultados del EEF indican entre sus principales resultados que el 57,1% de los beneficiarios trabajan sin contrato laboral, que en comparación al ELB se observa una diferencia de -31,2 puntos porcentuales.

Bajo la modalidad de contrato a plazo fijo, el 24,5% trabajan bajo esta modalidad, dato que contrasta con el ELB con una diferencia de 16,4 puntos porcentuales; con contrato de locación de servicios, servicios no personales el 12,2% trabajan bajo esta modalidad y con una diferencia de 9,9 puntos porcentuales respecto al ELB; el 6,1% en suma se encontraban

realizando prácticas pre profesionales, estuvieron en periodo de prueba y trabajando en la modalidad de canje de deuda tributaria por servicios.

CUADRO 4.14 REGIÓN MOQUEGUA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN MODALIDAD DE CONTRATACIÓN, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014. (Porcentaje)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Contrato indefinido, permanente	-	-	-
Contrato a plazo fijo	8,1	24,5	16,4
Estuvo en periodo de prueba	-	2,0	2,0
Convenio de formación laboral juvenil	-	-	-
Prácticas pre profesionales	1,2	3,1	1,9
Contrato de aprendizaje	-	-	-
Locación de servicios, servicios no personales	2,3	12,2	9,9
Otro 1/	-	1,0	1,0
No sabe	-	-	-
Sin Contrato	88,4	57,1	-31,2
Total relativo	100,0	100,0	
Beneficiarios ocupados	86	98	

1/ Se refiere a canje de deuda tributaria por servicios.

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

b. Acceso a seguro de salud y sistema de pensiones

Los resultados del EEF, muestran que al final del proyecto el 67.4% de beneficiarios tienen acceso a algún tipo de Seguro de Salud; del cual existe un significativo porcentaje de 37,8% que señala estar afiliado al SIS, el 28,6% a ESSALUD, el 1% a un Seguro Privado de Salud; cabe resaltar que existe una diferencia positiva de 22.8 puntos porcentuales de beneficiarios que después de culminar el proyecto se encuentran afiliados a ESSALUD. Por otro lado, el 32,7% de beneficiarios indican no estar afiliados a ningún tipo de seguro de salud, demostrando que en comparación con el ELB se redujo en -30,1 puntos porcentuales.

Por el lado del acceso de los beneficiarios a algún sistema de pensiones, todavía un alto porcentaje (59,2%) no accedía a ningún sistema de pensiones, aunque la diferencia con respecto al ELB es de -30,4 puntos porcentuales; frente al 40,8% que sí lo hacía: 21,4% a alguna AFP con una diferencia de 15,6 puntos porcentuales en referencia al ELB y 19,4% a la ONP, con una diferencia de 14,7 puntos porcentuales respecto al ELB.

**CUADRO 4.15 REGIÓN MOQUEGUA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN ACCESO A SEGURO DE SALUD Y SISTEMA DE PENSIONES, AL 11 DE OCTUBRE DE 2014.
(Porcentaje)**

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Acceso a seguro de salud			
ESSALUD	5,8	28,6	22,8
SIS	31,4	37,8	6,4
Seguro privado	-	1,0	1,0
Sin seguro de salud	62,8	32,7	-30,1
Total relativo	100,0	100,0	
Beneficiarios ocupados	86	98	
Acceso a sistema de pensiones			
AFP	5,8	21,4	15,6
ONP	4,7	19,4	14,7
Otro	-	-	-
Ninguno	89,5	59,2	-30,4
Total relativo	100,0	100,0	
Beneficiarios ocupados	86	98	

Fuente: Ficha Socio Económica y Laboral, Noviembre 2014

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

4.6. ASOCIACIÓN Y COORDINACIÓN

4.6.1. Articulación de la IE con Municipios, Gobernaciones y la DRTPE Moquegua

Según el Coordinador del proyecto se dieron coordinaciones internas con la VUPE, habiéndose realizado gestiones ante el Gobierno Regional, los Gobiernos Locales de ambas provincias y de los distritos respectivos.

Sin embargo, precisó el coordinador del proyecto, los más comprometidos fueron las organizaciones y dirigentes de base quienes apoyaron en forma directa la ejecución del proyecto desde la focalización, mediante la difusión y promoción del proyecto así como en la identificación de los potenciales jóvenes beneficiarios, su convocatoria y registro.

4.6.2. Articulación de la IE con las Empresas

La IE visitó a algunas empresas aplicando la Ficha de Demanda Laboral para saber las demandas específicas de personal calificado, así como para insertar a los jóvenes egresados de la capacitación, lo que se logró de manera bastante reducida, según su listado, sólo 25.

Los empresarios entrevistados aportaron al respecto la siguiente información específica:

a. Sobre si las empresas fueron visitadas por la IE para preguntarle por sus demandas de personal de calificación básica antes de que se inicie el proyecto

Las siete empresas entrevistadas respondieron que sí habían sido visitadas por la IE durante la ejecución del proyecto (del 02 junio al 02 de setiembre), para averiguar sobre el perfil y sus demandas de personal con calificación básica, habiendo respondido una Ficha de Demanda Laboral. Adicionalmente, en todos los casos, para comprometerlos en la

inserción de los jóvenes egresados del proyecto. Por otro lado, señalaron que no tuvieron participación ni en la selección de los cursos ni en sus diseños curriculares.

b. Sobre si las empresas tuvieron participación en el diseño curricular del curso

De las siete empresas entrevistadas, cinco explicaron que no tuvieron participación en la selección final de los cursos a ser desarrollados por el proyecto, y solo una de ellas indicó haber tenido participación en el diseño curricular mediante sugerencias respondiendo a una encuesta que le alcanzó la IE. Las otras dos, sólo se limitaron a responder que sí habían sido visitadas por la IE y que todo quedó en contactos iniciales y con una lista de cinco jóvenes a insertarse, en un caso, y, en otro, de cuatro.

c. Sobre si la IE realizó algún tipo de seguimiento a los jóvenes

Respecto a si la IE del proyecto realizó algún tipo de seguimiento a los jóvenes mientras estuvieron insertados en las empresas, dos de los representantes de las empresas entrevistadas respondieron afirmativamente, pero que este seguimiento, lo hicieron solamente al principio de su inserción (en el primer mes), y sólo en un caso mediante vistas periódicas, lo que permitió a los empresarios, de manera limitada, intercambiar opiniones sobre el comportamiento y desempeño de los jóvenes.

4.7. EFECTO DE REPLICABILIDAD

Para la posibilidad de una replicabilidad del proyecto, se considera un aspecto importante a tener en cuenta desde lo evaluado en el presente informe, y este es la diferencia lograda entre los jóvenes intermediados por el proyecto y los que fueron contratados directamente por las empresas. Así, en este caso, cuatro de los cinco representantes empresariales fueron afirmativos, es decir, que sí encontraron diferencias positivas en los jóvenes beneficiarios, precisando que eran más responsables, y que tenían mayor facilidad de desenvolvimiento con los clientes, en un caso; en tres casos, la capacitación y formación recibidas por lo jóvenes fue el diferencial a su favor, así como su mejor actitud y predisposición para el trabajo y su capacidad para integrarse a sus equipos de trabajo. Es decir, desde este punto, sería replicable el proyecto, lo mismo desde lo valorado por los jóvenes de los FG con relación a su capacitación técnica, a pesar de las limitaciones, y principalmente por lo logrado en el desarrollo de sus competencias blandas.

Desde una perspectiva a partir de los problemas y limitaciones señaladas en el presente informe, tales principalmente, el comienzo demasiado tardío del proyecto, ET no conformado en su integridad, fuerte dependencia de la Sede Moquegua respecto de su Sede Central, demoras en el flujo de fondos entre las diferentes entidades que trajo retrasos en la operatividad del proyecto y recursos limitados para la inserción laboral, el proyecto resultaría difícilmente replicable.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Sobre la Focalización y Selección de Beneficiarios:

- La IE ha hecho prevalecer el perfil de beneficiarios que exige FE, preferentemente en situación de pobreza, vulnerabilidad y desempleados o subempleados, aunque se han dado casos de jóvenes que no han cumplido estas condiciones o cumpliéndolas, también se encontraban realizando otras actividades, lo que aparte de posibilitar su mayor involucramiento con el proyecto, finalmente lo abandonaron por tener que procurarse ingresos económicos principalmente.
- Cuantificando el número de beneficiarios participantes en el proyecto, se tiene la siguiente información:
 - ✓ Según el ML del Proyecto, debieran haber sido 680 jóvenes identificados y evaluados socio económicamente, sin embargo, la IE sobrepasó esa meta en un 5,58% ya que fueron 718 jóvenes los jóvenes focalizados que cumplían el perfil establecido, meta lograda en un tiempo mayor al previsto.
 - ✓ Se debieron haber seleccionado a 340 jóvenes para que inicien su capacitación técnica, lo que se logró en un 82% ya que fueron 279 quienes lo hicieron; igualmente de esa meta, 233 culminaron la capacitación, con una efectividad del 69%. Debieron haber asistido 306 jóvenes a talleres transversales durante el desarrollo del proyecto, lo que se logró en un 84% porque asistieron 258.

Sobre el proceso de Capacitación:

- El EEF del proyecto ha permitido constatar que el personal docente encargado de desarrollar los distintos cursos de la capacitación laboral, en función de la comprensión de los objetivos del proyecto y de sus alcances, ha puesto lo mejor de sí tanto en lo personal, en lo profesional y, ciertamente, en lo técnico, de modo que en el proceso de enseñanza-aprendizaje ha habido por parte de los mismos y en cierto modo de los integrantes del ET, una preocupación central para que los beneficiarios realmente aprendan y obtengan el mayor provecho posible en su formación personal teniendo en consideración las características propias de los beneficiarios.
- La propuesta curricular de los cursos, tanto de la parte técnica como la referida al desarrollo de competencias blandas, fueron adecuados en su diseño y en los respectivos contenidos, más no así en su ejecución y desarrollo debido al corto tiempo disponible, sobre todo en los cursos de Albañilería y Auxiliar de Topografía en los que los docentes tuvieron que avanzar aceleradamente, habiendo logrado con los beneficiarios parcialmente los perfiles previstos. Aun así, los jóvenes valoraron positivamente lo aprendido técnicamente y el desarrollo de sus competencias blandas; sin embargo, opinaron que el proceso de capacitación debiera durar más tiempo y también hacerse en condiciones reales de producción, es decir, en las propias empresas considerando la realización de las respectivas prácticas, a fin de conocer cómo es su funcionamiento en la realidad.

- Por las limitaciones en el número de personas del ET de la IE, se dio un limitado monitoreo, seguimiento y acompañamiento a los jóvenes en su proceso de capacitación.

Sobre la Colocación e Inserción Laboral:

- Con relación a la correspondencia entre la capacitación brindada a los jóvenes y la ocupación que desempeñaban después de concluido el proyecto, un 25% de los beneficiarios se encontraban ocupados en actividades relacionadas con la capacitación recibida, mientras que un 41,2% en actividades distintas, un 6,1% se encontraba desocupado y un 27,7% inactivo.
- El proyecto ha logrado que de los jóvenes ocupados se haya incrementado los porcentajes del Nivel 1 en cuanto al Índice de empleo decente del 5,8% al 13,3%, es decir, que cumplieran con todos los indicadores, frente a 1,0% que no cumplía con ninguno de los mismos (Nivel V); en el intermedio de ambos extremos se encontraban aquellos jóvenes que cumplían con alguno o algunos de los indicadores básicos y complementarios que caracterizan al empleo decente.
- Asimismo, conociendo que la Línea 1 de FE propende al establecimiento de trabajos dependientes formales, el estudio evidencia la informalidad de un sector de empresas en este terreno, habiéndose dado, por otro lado, una reducción de jóvenes que trabajaban de manera independiente (autoempleo).
- Aun así, ha resultado positivo el incremento en la tasa de ocupación de los jóvenes beneficiarios, que ha incidido en el incremento de su nivel de ingresos por hora al término del proyecto.

Sobre aspectos generales:

- El proyecto ha contribuido en cambios de los beneficiarios con alto valor social: jóvenes con comportamientos mejorados, con mayor autoestima, valoración y seguridad de sí mismos; jóvenes que le dan importancia a la práctica de valores y el cambio actitudinal que ello conlleva, asumiendo mayor responsabilidad de sí mismos y de su familias.
- La experiencia del Proyecto, con sus fortalezas y debilidades, ha desarrollado y proporcionado un marco de oportunidades educativas y laborales a los jóvenes beneficiarios del mismo, ubicándolos en mejor posición para optar un empleo, obtener un ingreso y lograr un reconocimiento social.

5.2. Recomendaciones

Generales:

- Se recomienda que para próximas convocatorias, de manera complementaria al perfil de beneficiarios que exige FE para su participación en los proyectos, se debería explicar con claridad a los jóvenes, previa a su selección, los contenidos y alcances de los mismos, así como aplicarles alguna herramienta que posibilite precisar sus intencionalidades,

motivaciones, disponibilidad y compromiso de participación, de modo de reducir las posibilidades de deserción de la capacitación y / o inserción laboral.

- Se recomienda que para efectos de lograr los niveles de inserción laboral previstos, las IE tomen las necesarias provisiones en cuanto a la vinculación con las empresas de los sectores de intervención seleccionados, explicándoles los contenidos y alcances de los proyectos así como recoger de las mismas sus requerimientos de perfil específico de colaboradores. Igualmente, en este sentido, tomar las provisiones necesarias internas para contar con colaboradores especializados en inserción laboral y con la dedicación necesaria para desarrollar este proceso.
- Se recomienda que para próximas propuestas de proyectos, el porcentaje de inserción laboral formal pueda ser variado dependiendo de la región donde se vaya a intervenir, es decir, teniendo en cuenta la conformación de su contexto económico - productivo y social – laboral.

Específicas:

- Se recomienda promover la participación de las empresas locales y de otros actores en los proyectos, desde la fase de planificación de los mismos, ya que resultaría más eficiente considerar este tipo de intervención desde el inicio de actividades.
- Que los cursos que se propongan estén en correspondencia con los contenidos y el número de horas requeridos y necesarios, de modo tal que se garantice el logro de las competencias y capacidades de los jóvenes según el perfil ocupacional buscado, de tal manera que respondan a las demandas laborales de la zona (economía y empresa).
- Con relación al presupuesto y su manejo, que se establezcan mecanismos y procedimientos previos que garanticen la oportuna y suficiente disponibilidad de los fondos, máxime en aquellas IE que dependen de una instancia o sede central.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Banco Central de Reserva (2014). *Informe Económico y Social de la Región Moquegua*.
- Fundación FAUTAPO Educación para el Desarrollo (2012). “Módulo de Formación en Competencias de Empleabilidad y Ciudadanía”.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2012): “Perú: Calidad del Empleo y Mecanismos Colectivos de Integración Social, 2010”.
- Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo. Observatorio Socioeconómico Laboral (OSEL) (2012). *Diagnóstico Socio Económico Laboral de la Región Moquegua*. Moquegua.
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (2009). “Plan Sectorial de Acción para la Promoción del Empleo Juvenil, 2009 – II al 2012 – I”.
- Ministerio de la Producción (2012): “MYPE 2011 Estadísticas de la micro y pequeña empresa”.
- Organización Internacional del Trabajo (2013): “Empleo decente y juventud en América Latina. Políticas para la acción”.
- OIT - Oficina Internacional de Trabajo, Oficina Regional para América Latina y el Caribe (2006). Proyecto: “Promoción del Empleo Juvenil en América Latina – Análisis de políticas y programas de empleo juvenil en el Perú”.

7. ANEXOS

ANEXO 1: IDENTIFICACIÓN DE LAS EMPRESAS ENTREVISTADAS

Las empresas que aparecen en el cuadro a continuación, acogieron a algunos de los jóvenes egresados de la etapa de capacitación y fueron entrevistadas como parte del EEF con la finalidad de obtener información en relación a su participación en el diseño y ejecución del proyecto.

N°	Cód. Empresa	Nombre de la empresa	N° de RUC	Actividad económica principal	Principal producto	Años de la empresa	Total de trabajadores	Jóvenes del proyecto
1	Emp 1	FONOCELSERVIS E.I.R.L	20520019783	Venta de servicios de telecomunicaciones.	Servicio de telecomunicaciones: venta de internet, fono, fijo y móvil RPM, venta de equipos.	8	6	3
2	Emp 2	SELL&TTEL E.I.R.L. (1)	20533265872	Venta de servicios de telecomunicaciones: venta de chips y celulares.	Venta de chips y celulares	2 .5 meses	4	Ninguno
3	Emp 3	MEDRA PERÚ S.A.C. (1)	20558144221	Venta de servicios de telefonía: internet modem, líneas corporativas: chips y celulares.	Venta de líneas corporativas.	1	7	Ninguno
4	Emp 4	ELEKTRA DEL PERU S.A.	20383380643	Retail (venta de productos masivos).	Retail (venta de productos masivos).	4	15	1
5	Emp 5	COPERSA S.A.	20519933226	Producción de productos hidrobiológicos.	Producción y venta de conservas de pescado.	X	X	1
6	Emp 6	S & C SOLUCIONES INTEGRALES S.A.C.	20516502801	Venta de líneas telefónicas y celulares.	Venta de líneas telefónicas y celulares	3	25	1
7	Emp 7	La Casa del Celular / Soto Catare Yanay David	10468574972	Venta de celulares y recargas virtuales.	Venta de celulares y recargas virtuales.	3 años y 9 meses	2	1

(1) Estas empresas, finalmente, no insertaron a jóvenes del proyecto, por lo que no se concluyó la totalidad de las entrevistas.

Fuente: Ficha Entrevista a Empresarios – EEF

ANEXO 2: IDENTIFICACIÓN DE LOS REPRESENTANTES ENTREVISTADOS DE LAS EMPRESAS

En el cuadro a continuación, se indica la relación de los representantes de las empresas que fueron entrevistados:

N°	Nombre de la Empresa	Representante de la empresa (Entrevistados)	Cargo	Tiempo en la empresa (años)	Lugar de la entrevista	Teléfonos	
						Fijo	Celular
1	FONOCELSERVIS E.I.R.L	Edison Calle Díaz	Responsable de Tienda	7	Tinda Comercial: Jr. Pichincha 328 / Calle Moquegua 575, Ilo	053 481244	975757770
2	SELL&TTEL E.I.R.L. (1)	Ericka Ponciano Calle	Gerente / Propietaria	3 meses	Local comercial: Jr. Moquegua 423, Ilo	-	953969472
3	MEDRA PERÚ S.A.C. (1)	Mercedes Garaybar Portocarrero	Mesa de Control	6 eses	Local comercial: Av. 28 de Julio 220, Ilo	053 484643	-
4	ELEKTRA DEL PERU S.A.	Juan Egúsquiza Silupú	Gerente	2	Local comercial: Av. 28 de Julio 509, Ilo	-	96840214071
5	COPERSA S.A.	Keyla Noemí Cutipa Zomooco	Promotora de Ventas	6 meses	Local comercial: Jr. Moquegua 123,Ilo	053 481847	# 996030953
6	S & C SOLUCIONES INTEGRALES S.A.C.	Yosselin Andrés Quispe Quispe	Jefe de Ventas	3	Local comercial: Calle Moquegua 489-A, Ilo	-	958332803
7	La Casa del Celular / Soto Catare Yanay David	Kristel Giuliana Villegas Falcón	Asistente Gestión del Negocio	3 + 7 meses	Local comercial: Av. Balta 165, Moquegua	053 462176	-

Fuente: Ficha Entrevista a Empresarios – EEF

ANEXO 3: TAREAS PRINCIPALES QUE REALIZAN LOS JÓVENES DEL PROYECTO

Los representantes de las empresas entrevistados, brindaron la información y data que a continuación se presenta:

N°	Nombre de la Empresa	N° de Jóvenes	Cargo del Representante de la Empresa entrevistado	Áreas de la empresa	Ocupaciones de los jóvenes
1	FONOCELSERVIS E.I.R.L	3	Responsable de Tienda	Comercialización / Ventas	Asesores de Ventas y Servicios / Oferta y Asesoría de Servicios / Venta de celulares y teléfonos fijos.
2	SELL&TTEL E.I.R.L. (1)	Ninguno	Gerente / Propietaria		
3	MEDRA PERÚ S.A.C. (1)	Ninguno	Mesa de Control		
4	ELEKTRA DEL PERU S.A.	1	Gerente	Comercialización	Vendedora
5	COPERSA S.A.	1	Promotora de Ventas	Comercialización	Promotora de Ventas
6	S & C SOLUCIONES INTEGRALES S.A.C.	1	Jefe de Ventas	Comercialización	Promotora de Ventas
7	La Casa del Celular / Soto Catare Yanay David	1	Asistente Gestión del Negocio	Comercialización	Promotora / vendedora de celulares

Fuente: Ficha Entrevista a Empresarios – EEF

Tal como se aprecia en la columna “Ocupaciones de los jóvenes”, estos se han desempeñado como asesoras de ventas y servicios, promotoras de ventas o como vendedoras, es decir, todas ellas vinculadas a la comercialización de productos o de telecomunicaciones, o de artefactos eléctricos de consumo masivo o de conservas de pescado.

ANEXO 4: CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS JÓVENES

N°	Indicadores	Escala de calificación /1				
		Pésimo = 1	Malo = 2	Regular = 3	Bueno = 4	Muy bueno = 5
1	HABILIDADES TÉCNICAS					
1.1	Conocimientos básicos de la especialidad			1	3	1
1.2	Uso de equipos, insumos-materiales, herramientas			1	2	2
1.3	Tiempo de ejecución de las tareas			2	3	
1.4	Calidad - eficiencia del trabajo o servicio realizado			1	2	2
2	HABILIDADES PERSONALES					
2.1	Capacidad para aprender			1	2	2
2.2	Agilidad en la toma de decisiones			2	1	2
2.3	Capacidad para resolver problemas			3	2	
2.4	Disposición y entrenamiento para trabajar en equipo				3	2
2.5	Capacidad de adaptación al cambio			1	1	3
2.6	Capacidad de innovar			1	2	2
2.7	Tener manejo informático			1	2	2
3	4.3. ACTITUD PARA EL TRABAJO					
3.1	Puntualidad			1	2	2
3.2	Cumplimiento de tareas y plazos (responsabilidad)			1	1	3
3.3	Actitud positiva frente al trabajo			1	2	2
3.4	Relación con los compañeros y superiores			1	1	3
3.5	Iniciativa demostrada en la realización de tareas			1	2	2
3.6	Honestidad				2	3
3.7	Otro (especificar)					

1/ Nota: Número de casos por cada indicador
Fuente: Ficha Entrevista a Empresarios – EEF

Dibuja un plano o croquis donde nos indique cómo podemos llegar a tu casa (sólo desde la avenida más conocida o paradero cercano hasta tu casa)

Nota.- No te olvides de indicar las referencias de: colegios, postas, iglesias, mercado, canchitas, etc.

DIRECCIÓN:

Indica las siguientes referencias para llegar a tu casa

Avenida más conocida cercana a tu casa y el paradero donde bajas:

Líneas de transporte, combis o colectivos que pasan por el paradero o avenida más cercana a tu casa

Avenida principal (céntrica) o paradero donde tomar los omnibus o combis que llevan a tu casa (desde el Centro de Registro)

Menciona lugares conocidos cerca de tu casa (ejemplo colegio, posta médica, iglesia o mercado)

"Declaro que los datos consignados en el presente documento son correctos y están completos, no he omitido ni falsado dato alguno, siendo fiel expreso de la verdad, sometiéndome a las leyes en caso de falsedad. Asimismo, acepto visitas al domicilio cuando sea necesario asumiendo a fema la responsabilidad de ser retirado del Programa"

Firma del joven


PERÚ Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo
 
Trabajo Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Código

Sede/CR

Fecha entrevista

FOC-03 FICHA DE FOCALIZACIÓN
 Indica nombre de la sede, no de ciudades
 Indica donde se realiza la acreditación
 Condición final A D

Campo
 Oficina

DATOS PERSONALES DEL JOVEN

Apellido paterno Apellido materno Nombres completos

Sexo Hombre Mujer

Fecha de nacimiento Día Mes Año EDAD

Tipo de Documento Número de Documento

DNI

Estado civil Soltero Casado/Conviviente Divorciado / Separado / Viudo

¿Cuál es el último año escolar que aprobaste?
 1: Primaria 1 2 3 4 5 6 2: Secundaria 1 2 3 4 5

¿Tienes hijos(as)? Sí No
 N° hijos(as) menores de 05 años

¿Presentas alguna discapacidad? Sí No

A Mental:

B Sensorial: Visión Audición

C Física: Miembros superiores Miembros inferiores Cabeza y cuello

Especifique:

Puedes trasladarte solo Sí No

DATOS PARA COMUNICARSE CON EL JOVEN

Indica un número de teléfono donde podamos ubicarte:
 Teléfono 1: Dejar mensaje a:

Teléfono 2: Dejar mensaje a:

Tu correo electrónico es:

La dirección de la casa donde vives es:

Distrito: Provincia:

INFORMACIÓN EDUCATIVA DEL JOVEN

01. Hasta la fecha, has culminado alguna carrera no universitaria o universitaria Sí (continuar) No (pase a pregunta 02)

Nombre de carrera:

Universitaria No universitaria

Durante el último año (desde la fecha de entrevista de acreditación)

02. ¿Has estudiado o vienes estudiando?: Sí No (pasar a siguiente pregunta)

Nivel de Instrucción	Marcar X	Curso			
Superior Universitario		Ciclos estudiados	Semanas estudio		> a 1 ciclo
Superior Técnico		Ciclos estudiados	Semanas estudio		< 0 = a 1 ciclo
Técnico Básico (1 año)		Horas semanales	Semanas estudio		Total Horas
Cursos Básicos		Horas semanales	Semanas estudio		Total Horas

INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA

03. La casa que ocupas actualmente es:

- A: Propia / título en trámite D: Prestada / cuarto prestado G: Casa albergue I: Alojado
 B: Por invasión E: Casa de patronos H: Anticresis J: Guardian
 C: Alquilada / pensión F: Albergue para damnificados

04. Hacinamiento

- A: El número de personas que duermen en tu casa
 B: El número de habitaciones para dormir en tu casa

Num.	A/B

Puntaje

05. Dependencia económica

- A: El número de hogares en tu casa
 B: El número de miembros del hogar
 C: El número personas del hogar que trabajan remuneradamente

Num.	B/C

Puntaje

06. El Jefe de hogar en tu casa es: A: Mujer B: Hombre

El nivel de instrucción del Jefe de Hogar es:

- A: Sup Univ / No Univ completa D: Secundaria incompleta
 B: Sup Univ / No Univ incompleta E: Primaria / analfabeto(a)
 C: Secundaria completa

Puntaje

07. El material que más hay en el piso de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)

- A: Loseta / parquet C: Madera (entablado)/encementado (no enlucido) E: Tierra
 B: Cemento pulido (enlucido) D: Falso piso (aligerado de cemento)

Puntaje

08. El material que más hay en el techo de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)

- A: Concreto armado o cemento (estucado / tarrajado)
 B: Cemento sin estucar / tejas techalit
 C: Eternit / diablo fuerte / tejas o calamina con madera y torta de barro / tejas de cemento
 D: Calamina / caña con torta de barro / quincha / triplay
 E: Calamina reciclada / esteras / caña / lluvisol / techalit / tejas recicladas / tejas de arcilla / hoja de palma
 F: Cartón / plástico / materiales residuales

Puntaje

09. El material que más hay en la pared de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)

- A: Ladrillo tarrajado / estucado / enlucido
 B: Ladrillo sin tarrajar / sin estucar / sin enlucir
 C: Adobe tarrajado / madera / sillar / quincha / tapia estucada / adobe con base de piedra tarrajado / medianera de ladrillo
 D: Esteras / pared del vecino / sillar aplado / camizo / adobe sin tarrajar o tapia sin estucar / piedra con barro / adobe con base de piedra sin tarrajar
 E: Cartón / plástico / materiales residuales / tierra y chamizo

Puntaje

**Pregunta 10: Para Lima es criterio secundario, no considerar puntaje.
Para Sedes Regionales es criterio primario, considerar puntaje.**

10. ¿Cómo se abastecen de agua en tu casa? (Marca con X el recuadro y subraya lo que corresponda)

- A: Dentro de la vivienda
 B: Fuera de la vivienda pero dentro del edificio
 C: Pozo / plón / camión cisterna / compra a terceros
 D: Cursos naturales / no tiene servicio

Puntaje

Puntaje total obtenido

TOTAL

Criterios secundarios

11. El (los) baños que utilizan en tu casa es: (Marcar sólo una opción)

- A: Red pública dentro de la vivienda C: Pozo séptico / ciego / sifo / letrina
 B: Red pública fuera de la vivienda pero dentro del edificio D: NO SEER SERVIDO

12. ¿Tu casa tiene teléfono? (Ver ficha de información y verificar dato) (Marcar sólo una opción)

- A: Sí, habilitado y con servicio B: Sí, habilitado y sin servicio C: No tiene teléfono

13. ¿Cuál es el tipo de alumbrado que tiene tu vivienda?

- A: Electricidad C: Petróleo/Gas (lámpara) E: Otro: _____
 B: Kerosene (mecherollamparín) D: Vela

14. ¿Cuál es el combustible que más se utiliza en tu hogar para cocinar?

- Leña Carbón/briqueta
 Electricidad Leña
 Kerosene Bolsa o estércoi

15. Algún miembro de tu hogar se beneficia de Programas Sociales (ejemplo: Vaso de Leche, Comedor Popular), indica:

- Sí ¿Cuál? _____ No

A Número de miembros del hogar que participan
 B Número de miembros del hogar (S/B)

Num	A/B

- Menor a 0.33
 Igual o mayor a 0.33

CASOS ESPECIALES

16. El / La joven es un caso especial Sí No

17. Casos especiales (elaborar sustento)

1. Alojado + otras consideraciones
2. Proviene de casas albergue / habita en albergue
3. Madre Soltera
4. VIVE EN CASAS ALBERGUE, con pocas posibilidades para mantenerse y no tiene algún familiar donde alojarse
5. Guardián en casa / empresa y con pocas posibilidades de mantenerse si pierde este trabajo
6. Trabajador del hogar, cuyo hogar DE ENGEN DEPENDE de sus ingresos / vive con madre trabajadora del hogar
7. Dañificado por desastre
8. Joven discapacitado sin ningún apoyo económico

RESUMEN DE LA FOCALIZACIÓN (Marque con una X en la columna que corresponda)

Sede	Verifique	Cumple	No cumple
Todas las sedes	No ha estudiado un curso u oficio mayor de 480 horas, a nivel de CETPROS, ISTs o Universidades / No se encuentra en el colegio		
SMA Lima	Obtuvo entre 07 puntos más 02 criterios secundarios		
	Obtuvo entre 06 - 13 puntos más 01 criterio secundario.		
	Obtuvo 14 puntos o más en los criterios primarios		
Sólo Sedes Regionales	Obtuvo entre 08 puntos más 02 criterios secundarios		
	Obtuvo entre 09 - 14 puntos más 01 criterio secundario		
	Obtuvo 15 puntos o más en los criterios primarios		
Todas las sedes	Es caso especial		
	Condición final	Acreditado	No acreditado

- Se sugiere visita domiciliar por: Duda sobre la veracidad de la información proporcionada
 Posible caso social

Observaciones: _____

Nombre del evaluador: _____



FOC 04

FORMATO DECLARACION JURADA DEL POSTULANTE

Yo, _____, identificado con D.N.I. N° _____,
domiciliado en _____, ante Ud. Me presento y digo:

1. Declaro carecer de recursos económicos que me permitan acceder a entidades de capacitación laboral (academias, CETPROs, Institutos, Universidades u otros).
2. No me encuentro cursando estudios en Colegio, Academia, CETPRO, Instituto o Universidad
3. Y además toda la información brindada al personal del Programa "Jóvenes a la Obra" al momento de mi entrevista es verdadera.
4. En el caso de acceder a los servicios del Programa de Capacitación Laboral Juvenil Jóvenes a la obra, autorizo:

Difundir mi identidad e imagen en los medios que el Programa estime conveniente.

Difundir mi curriculum vitae y datos personales en los medios que el Programa estime convenientes, a fin de vincularme con empleadores que requieren personal con el objeto de insertarme en el mercado laboral.

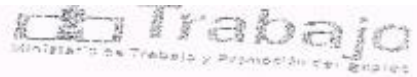
5. Declaro conocer que en una entrevista de trabajo promovida por el programa "Jóvenes a la Obra" debo presentar los documentos requeridos por la empresa, para postular al puesto de trabajo, y que la selección de personal es atribución de la empresa, no siendo responsabilidad de Jóvenes a la Obra mi inserción laboral.

Tengo Conocimiento que el programa de Capacitación Laboral Juvenil "Jóvenes a la Obra", desarrolle acciones de supervisión sobre la veracidad de lo declarado en la presente. Por tanto, en el caso de falsedad en la información y/o documentación presentada al momento de postular a una vacante del programa "Jóvenes a la Obra", me someteré a las disposiciones y / sanciones administrativas, penales y civiles correspondientes.

_____ de _____ del 2013

Firma

Huella digital



FOC 05 - A
ACTA DE COMPROMISO DEL POSTULANTE

Yo, _____ identificado con D.N.I. N° _____, domiciliado en _____, ante Ud. me presento y digo:

Al haber sido seleccionado por el Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes a la Obra" y acceder de esta manera a un servicio gratuito de capacitación brindado por el Estado,

ME COMPROMETO A:

- 1.- No solicitar cambio de horario o curso, en caso sea seleccionado, ya que conozco los requisitos del Programa del curso seleccionado.
- 2.- Asistir al 100% de sesiones programadas; y en caso de falta o inasistencia, será únicamente por motivos debidamente justificados.
- 3.- No presentarme en otras convocatorias del Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes a la Obra", ya que perdí la oportunidad de capacitarme por acumular inasistencias mayores a las permitidas.
- 4.- Participar en las actividades que promueva el Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes a la Obra", siempre que éstas ayuden a su formación técnica y personal.

_____ de _____ de _____

Firma



Huella digital



Código

FOC-06

FICHA DE VERIFICACIÓN DOMICILIARIA

Sede

Fecha entrevista

Edad

N°DNI

Condición final A D

Apellido paterno

Apellido materno

Nombres completos

DOMICILIO

Dirección

Departamento

Provincia

Distrito

CONTACTO

Teléfono Fijo

Celular 1

Celular 2

Nombre Persona de Contacto

Parentesco

Correo-E

COMPOSICION FAMILIAR

Complete el cuadro con los datos de TODAS las personas que VIVEN ACTUALMENTE CONTIGO (desde la semana pasada) en tu casa (no olvides de incluirte, incluye también a bebés y ancianos que viven contigo)

N°	Miembros de la Familia	N° DNI	Edad	Nivel Educativo	TRABAJO realizado la semana pasada	Si Ingresos Económicos (1)	Parentesco
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Nota (1) En este rubro consignar el ingreso económico mensual aproximado de cada miembro de la familia

INFORMACIÓN EDUCATIVA

01. Hasta la fecha, ha culminado alguna carrera superior técnica universitaria o curso de capacitación? Si No (pase a pregunta 02)

Nombre del Curso

02.- Marcar nivel de instrucción alcanzado

Tener como referencia el último año (desde la fecha de entrevista de acreditación)

Nivel de Instrucción	Marcar X	Cursos				
Superior Universitario		Ciclo estudiado		Semanas estudio		> a 1 ciclo
Superior Técnico		Ciclo estudiado		Semanas estudio		< 6 a 1 ciclo
Técnico Básico (Mañ)		Horas semanales		Semanas estudio		Total horas
Curso Básico		Horas semanales		Semanas estudio		Total horas

INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA

03. La casa que ocupas actualmente es:

- | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A: Propia / título en trámite | <input type="checkbox"/> D: Prestada / cuarto prestado | <input type="checkbox"/> G: Casa albergue | <input type="checkbox"/> I: Alojado |
| <input type="checkbox"/> B: Por invasión | <input type="checkbox"/> E: Casa de patronos | <input type="checkbox"/> H: Anticreos | <input type="checkbox"/> J: Guardián |
| <input type="checkbox"/> C: Alquilada / pensión | <input type="checkbox"/> F: Albergue para damnificados | | |

04. Hacinamiento

- A: El número de personas que duermen en tu casa
 B: El número de habitaciones para dormir en tu casa

Num.	A/B

Puntaje

05. Dependencia económica

- A: El número de hogares en tu casa
 B: El número de miembros del hogar
 C: El número personas del hogar que trabajan remuneradamente

Num.	B/C

Puntaje

06. El jefe de hogar en tu casa es: A: Mujer B: Hombre

El nivel de instrucción del Jefe de Hogar es:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A: Sup Univ / No Univ completa | <input type="checkbox"/> D: Secundaria incompleta |
| <input type="checkbox"/> B: Sup Univ / No Univ incompleta | <input type="checkbox"/> E: Primaria / analfabeto(s) |
| <input type="checkbox"/> C: Secundaria completa | |

Puntaje

07. El material que más hay en el piso de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A: Loseta / parquet | <input type="checkbox"/> C: Madera (entablado) / enlucido (no enlucido) | <input type="checkbox"/> E: Tierra |
| <input type="checkbox"/> B: Cemento pulido (enlucido) | <input type="checkbox"/> D: Falso piso (aligerado de cemento) | |

Puntaje

08. El material que más hay en el techo de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)

- A: Concreto armado o cemento (estucado / tarrajado)
- B: Cemento sin estucar / tejas techalt
- C: Eternit / diablo fuerte / tejas o calamina con madera y torta de barro / tejas de cemento
- D: Calamina / caña con torta de barro / quincha / triplay
- E: Calamina reciclada / esteras / caña / lluvisol / techalt / tejas recicladas / tejas de arcilla / hoja de palma
- F: Cartón / plástico / materiales residuales

Puntaje

09. El material que más hay en la pared de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)

- A: Ladrillo tarrajado / estucado / enlucido
- B: Ladrillo sin tarrajear / sin estucar / sin enlucir
- C: Adobe tarrajado / madera / sillar / quincha / tapia estucada / adobe con base de piedra tarrajado / medianera de ladrillo
- D: Esteras / pared del vecino / sillar apilado / carrizo / adobe sin tarrajear o tapia sin estucar / piedra con barro / adobe con base de piedra sin tarrajear
- E: Cartón / plástico / materiales residuales / tierra y chamizo

Puntaje

Pregunta 10: Para Lima es criterio secundario, no considerar puntaje.
Para Sedes Regionales es criterio primario, considerar puntaje.

10. ¿Cómo se abastecen de agua en tu casa? (Marca con X el recuadro y subraya lo que corresponda)

- A: Dentro de la vivienda
- B: Fuera de la vivienda pero dentro del edificio
- C: Pozo / plión / camión cisterna / compra a terceros
- D: Cursos naturales / no tiene servicio

Puntaje

Puntaje total obtenido

TOTAL

Criterios secundarios

11. El (os) baños que utilizan en tu casa es: (Marcar sólo una opción)
- A Red pública dentro de la vivienda C Pozo séptico / ciego / sifo / letrina
- B Red pública fuera de la vivienda pero dentro del edificio D No tiene servicio
12. ¿Tu casa tiene teléfono? (Ver ficha de información y verificar dato) (Marcar sólo una opción)
- A Sí, habilitado y con servicio B Sí, habilitado y sin servicio C No tiene teléfono
13. ¿Cuál es el tipo de alumbrado que tiene tu vivienda?
- A Electricidad C Petróleo/Gas (lámpara) E Otro: _____
- B Kerosene (mechero/lámpara) D Vela
14. ¿Cuál es el combustible que más se utiliza en tu hogar para cocinar?
- A Gas D Carbón/leña
- B Electricidad Bosta o estiércol
- C Kerosene Otro: _____
15. Algún miembro de tu hogar se beneficia de Programas Sociales (ejemplo: Vaso de Leche, Comedor Popular). Indica
- Si ¿Cuál? _____ No (pase pág.)
- | | |
|-----|-----|
| Num | AvB |
| | |
| | |
- Menor a 0.33
 Igual o mayor 0.33

CASO SOCIAL

16. El/ La joven es un caso social Si No (pase a resumen)
17. Casos sociales (elaborar sustento en el área de observaciones)
- 1 Alojado + otras consideraciones (visita obligatoria)
- 2 Proviene de casas albergue / habita en albergues
- 3 Madre
- 4 Vive en cuarto alquilado, con pocas posibilidades para mantenerse y no tiene algún familiar donde alojarse
- 5 Guardián en casa / empresa y con pocas posibilidades de mantenerse si pierde este trabajo
- 6 Empleada del hogar, cuyo hogar de origen depende de sus ingresos / vive con madre empleada del hogar
- 7 Dañado por desastre
- 8 Discapacitado

RESUMEN DE LA VERIFICACIÓN DOMICILIARIA (Marque con una X en la columna que corresponda)

Sede	Variables	Cumple	No cumple
Todas las sedes	No ha estudiado un curso u oficio mayor de 480 horas, a nivel de CETPROS, ISTs o Universidades / No se encuentra en el colegio		
Sólo Lima	Obtuvo entre 07 puntos más 02 criterios secundarios		
	Obtuvo entre 06 - 13 puntos más 01 criterio secundario		
	Obtuvo 14 puntos o más en los criterios primarios		
Sólo Sedes Regionales	Obtuvo entre 08 puntos más 02 criterios secundarios		
	Obtuvo entre 09 - 14 puntos más 01 criterio secundario		
	Obtuvo 15 puntos o más en los criterios primarios		
Todas las sedes	Es caso especial		
Condición final		Acreditado	No acreditado

Resultado de evaluación (llenado por verificador junto a Jefe de Sede)

Puntaje Obtenido en Aplicación de Ficha de Focalización: Puntaje Obtenido en Verificación Domiciliaria:

CONCLUSIÓN (A SER LLENADA POR EL COORDINADOR DE CENTRO DE REGISTRO Y VERIFICADOR DOMICILIARIO)

- 1) El joven no cambia de condición por:
- a) Los datos coinciden con la entrevista inicial
- b) Los datos varían pero no afectan la condición inicial
- 2) El joven cambia de condición por:
- a) Los datos no coinciden con la entrevista inicial

Firma Focalizador
Nombres y apellidos
DNI N°

Firma del Entrevistado
Nombres y apellidos
DNI N°

Firma Jefe de Sede/CR
Nombre y apellidos
DNI N°

Nota (3) La visita de evaluación debe realizarse al beneficiario y/o a familiares que comparten el domicilio

ANEXO 6: FICHA SOCIOECONÓMICA Y LABORAL – LÍNEA 1/ EVALUACIÓN FINAL

FICHA SOCIO ECONÓMICA Y LABORAL - LÍNEA 1
EVALUACION FINAL

Código de proyecto

de encuesta

A. DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO

A.1 Nombre completo

A.3 Sexo

1 F

2 M

A.5 Edad

A.6 Estado civil

1 Soltero

2 Casado/conviviente

3 Viudo

4 Divorciado/separado

A.7 ¿Tiene hijos?

1 Si

2 No

A.8 Si A.7=1, ¿Cuántos hijos tiene?

A.9 Dirección

A.10 Referencia

A.11 Distrito

Cod.

A.12 Provincia

A.13 Región

A.14 Teléfono fijo

A.15 Teléfono celular

A.16 Correo electrónico

A.17 ¿Del (día) al (día)..... qué has hecho?

1 De vacaciones escolares

6 Realizando los quehaceres de mi hogar

2 Estudiando en el colegio

7 Buscando trabajo

3 Estudiando para postular a una institución de edu. sup.

8 Esperando el inicio del proyecto financiado por FONDOEMPLEO

4 Estudiando en un CETPRO, Instituto, Universidad

9 Otro (especifique)

5 Trabajando y/o ayudando a un familiar en un negocio

C. PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO

C.1 Entre el (día)... y el (día) ...¿realizaste algún trabajo o cachuelo?

1 Si

(Ir a D.1)

2 No

C.2 Aunque no trabajaste en ese período, ¿tenías algún trabajo al que seguramente ibas a volver?

1 Si

2 No

C.3 Del (día) al (día)¿realizaste algún trabajo/cachuelo de al menos una hora para obtener ingresos.... (leer alternativas)?

c.3.1 Fabricando algún producto?

1 = Si 2 = No

c.3.2 Haciendo algo en casa para vender?

c.3.3 Ofreciendo algún servicio?

c.3.4 Trabajando en un negocio familiar?

c.3.5 Haciendo prácticas pagadas?

c.3.6 Realizando labores en la chacra?

c.3.7 Otro?.....

C.4 Si C.3=2 en todas las alternativas, ¿Por qué no buscaste algún trabajo? (Ir a F.1)

1 No hay trabajo

6 Las tareas del hogar se lo impidieron

2 Se cansó de buscar

7 Problema de salud

3 Por su edad

8 Falta de documentos

4 Falta de experiencia

9 Otro (especificar)

5 Sus estudios no lo permiten

D. OCUPACIÓN PRINCIPAL

D.1 ¿Cuál es la ocupación principal que desempeñaste entre el (día)..... y el (día).....?

Cod.

D.2 ¿Cuáles fueron las principales tareas que realizaste en tu ocupación principal?

D.3 ¿A qué se dedica el negocio o empresa para la que trabajaste?

Cod.

D.4 ¿Este trabajo lo realizaste por(leer alternativas)?

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 Por cuenta propia, sin ningún trabajador a mi cargo | <input type="checkbox"/> | 5 En una empresa privada | <input type="checkbox"/> |
| 2 Por cuenta propia, con algún trabajador pagado a mi cargo | <input type="checkbox"/> | 6 En una institución del sector público | <input type="checkbox"/> |
| 3 En la chacra/negocio familiar sin pago alguno | <input type="checkbox"/> | 7 Otro (especificar)..... | <input type="checkbox"/> |
| 4 En un hogar | <input type="checkbox"/> | | |

D.5 ¿Cuántas horas trabajaste del (día)..... al (día)..... en tu ocupación principal?

- | | | | | | | | |
|-----------|----------------------|-------------|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------------------|
| 1 Domingo | <input type="text"/> | 3 Martes | <input type="text"/> | 5 Jueves | <input type="text"/> | 7 Sábado | <input type="text"/> |
| 2 Lunes | <input type="text"/> | 4 Miércoles | <input type="text"/> | 6 Viernes | <input type="text"/> | | |

D.6 ¿Bajo qué tipo de contrato trabajaste en esta ocupación?

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| 1 Contrato indefinido, permanente | <input type="checkbox"/> | 6 Contrato de aprendizaje | <input type="checkbox"/> |
| 2 Contrato a plazo fijo | <input type="checkbox"/> | 7 Locación de Servicios, Servicios No Personales | <input type="checkbox"/> |
| 3 Estuvo en período de prueba | <input type="checkbox"/> | 8 Otro (Especificar) | <input type="checkbox"/> |
| 4 Convenio de Formación Laboral Juvenil | <input type="checkbox"/> | 9 No Sabe | <input type="checkbox"/> |
| 5 Prácticas pre profesionales | <input type="checkbox"/> | 10 Sin contrato | <input type="checkbox"/> |

D.7 En ese trabajo, negocio o empresa ¿cuántas personas trabajan?

- | | | | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 Sólo yo trabajo | <input type="checkbox"/> | 4 De 21 a 50 personas | <input type="checkbox"/> | 7 Más de 500 personas | <input type="checkbox"/> |
| 2 Menos de 10 personas | <input type="checkbox"/> | 5 De 51 a 100 personas | <input type="checkbox"/> | | |
| 3 De 11 a 20 personas | <input type="checkbox"/> | 6 De 101 a 500 personas | <input type="checkbox"/> | | |

D.8 ¿Cuánto de ingreso recibiste por realizar esta (mencionar ocupación) en el (mes)..... ?

- D.9 ¿Tienes seguro de salud? 1 Sí, ESSALUD 2 Sí, SIS 3 Sí, seguro privado 4 No

D.10 ¿El sistema de pensiones al cuál estás afiliado es.....?

- 1 Sistema Privado de Pensiones (AFP) 2 Sistema Nacional de Pensiones (ONP) 3 Otro..... 4 Ninguno

D.11 ¿Desde hace cuántos meses realizas este trabajo o cachuelo? _____

D.12 ¿Cómo conseguiste este trabajo o cachuelo?

- | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 El proyecto me presentó | <input type="checkbox"/> | 4 Pregunté a amigos, familiares o vecinos | <input type="checkbox"/> | 6 Busqué avisos en las puertas de las empresas/mercados | <input type="checkbox"/> |
| 2 Busqué avisos en el periódico | <input type="checkbox"/> | 5 A través de una bolsa de trabajo pública | <input type="checkbox"/> | 7 Otro (especificar)..... | <input type="checkbox"/> |
| 3 Busqué en Internet | <input type="checkbox"/> | | | | |

D.13 ¿En tu centro laboral aplicas lo que has aprendido en la capacitación del proyecto.....? 1 Si 2 No

D.14 Si D.13=2, ¿Por qué no aplicas lo aprendido en la capacitación del proyecto.....?

- | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 En la empresa usaba otra técnica de producción | <input type="checkbox"/> | 3 Otra (especificar) | <input type="checkbox"/> |
| 2 Trabajo en algo distinto a la capacitación | <input type="checkbox"/> | | |

E. OCUPACIÓN SECUNDARIA

E.1 Además de tu ocupación principal, del (día)..... al (día)....., ¿realizaste alguna otra actividad para obtener ingresos (en efectivo o especies)?

- | | | |
|--|--------------------------|---------------|
| e.1.1 Fabricando algún producto? | <input type="checkbox"/> | 1 = Si 2 = No |
| e.1.2 Haciendo algo en casa para vender? | <input type="checkbox"/> | |
| e.1.3 Ofreciendo algún servicio? | <input type="checkbox"/> | |
| e.1.4 Trabajando en un negocio familiar? | <input type="checkbox"/> | |
| e.1.5 Haciendo prácticas pagadas? | <input type="checkbox"/> | |
| e.1.6 Realizando labores en la chacra? | <input type="checkbox"/> | |
| e.1.7 Otro?..... | <input type="checkbox"/> | |

E.2 ¿Cuál es la ocupación secundaria que desempeñaste entre el (día)..... y el (día).....?

Cod.

E.3 ¿Cuáles fueron las principales tareas que realizaste en tu ocupación secundaria?

E.4 ¿A qué se dedica el negocio o empresa para la que trabajaste?

Cod.

E.5 ¿Este trabajo lo realizaste por(leer alternativas)?

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 Por cuenta propia, sin ningún trabajador a mi cargo | <input type="checkbox"/> | 5 En una empresa privada | <input type="checkbox"/> |
| 2 Por cuenta propia, con algún trabajador pagado a mi cargo | <input type="checkbox"/> | 6 En una institución del sector público | <input type="checkbox"/> |
| 3 En la chacra/negocio familiar sin pago alguno | <input type="checkbox"/> | 7 Otro (especificar)..... | <input type="checkbox"/> |
| 4 En un hogar | <input type="checkbox"/> | | |

E.6 ¿Cuántas horas trabajaste del (día)..... al (día)..... en tu ocupación secundaria?

1 Domingo	<input type="text"/>	3 Martes	<input type="text"/>	5 Jueves	<input type="text"/>	7 Sábado	<input type="text"/>
2 Lunes	<input type="text"/>	4 Miércoles	<input type="text"/>	6 Viernes	<input type="text"/>		

E.7 ¿Cuánto de ingresos recibiste por realizar esta ... (mencionar ocupación) en el (mes).....?

H. SOBRE LA INTERMEDIACIÓN LABORAL (Período de referencia: después de finalizado el proyecto)

H.1 Después de finalizado el proyecto, ¿sabías elaborar un currículum vitae? 1 Sí 2 No

H.2 Después de finalizado el proyecto, ¿tenías tu CV elaborado? 1 Sí 2 No

H.3 Después de finalizado el proyecto, ¿sabías realizar búsquedas de empleo por internet?

1 Sí, pero nunca he buscado empleo por internet 2 Sí y he buscado empleo por internet 3 No

H.4 Después de finalizado el proyecto, ¿sabías que el MTPE tiene un bolsa de trabajo?

1 Sí, pero nunca la he visitado 2 Sí y he buscado empleo por esa bolsa 3 No

H.5 Después de finalizado el proyecto, ¿a cuántas entrevistas de trabajo asististe? _____

Sólo si H.5>0, para cada una de las siguientes preguntas mencione qué grado describe mejor su comportamiento antes durante y despupes de la entrevista de trabajo

Alternativas: 1=Sí, totalmente 2 = Sí, parcialmente 3 = No, 4=No aplica

H.6 Antes de la entrevista averigüé qué hace la empresa

H.7 Antes de la entrevista averigüé los requisitos y funciones del puesto solicitado

H.8 Durante la entrevista estuve seguro y comunicativo

H.9 Durante la entrevista expresé claramente mi experiencia laboral previa

H.10 Durante la entrevista expresé claramente mis virtudes más resaltantes

H.11 Después de la entrevista realicé alguna consulta a la empresa cuando no fui elegido

BENEFICIOS DEL PROYECTO

1 ¿Qué has aprendido de tu participación en el proyecto..... (mencionar nombre del proyecto)?

Encuestador, leer las alternativas y colocar las alternativas: 1 Si 2 No

Competencias blandas

- 1 A respetar a mis compañeros
- 2 A trabajar en equipo
- 3 A ser puntual
- 4 A ser ordenado
- 5 A conocerme mejor
- 6 A conocer mis derechos laborales
- 7 A conocer sobre normas de seguridad en el trabajo
- 8 Otra

2 Después de la capacitación, ¿el proyecto..... te presentó a una empresa? 1 Si 2 No

3 Si pregunta 2=1, ¿Ingresó a trabajar en la empresa? 1 Si 2 No

4 ¿Está actualmente trabajando en esa empresa? 1 Si (pasar a pregunta 13) 2 No

5 Detalle la ocupación que desempeñaste en la empresa Cod.

6 Fecha de ingreso a la empresa dd/mes/año _____ (día/mm/aaaa)

Condiciones laborales en la empresa

7 Sueldo mensual	8 Horas de trabajo a la semana	9 ¿Tenía contrato de trabajo? 1 Si 2 No	10 ¿Tenía seguro de salud? 1 Si 2 No
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11 Si pregunta 4=2, Fecha de término de contrato en la empresa día/mes/año _____ (dd/mm/aaaa)

12 Si pregunta 4=2, ¿Por qué no continuaste en la empresa?

- 1 Terminó el contrato de trabajo
- 2 La empresa consideró que necesitaba a un trabajador con más experiencia/conocimiento
- 3 No sé
- 4 Otra (especificar).....

¿Qué fue lo que más te gustó y disgustó del proyecto(mencionar nombre del proyecto)?

13 Gustó _____

14 Disgustó _____

15 ¿Qué planes de estudios y de trabajo tienes para los próximos años?

M. SOBRE LA APLICACIÓN DE LA FICHA

M.1 Nombre del encuestador _____

M.2 Nombre del supervisor _____

M.3 Fecha de aplicación de la entrevista _____

M.4 Encuestador, indicar la fecha en que el beneficiario empezó a participar en el proyecto _____

M.5 Comentarios/observaciones

ANEXO 7: GUIÓN DE FOCUS GROUP CON BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

GUIÓN DE DESARROLLO DEL GRUPO FOCAL - EEF BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

1.- OBJETIVO DEL ESTUDIO: conocer la experiencia teórica, práctica y afectiva de los capacitandos en la evaluación final de los programas de capacitación.

2.- PARTICIPANTES DEL GRUPO FOCAL:

- 06 a 08 participantes.
- Atributos o características predominantes o principales para seleccionar a los participantes en el grupo focal:
- Población de reemplazo: 10% de los invitados originales.
- Invitación formal a los participantes en el grupo focal informándoles, además, sobre los objetivos del estudio, la metodología de trabajo a seguir y su rol.

3.- EQUIPO MODERADOR EL GRUPO FOCAL: Dos personas donde una modera la discusión y la otra lleva la relatoría o hace un trabajo de observación del comportamiento asociado de los asistentes.

4.- SOBRE LA REUNIÓN:

- a) Local:
- b) Configuración en U del grupo focal.
- c) Tiempo: dos horas entre la apertura y el cierre del trabajo grupal.
- d) Recursos: grabadora, refrigerio, identificación.

5.- PREGUNTAS ESTÍMULO.

1	¿Cuál es la institución donde se han capacitado?
2	¿Cómo se han sentido durante todo el tiempo de la capacitación?
3	¿Qué es lo que más les ha gustado de esta experiencia de capacitación? ¿Por qué?
4	¿Qué es lo que menos les ha gustado de esta experiencia de capacitación? ¿Por qué?

6.- GUÍA TEMÁTICA PARA EL DESARROLLO DEL GRUPO FOCAL: Preguntas a desarrollar en la

1	¿Qué los ha motivado a participar en el proyecto de capacitación? ¿Sienten que esos motivos se han realizado? ¿Por qué?
2	¿Qué opinan sobre su formación recibida para insertarse laboralmente?
3	¿Sienten que están aplicando o llevando a la práctica los conocimientos y destrezas logrados en la capacitación?
4	¿El ambiente y los recursos utilizados para su formación ha sido, en vuestra opinión, adecuados? ¿Por qué?
5	¿La forma cómo se han desempeñado los profesores ha sido adecuada? ¿Por qué?

7.- INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA:

- La discusión y acuerdos de la reunión serán resumidos inmediatamente.
- Se transcribirán, también, en el plazo más breve las grabaciones.
- Discutida la información con el grupo de investigadores se unirá con Los otros instrumentos utilizados para levantar la información.

Lugar y fecha de realización:

Los FG se realizaron en las ciudades de Ilo y Moquegua, los días 13 y 14 de noviembre del 2014, respectivamente.

Ilo

- Paúl Farley Chambilla Tique, 21, 054 495777, 46676779, pchambilla6779@gmail.com / Albañilería, febrero-abril 2014
- Juan Luis Mamani Colque, 20, 950659502, 76968588, raperito.traviezo.tk@hotmail.com / Auxiliar de Topografía, febrero-abril 2014
- Sheyla Valeria Ramírez Peña, 21 / 47876437 – 943158164 – Promotor de Ventas

Moquegua**Albañilería para Edificaciones Básicas**

- Yina Giovanna Mamani Rodriguez, 18, 976717868, 72285037, yingovananaMR-100@H.C.
- Enrique Silas Mamani Rodriguez, 25, 965886487, 46348788
- Hernán Willy Quispe Ilaquita, 27, 948825978, 43933809
- Yonathan Clever Mamani Rodriguez, 979828512, 72285041
- Gabriela Virginia Yésika Torres Quispe, 945057170, 76224251 – gabella_15_201@hotmail.com

Promotor de Ventas

- Carla Mariana Flores, 29, – 953655464, 42944697, - carla_08@hotmail.com / Promotora de ventas.

Moderó:

- Óscar Salas Acosta (Economista).

ANEXO 8: GUÍA DE ENTREVISTA AL EQUIPO TÉCNICO

LÍNEA 1: CAPACITACION E INSERCIÓN LABORAL - FONDO EMPLEO

ENTREVISTA AL EQUIPO TÉCNICO - ESTUDIO DE EVALUACION FINAL (EEF)

Código de proyecto:	<input type="text"/>	# de encuesta:	<input type="text"/>
Datos Personales del Coordinador del Proyecto		Región / Provincia:	<input type="text"/>
Nombres y Apellidos: _____		Teléfono: _____	
Edad: <input type="text"/>	Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino	Fecha Entrevista: <input type="text"/>	
Institución Ejecutora: _____		Nombre Proyecto: _____	
Fecha de Inicio del Proyecto: <input type="text"/>	Fecha de Término del Proyecto: <input type="text"/>		
Nombre y Apellidos del Entrevistador (a): _____			
Crítico: _____		Digitador: _____	

I. CRITERIOS PARA DETERMINAR LA OCUPACION Y EL CONTENIDO DEL CURSO

- 1.1. ¿Cuáles han sido los criterios y fuentes de información usados por la IE para determinar la ocupación y el contenido del curso? (Enfoque de Demanda)
- 1.2. ¿Qué tipo de vinculación tiene la IE con el sector empresarial de la región, especialmente el vinculado al sector económico seleccionado?

II. FOCALIZACION Y SELECCIÓN DE LA POBLACION DEL PROYECTO

- 2.1. ¿Cómo ha sido el proceso de focalización y selección de la población beneficiaria del proyecto?
- 2.2. ¿Cuáles han sido los criterios de ELEGIBILIDAD del joven, para ser beneficiario del proyecto?
- 2.3. ¿Qué dificultades han enfrentado, y qué estrategias han implementado para solucionarlas?
- 2.4. Porcentaje de logro de la meta planteada

III. CAPACITACION TECNICA LABORAL

- 3.1. ¿Consideran que el tiempo de duración del curso (Nro. de horas según propuesta) ha sido el más adecuado?, ¿qué tipo de competencias y de habilidades técnicas se lograron impartir en ese tiempo?
- 3.2. ¿Qué importancia le ha asignado el proyecto al desarrollo de competencias "blandas"?, ¿es pertinente continuar con el mismo proceso o debieran hacerse cambios al respecto?
- 3.3. ¿Cuáles han sido los procedimientos y mecanismos de monitoreo y control de la capacitación?
- 3.4. ¿Cuál ha sido el tiempo promedio de participación (meses) de los jóvenes aunque no hayan culminado la capacitación?
- 3.5. Porcentaje de deserción de jóvenes durante la capacitación laboral. ¿Por qué se presenta tal situación?
- 3.6. En su experiencia ¿qué importancia tiene el transfondo familiar y social (barrio) en la permanencia y continuidad del joven en el proyecto?
- 3.7. ¿Qué estrategias ha implementado la IE para mejorar la actitud positiva de los jóvenes frente a oportunidades como las que ofrece el proyecto?

IV. INSERCIÓN LABORAL

- 4.1. ¿Qué estrategias de inserción ha implementado el proyecto para garantizar los resultados previstos en la propuesta?
- 4.2. ¿Consideran que las competencias "blandas" (actitudes) son relevantes para la permanencia del joven en el puesto de trabajo?, ¿cómo se está manejando esta situación dentro del proceso de inserción laboral?
- 4.3. ¿Cuál ha sido la Tasa de Inserción Laboral del proyecto?
- 4.4. ¿Bajo que condiciones laborales han sido insertados los jóvenes en la empresa?, ¿Han encontrado dificultades los beneficiarios para acceder a un puesto de trabajo?
- 4.5. ¿En qué medida la coordinación institucional (MTPE, Gobiernos Locales, otros) y la gestión articulada ha contribuido a alcanzar los resultados de la intervención?
- 4.6. ¿Cuáles han sido los procedimientos y mecanismos de monitoreo y control durante la inserción laboral?
- 4.7. ¿Cuál ha sido la Tasa de Culminación del proyecto? (*N° total de beneficiarios que culminaron todo el proceso*)
- 4.8. ¿Cómo ha contribuido el proyecto a mejorar las condiciones laborales, sociales y económicas de los jóvenes?
- 4.9. ¿Qué acciones ha implementado la IE para asegurar la sostenibilidad de la intervención?. En caso no las haya implementado ¿cuáles considera que hubieran sido pertinentes para garantizar la sostenibilidad del proyecto?

V. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

- 5.1. ¿Los recursos asignados han sido suficientes para la implementación de actividades y cumplimiento de productos?
- 5.2. ¿Se han respetado los cronogramas y tiempos previstos en la propuesta?
- 5.3. ¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en la propuesta?

Participante en las entrevistas:

- Ing. César Iparraguirre Lozada
Jefe de Sede Moquegua
Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes a la Obra.

Fecha de entrevistas:

- 12 y 14 de noviembre del 2014

ANEXO 9: GUÍA DE ENTREVISTA A EMPRESARIOS

LÍNEA 1: CAPACITACION E INSERCIÓN LABORAL - FONDO EMPLEO

ENTREVISTA A EMPRESARIOS - ESTUDIO DE EVALUACION FINAL (EEF)

Código de proyecto:

CUESTIONARIO Nº	AÑO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA			FECHA DE APLICACIÓN
1. DEPARTAMENTO			
2. PROVINCIA			
3. DISTRITO			

FUNCIONARIOS DE LA ENCUESTA

CARGO	DNI	NOMBRE Y APELLIDOS	FECHA
ENCUESTADOR			
PROFESIONAL TEMÁTICO			
CRÍTICO - CODIFICADOR			
DIGITADOR			

I. IDENTIFICACION DE LA EMPRESA

Nombre de la EMPRESA:

Actividad económica principal:

Años de la Empresa:

Nro. De RUC

Nro. Total de trabajadores actualmente

Nro. Total de jóvenes del proyecto dentro de la Empresa

Nombre del representante de la Empresa:

Cargo:

Tiempo laborando en la empresa

Lugar de la entrevista:

Teléfono (s):

II. DESEMPEÑO DE LOS JOVENES EN SU PUESTO DE TRABAJO

1. ¿Cuál es el principal producto o servicio que produce su empresa?

--

2. ¿Cuáles son las áreas de trabajo de su empresa?

A. _____
B. _____
C. _____
D. _____
E. _____

23. En qué áreas de trabajo se ubican los jóvenes del proyecto?

A. _____
B. _____
C. _____
D. _____
E. _____

3. ¿Qué tareas principales realizan los jóvenes en dicha área?

Area	N° Jóvenes	Tareas
A.		
B.		
C.		
D.		
E.		

4. En una escala de 1 a 5, ¿Cómo calificaría el desempeño general del/los jóvenes en la empresa en su puesto de trabajo con respecto a:

Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
--------	------	---------	-------	-----------

4.1. HABILIDADES TECNICAS

1. Conocimientos básicos de la especialidad
2. Uso de equipos, insumos-materiales, herramientas
3. Tiempo de ejecución de las tareas
4. Calidad - eficiencia del trabajo o servicio realizado

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

4.2. HABILIDADES PERSONALES

1. Capacidad para aprender
2. Agilidad en la toma de decisiones
3. Capacidad para resolver problemas
4. Disposición y entrenamiento para trabajar en equipo
5. Capacidad de adaptación al cambio
6. Capacidad de innovar
7. Tener manejo informático

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

4.3. ACTITUD PARA EL TRABAJO

1. Puntualidad
2. Cumplimiento de tareas y plazos (responsabilidad)
3. Actitud positiva frente al trabajo
4. Relación con los compañeros y superiores
5. Iniciativa demostrada en la realización de tareas
6. Honestidad
7. Otro (especificar)

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

5. Existen, además otras "**habilidades técnicas específicas**" que su empresa necesita en ese puesto de trabajo y los jóvenes no poseen?

SI 1 → Especificar _____

NO 2 _____

6. Su empresa ha tenido la necesidad de "**entrenar en el puesto de trabajo**" a los jóvenes enviados por la I IE

SI 1 → Especificar (¿Por qué?, ¿en qué aspectos?, ¿cuánto tiempo?, ¿cuántas horas?)

NO 2 _____

7. Encuentra alguna diferencia entre los jóvenes enviados por el proyecto (NOMBRE) y los jóvenes contratados directamente por su empresa?

SI 1 Diferencias: _____

NO 2 _____

III. ACERCA DEL PROYECTO

8. Su empresa fue visitada por la IE para preguntarle por sus demandas de personal de calificación básica?

SI 1 → ¿Cómo fue su participación en la selección del curso?

NO 2 _____

9. ¿Su empresa tuvo participación en el diseño curricular del curso?

SI 1 → ¿De qué manera tuvo participación? → Elaboración 1

NO 2 Mediante sugerencias 2

Respondiendo a una encuesta 3

Otros 4

(Especificar)

10. ¿La IE del proyecto realiza algún tipo de seguimiento a los jóvenes?

SI 1 → De qué tipo? Los acompaña al principio 1

NO 2 Los visita periódicamente 2

Llama por teléfono 3

Sólo envía Carta de Presentación 4

No realiza 5

Otro : 6

OBSERVACIONES:

¡Gracias por su colaboración!

ANEXO 10: GUÍA DE ENTREVISTA A REPRESENTANTES DE LA DRTPE

LÍNEA 1: CAPACITACION E INSERCIÓN LABORAL - FONDO EMPLEO

ENTREVISTA AL RESPONSABLE DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE TRABAJO - ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL (EEF)

										Código:	<input type="text"/>
										Región / Provincia:	<input type="text"/>
Datos Personales del representante del Sector											
Nombres y Apellidos: _____										Cargo: _____	
Edad:	<input type="text"/>	Sexo:	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Femenino						Fecha Entrevista:	<input type="text"/>
Dirección: _____										Teléfono (s): _____	
Entrevistador (a): _____											
Crítico: _____										Digitador: _____	

I. INFORMACION GENERAL:

- 1.1. ¿Qué cambios en la demanda laboral juvenil se han dado en la región en los últimos 5 años?
- 1.2. ¿Cuáles son los sectores económico - productivos de mayor crecimiento en la región?, y de estos ¿cuáles son los sectores que concentran mayor número de trabajadores jóvenes?
- 1.3. ¿Cuáles son los puestos de trabajo más ofertados por las empresas de la región / provincia?, ¿cuáles son los principales requisitos solicitados? y ¿cuáles son las condiciones laborales ofrecidas?
- 1.4. ¿En qué ocupaciones o carreras, las empresas tienen dificultades de encontrar mano de obra joven?
- 1.5. ¿Cuál es la demanda laboral que atiende el SENEP?

II. SOBRE LAS COORDINACIONES DE LA IE Y EL MTPE / SENEP

- 2.1. ¿Cuál ha sido el grado de coordinación de la Institución Ejecutora del proyecto con el SENEP?
- 2.2. ¿Se han desarrollado actividades conjuntas?, ¿qué tipo de actividades?
- 2.3. ¿En qué medida la colaboración institucional del MTPE / SENEP ha contribuido a alcanzar los resultados de la intervención del proyecto? (actividades de intermediación laboral a los jóvenes beneficiarios)
- 2.4. ¿Cuáles son las condiciones laborales ofrecidas por el mercado para las **ocupaciones ofertadas** por la IE del proyecto?
- 2.5. ¿Cuál es su apreciación sobre la implementación del proyecto efectuado por la Institución Ejecutora?

Datos Personales de los Representantes del Sector - Entrevistados

- **Nombres y Apellidos:** Dr. Rilmer Elías Ticona Mamani
- **Cargo:** Director de Empleo y Formación Profesional
- **Teléfono:** #988422456
- **Fecha de entrevista:** 14 de noviembre del 2014

- **Nombres y Apellidos:** Eco. Ever Nina Condori
- **Cargo:** Especialista del OSEL – DRTPE - Moquegua
- **Teléfono:** #955607090
- **Fecha de entrevista:** 14 de noviembre del 2014

ANEXO 11: LISTA DE BENEFICIARIOS DEL MARCO POBLACIONAL

Código del Proyecto: C-12-09

Nombre del Proyecto: "FORMACION DE JOVENES MOQUEGUANOS PARA EL TRABAJO"

Institución Ejecutora: PROGRAMA NACIONAL DE EMPLEO JUVENIL "JOVENES A LA OBRA"

RELACION DE BENEFICIARIOS AL AL 11 DE AGOSTO DE 2014

N° de encuesta	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	No. de DNI	N° de celular	Dirección	Distrito
1	ALVAREZ	MAMANI	GREGORIO RODY	47292862	968475700	CALLE SAN MARTIN -CP	MOQUEGUA
2	CAHUANA	MAMANI	JESUS ANGEL	43995870	953603535	28 DE JULIO U-14 CP S	MOQUEGUA
3	CHAMBI	GUTIERREZ	JUAN CARLOS	43541343	953651802	MARIANO LINO URQUIE	MOQUEGUA
4	CHAYÑA	CHAIÑA	CLAUDIA MARCELIN	70869472	996946851	PSASAJE INCA ROCA R	MOQUEGUA
5	COAQUIRA	CONDORI	JUAN JOSE	72550808	953604137	PROLONGACIÓN CALLE	MOQUEGUA
6	COAQUIRA	CONDORI	SAMUEL DAVID	72550807	949868113	PROLONGACIÓN CALLE	MOQUEGUA
7	CRUZ	RODRIGUEZ	JENDERSON DELFIN	45977706	974410974/9	BUENA VISTA S/N	MOQUEGUA
8	CUTIPA	NINA	RICARDO	71975976	953520767/9	PASAJE SAN MARTIN M	MOQUEGUA
9	CUTIPA	NINA	RUBEN ALFREDO	46603931	953520767/9	PASAJE SAN MARTIN M	MOQUEGUA
10	FLORES	CACERES	GERSON ENRIQUE	74153468	953944415	CALLE FLORA TRISTAN	MOQUEGUA
11	FLORES	RAMOS	JUAN CARLOS	72689772	971039234	LAS VEGAS MZ. A LT. 32	MOQUEGUA
12	HURTADO	PORTILLO	EDISON SNAYDER	75167125	959419515	ASOC. VILLA EL SALVA	MOQUEGUA
13	ILASACA	QUISPE	RODRIGO DAVID	47448745	956622754/9	CALLE SAN ISIDRO MZ	MOQUEGUA
14	JIMENEZ	MAMANI	JUAN CARLOS	45530807	953939233	CALLE JORGE CHAVEZ	MOQUEGUA
15	MALDONADO	CONDORI	DEYBI PABLO	72489540	971064132	AV. EUROPA J-13 VILLA	MOQUEGUA
16	NINA	APARICIO	JOSE LUIS	42949139	053-797399/9	CUARTA PLATAFORMA	MOQUEGUA
17	NANARAQUE	MAMANI	DIEGO ALBERT	72768530	961523656	ASOC. ALTO TIMNSA M	MOQUEGUA
18	RAMOS	RAMOS	EDWIN IVAN	46733349	953543050/9	MZ. B -LT. 3 -CPSAN AN	MOQUEGUA
19	TORRES	QUISPE	GABRIELA VIRGINIA	76224251	945057170/9	AV SANTA FORTUNATA	MOQUEGUA
20	VIZCARRA	HUMIRE	JHON ALBERTO	71221299	953985516/9	CALLE 30 DE AGOSTO N	MOQUEGUA
21	ADUVIRI	ALATA	ABRAHAN WILLIAN	73635547	955668346	MZ.T2- LT.31 EL TREBO	MOQUEGUA
22	APAZA	CORDOVA	MIGUEL ANGEL	43133607	954940589	MARISCAL DOMINGO N	MOQUEGUA
23	BUSTINCIO	TURPO	OMER JOSUE	44547249	994462406	MZ. X -LT 22 AOSC. VIV	MOQUEGUA
24	CARBAJAL	PUMA	ANGEL JHONATAN	47496459	974500563	ASOC, CIUDAD NUEVA	MOQUEGUA
25	CHURA	FLORES	JUAN ALBERTO	77150445	979999609	PROLONGACION JORGE	MOQUEGUA
26	COPARA	ADASME	SANDRA VALERIA	70510406	998000854-9	CALLE ANCASH 243- M	MOQUEGUA
27	CUAILA	TUTACANO	BEATRIZ VICTORIA	71984617	959614981-9	CALLE HUANOCO N° 72	MOQUEGUA
28	ESCOBAR	FERRO	MIRIAN ELIZABETH	46449006	940415085	AV. JOSE CARLOS AMR	MOQUEGUA
29	FLORES	MAMANI	JHON REYCKER	46038681	959054805	ASOC DE VIVI. PRIIMAV	MOQUEGUA
30	GOMEZ	QUISPE	EDWIN SANDOVAL	47077871	946602381	J CMARIATEGUI -MZ. C	MOQUEGUA
31	HUARCAYA	PAVIO	MARCO ANTONIO	45288728	974722684	SABAYA S/N SAN ANTO	MOQUEGUA
32	JORGE	NINA	JUAN RAYMUNDO	45628484	953920667	MZ. L- LT. 1 ASOC. SAN	MOQUEGUA
33	LIPE	GOMEZ	FREDDY LUCIANO	48181292	958660896-9	ASOC. LOS JAZMINES M	MOQUEGUA
34	MAMANI	APAZA	ARNOLD ROBINSON	72768530	975799800-9	ASOC. LOS CIPRECES 1	MOQUEGUA
35	MAMANI	MIRANDA	RYDER JHOEL	72438565	958681508-9	CALLE MARISCAL DOMI	MOQUEGUA
36	ORIHUELA	DE LA CRUZ	DANIEL AUGUSTO	43684656	953637941-9	CALLE 28 DE JULIO - Y-	MOQUEGUA
37	PARIPANCA	QUIPE	RICHARD HUGO	47394960	974739425	CALLE 1° DE MAYO MZ.	MOQUEGUA
38	RAMOS	ARPASI	MARCO ANTONIO	44210657	976547061-9	ASOC. 8 DE DICIEMBRE	MOQUEGUA
39	RAMOS	BERMEJO	ELISBAN MARYN	45449341	958588281	PASAJE UXCAYALI MZ.	MOQUEGUA
40	VARGAS	ZAMATA	ELIZABETH CLAIRE	45977713	990969672	AV. LOS PRECURSORES	MOQUEGUA
41	CALSINA	NINA	JUAN PEDRO	74288141	998630083	MZ. E-LT. 11-TORATA	TORATA
42	COLANA	MANCHEGO	ELIZABETH PAOLA	43501419	953660707	CALLE ALFONSO UGAR	TORATA
43	COLQUE	MAMANI	ANDERSON JOEL	71042752	974605404	ANEXO SABAYA S/N	TORATA
44	CUAQUIRA	CHAVEZ	ALEXANDER FRANK	71506062		AA.HH.CERRO BAUL F-	TORATA

N° de encuesta	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	No. de DNI	N° de celular	Dirección	Distrito
45	FLORES	CACALLICA	EVER DAVID	47021381	978487990	JORGE CHAVEZ A"	TORATA
46	FLORES	PARIPANCA	NELSI YANETH	73220477	990117962	TORATA ALTA	TORATA
47	HUANCA	CONTRERAS	SILVERIA LUISA	71035787	953919977	ASOC. 28 DE JULIO -TO	TORATA
48	MAMANI	RODRIGUEZ	BRUNO DAMIAN	43880720	955855964	NUEVO COPLAY-Mz. O	TORATA
49	MAMANI	RODRIGUEZ	ENRIQUE SILAS	46348788	995338549	NUEVO COPLAY-Mz. O	TORATA
50	MAMANI	RODRIGUEZ	YINA GEOVANA	72285037	984541936	NUEVO COPLAY-Mz. O	TORATA
51	MAMANI	RODRIGUEZ	YONATHAN CLEVER	72285041	962541783	NUEVO COPLAY-Mz. O	TORATA
52	ORDOÑO	AMACHI	EVA	45464813	958833934	MZ. E. LT. 09-FRANCISC	TORATA
53	PACSI	RAMOS	BISMAR ROMARIO	73231051	946775498-9	YACANGO BAJO -FUND	TORATA
54	QUISPE	AQUINO	MANUEL	47211318	996366566	COPLAY S/N TORATA	TORATA
55	QUISPE	ILAQUITA	HERNAN WILLY	43933809	948825978	COPLAY S/N	TORATA
56	QUISPE	QUISO	WILBER HERNAN	74086327	995640136-9	COPLAY S/N	TORATA
57	RAMOS	CHOQUE	AYDE CLAUDIA	47842479	974265507-9	CALLE CORONEL LA TO	TORATA
58	SOSA	AMACHI	DANITHZA	70851795	950697011	AA. HH. CERRO BAUL- L	TORATA
59	SOSA	AMACHI	DAVID	76845717	951086058-9	AA. HH. CERRO BAUL- L	TORATA
60	VARGAS	SALAMANCA	GIANCARLOS	45752937	956439072	CORONEL LA TORRE 6	TORATA
61	AROCUTIPA	CHAMBILLA	YONNY FABIO	44002699	946380643-9	CALLE TUPAC AMARU N	MOQUEGUA
62	ASENCIO	MAMANI	RUSVI CANDELARIA	46229464	979680116-9	ASOC. VIV. LAS VEGAS	MOQUEGUA
63	CARI	MENDOZA	GINA YULI	71755263	957691788-9	AV. SAN ANTONIO NOR	MOQUEGUA
64	CORI	CUAYLA	JUNIOR PORFIRIO	47787893	957778488	ALTO LA VILLA S/N	MOQUEGUA
65	CCALLATA	QUISPE	IVETA	43446305	945394843	ASOC. VIVERO FOREST	MOQUEGUA
66	CUAYLA	QUISPE	JOSSET VLADIMIR	45173384	985158670	ENRIQUE LOPEZ ALBUJ	MOQUEGUA
67	CUTIMBO	GAVINO	WALTER DANIEL	70984262	940184812	CALLE NUEVA -MZ. B4-I	MOQUEGUA
68	FONTTIS	SURCO	GIANCARLO GIOVAN	47829056	953902070	VILLA MOQUEGUA L7-M	MOQUEGUA
69	HUANCA	CUAYLA	JANETH ESTHER	45486138	996655635/9	CALLE YARACACHI -AL	MOQUEGUA
70	MAMANI	LUPACA	LUZ YANETT	72301418	953694804-9	CALLE 8 DE DICIEMBRE	MOQUEGUA
71	MUÑOZ	SALAMANCA	FRANCO LEONEL	73088313	948654836-9	URB. VILLA LOS ANGEL	MOQUEGUA
72	NIEVES	VARGAS	FIGIELLA ELIZABET	47035210	964649036-9	MANCO INCA MZ. C LT.	MOQUEGUA
73	PERCA	JORGE	ELIZABETH DIANA	48042610	968560963-9	ASOC ALTIPLANO MZ. C	MOQUEGUA
74	PUMA	TOBALA	EDBER YUGOR	42732204	953963300	CALLE 12 DE DICIEMBR	MOQUEGUA
75	QUISPE	GALARZA	JUAN	44163168	953752177-9	ASOC. 29 DE ENERO A-	MOQUEGUA
76	QUISPE	PUMA	FISHERS ANDRE	47854489	971207188	VILLA LOS ANGELES V	MOQUEGUA
77	RAMOS	BARRAZUETA	YENNY MERCEDES	46217003	965051215-9	AV. DANIEL BECERRA C	MOQUEGUA
78	TELLES	CACERES	FIGIELLA YOSABET	43854343	999255399-9	CALLE INDEPENDENCIA	MOQUEGUA
79	TELLES	CACERES	MELISSA CARLA	72899848	958625244	CALLE INDEPENDENCIA	MOQUEGUA
80	VASQUEZ	CRUZ	VIVIANA	77438846	959295547	ASOC. 8 DE DICIEMBRE	MOQUEGUA
81	AGUADO	PUMA	GLORY ELIZABETH	70146445	969500834-9	ASOC. ALTO TIWINZA I-	MOQUEGUA
82	ANCCOTA	MAMANCHURA	ARACELY	74043719	953211022	PROGRAMA MUNICIPAL	MOQUEGUA
83	ANCCO	LLUTARI	LUIS ANGEL	48177914	944975576-9	ASOC. SAN DIEGO MZ. C	MOQUEGUA
84	APAZA	YUCRA	ROXANA VERONICA	46488430	953536536-9	SEGUNDA PLATAFORM	MOQUEGUA
85	BACA	TALA	DANLOLA	71220814	953924074-9	ASOC. EL PARAISO MZ.	MOQUEGUA
86	CALIZAYA	FLORES	MAURICIO	74300574	973214628-9	EL PARAISO MZ. B LT.W	MOQUEGUA
87	CHOQUE	HOLGUIN	DEISY	45265398	953711382	SECTOR A3 MZ. F LT. 4	MOQUEGUA
88	CONDORI	CCAHUANA	DIANA MARLY	46580293	979013737-9	COMITÉ 11 MZ. O -LT.04	MOQUEGUA
89	CORNEJO	MENDEZ	GREGORIO JESUS	46824647	950556675	CALLE ARICA SAN FRAN	MOQUEGUA
90	CRUZ	MONTES	MARJORI PAMELA	47503652	940829119	JORGE CHAVEZ G-8 CP	MOQUEGUA
91	JIMENEZ	MAMANI	MARY YESENIA	45530886	953973299	CALLE JORGE CHAVEZ	MOQUEGUA
92	LASTRA	FLORES	DEYVI JHON	70446296	958616462	CALLE LIBERTAD- 730	MOQUEGUA
93	LOPEZ	PACHO	YOCELYN YESENIA	48300892	955688077	ASOC. EL PARAISO MZ.	MOQUEGUA

N° de encuesta	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	No. de DNI	N° de celular	Dirección	Distrito
94	MAMANI	MAMANI	MERY CARMEN	47263010	961940839-9	ASOC. SELVA ALEGRE-I	MOQUEGUA
95	MIRANDA	MAMANI	MERCEDES FIDELIO	43706706	953603496	CALLE AYACUCHO 353	MOQUEGUA
96	PAQUERA	MAMANCHURA	HANS JESUS	72554025	950556075	ASOC CALIFORNIA- MZ	MOQUEGUA
97	VARGAS	ZAMATA	CANDY CELESTE	47056100	959011889	PASAJE LOS MARTIRES	MOQUEGUA
98	VELLANO	LLAQUE	GUBER CESAR	45634205	981634713	CALLE CARUMAS V- 15	MOQUEGUA
99	VENTURA	FLORES	LEYDI ISABEL	60063982	953658002-9	AV. EJERCITO N° 17	MOQUEGUA
100	VILCA	LOPEZ	ANA LUISA	48135598	947636217	ASOC. EL PARAISO MZ.	MOQUEGUA
101	CALIZAYA	CONDORI	DORIS	47545912	966668442-9	ENRIQUE LO PEZ ALBU	MOQUEGUA
102	CASILLA	ESCOBAR	CRISTHIAN ALFONS	71215290	953671823	ASOC. LOS CIPRESES M	MOQUEGUA
103	CUAILA	CCOPA	KEIKO MERCEDES	46446542	953731360	A BVALUARTE MZ. S LO	MOQUEGUA
104	CURO	CUAILA	GERMAN RODRIGO	71532941	SN	AV. ANDRES AVELINOC	MOQUEGUA
105	CUTIMBO	GAVINO	GEOVANNA VERONI	46594195	953612895	CALLE NUEVA B4-13- S	MOQUEGUA
106	FLORES		CARLA MARIANA	48944697	953655464	ASOC. VILLA MARÍA MZ	MOQUEGUA
107	GAMERO	QUISPE	CRISTIAN PAUL	47882891	053-462321-9	CALLE EL SIGLO 745	MOQUEGUA
108	GOMEZ	ORTEGA	LEIDY LAURA	48034924	953696298-9	ASOC. ALTO TIWINZA -	MOQUEGUA
109	HUANCA	ADUVIRE	PAOLA NARAHY	46973543	995618508	ENRIQUE LOPEZ ALBU	MOQUEGUA
110	LOPEZ	MALLOCONDO	SOLEMNA SOLEDAD	46133522	952039450	ASOC. LOS BARRANCO	MOQUEGUA
111	LUIS	RAMOS	WENDY JOELYA	72163002	954677791-9	CALLE NUEVA H-11	MOQUEGUA
112	MAMANI	ASENCIO	ALEXANDER	73238154		COMITÉ 8 DE DICIEMBR	MOQUEGUA
113	MAMANI	ESCOBAR	DIANA MERCEDES	71215291	962627625	AV. SAN BERNABE LOS	MOQUEGUA
114	MAMANI	MAMANI	JAKELINE JULIANA	44753040	999593929-9	CALLE JOSE CARLOS M	MOQUEGUA
115	MAMANI	NINA	JHENNY BEATRIZ	73860186	951186976-9	MANUEL UBALDE N° 10	MOQUEGUA
116	OVIEDO	QUISPE	JOSE LUIS	72250684	952016596-9	COMITÉ 13 DE LA VICTO	MOQUEGUA
117	PILCO	FLORES	MILAGROS DAYANA	47809887	952908352-9	VILLA SAN ANTONIO MZ	MOQUEGUA
118	ROQUE	MAMANI	FIGUELA MEKELY	47251933	985416252	ASOC. VILLA FRANCIA-I	MOQUEGUA
119	TICONA	TICONA	CLARISA MIRELY	74841857	976039410	ASOC. DE VIVIENDA AL	MOQUEGUA
120	VALDEZ	SOSA	JUDITH MELIZAD	46862388	973879496	VILLA MILITAR CH-30- 3	MOQUEGUA
121	ALAJURCO	LLACHI	FRANCISCO ABAD	73379944	972907675	VILLA PROGRESO MZ. 1	ILO
122	ARI	QUISPE	LUISA CRISTINA	47122386	971064561-9	NUEVA VICTORIA MZ. 0	ILO
123	AROAPAZA	CASILLA	HENRY ANDERSON	70281949	953668938-9	24 DE OCTUBRE MZ. 36	ILO
124	BUTRON	NINA	LUIS FRANCISCO	70197126	953996740-9	24 DE OCTUBRE MZ. 16	ILO
125	CHAMBILLA	TIQUE	PAUL FARLEY	47676779	053-495777-9	VILLA PROGRESO MZ. 9	ILO
126	CORDERO	RUELAS	JIMMY NESTOR	44547286	990033175-9	VILLA MIRAFLORES MZ	ILO
127	CORRALES	GUTIERREZ	JOELL ENRIQUE	48008825	995634687-9	HABITAT 3RA ETAPA Q	ILO
128	FLORES	CONDORI	JESSICA MARIBEL	48029896	990-778863-9	VISTA AL MAR MZ. 154-	ILO
129	GIRON	QUISPE	WILDER EDU	47420749	955903283-9	EDIFICIOS AMARILLOS	ILO
130	HUAMAN	QUISPE	MIGUEL ANGEL	70779735	959693057-9	AA.HH SANTA ROSA- M	ILO
131	LAURA	CASILLAS	JUAN PABLO	44440206	958153667-9	NUEVO ILO MZ. 21- LT.	ILO
132	LUPACA	YUPANQUI	MARCOS RENE	48412114	953606205-9	LOS OLIVOS A-1	ILO
133	MAMANI	CONDORI	RUTH LORENA	45203137	944692550	MALECON JUAN PABLO	ILO
134	MAMANI	GALLEGOS	ABDIAS GEDEON	75438658	953999574-9	NUEVO ILO MZ. 24 LT. 1	ILO
135	MAMANI	GOYA	YANINA MARIBEL	75220073	955508059	URB. PVM NUEVA VICTO	ILO
136	QUISPE	CONDORI	STEFANY PRIXCILIA	48460328	969839991-9	NUEVA VICTORIA MZ. 2	ILO
137	QUISPE	MURILLO	JAK STELL	70212349	053-570064-9	NUEVA VICTORIA MZ. 2	ILO
138	REATEGUI	HERMITAÑO	DAVIS HILMER	46814501	959057068-9	AMPLIACIÓN 24 DE OCT	ILO
139	SANCHEZ	PONGO	ANTHONI BRAYAN	72657754	971208018	NUEVO ILO MZ. 43 LT. 1	ILO
140	VILCA	HUARCAYA	ROCIO LIZBETH	45747996	976568003-9	EDIFICIOS AMARILLOS	ILO
141	CABRERA	ARIAS	UBALDO	47093371	953533090	NUEVA VICTORIA - MZ.	ILO
142	CANAHUIRI	CALLALLA	DANIEL CHARLES	47780474	981936563	SIGLO XXI - D-38	ILO

N° de encuesta	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	No. de DNI	N° de celular	Dirección	Distrito
143	CARCAUSTO	COPA	YESICA YOSELYN	71591950	953532554-9	ALTO CHIRIBAYA MZ. 9	ILO
144	CARITA	RAMOS	JHON WILLIAM	70379871	964880316	SIGLO XXI MZ. F- LT.22	ILO
145	CASAS	ALARCON	ASLHEY NAYSHA	76394870	953651783-9	24 DE OCTUBRE MZ. 8-	ILO
146	CCOPA	CHOQUEHUAN	MARIO LUIS	77047762	971003810	MIRADOR BOCA DEL SA	ILO
147	CHURA	PARANCO	ELVIS ROCEL	73114254	945309471-9	LAS GLORIETAS MZ. C	ILO
148	CHURAIRA	HUALPA	WENSY HEBBERT	46068448	996683690	NUEVO ILO MZ. 47 LT.1	ILO
149	CONDORI	MAMANI	RICHAR JUVENAL	70212336	948645205	MIGUEL GRAU MZ. M LT	ILO
150	DAMIAN	CCALLATA	GILMER	70212336	961060209-9	LOS ANGELES -MZ. 94 F	ILO
151	LLAMOCA	CALDERON	DAYANA SOLEDAD	45560585	968071686-9	MIRAMAR C-21, PARTE	ILO
152	LLANQUE	MAMANI	RONALD MAURO	45112393	953923671-9	NUEVA VICTORIA MZ. 1	ILO
153	LOPEZ	CHAVEZ	MARIELA ELIZABET	70208231	053-485120-9	ALTO ILO NYLON S-23	ILO
154	LOPEZ	FUENTES	LUZ MARINA	71117624	999384019	NUEVO ILO MZ. 44-LT.1	ILO
155	MAMANI	COLQUE	JUAN LUIS	76968588	950659502	24 DE OCTUBRE MZ. 10	ILO
156	MAMANI	PERALTA	YANINA ROMINA	46506102	953981033-9	NUEVA VICTORIA MZ. 1	ILO
157	MARTINEZ	CORASI	DAN BRANDO	46984314	953918888-9	VILLA PROGRESO MZ. 7	ILO
158	QUIÑONEZ	ACHO	VERONICA	47628734	978497117	VILLA PROGRESO MZ. 8	ILO
159	UMIÑA	CUTIPA	MARCO FREDY	47688817	953607419-9	BOCA DEL SAPO MZ. Q-	ILO
160	YAULI	QUISPE	AURELIANO	45375404	979075404-9	VILLA PROGRESO MZ. 2	ILO
161	CCAMA	IDME	REYNA VIRGINIA	46438094	947782580-9	NUEVA ALIANZA- MZ. 1	ILO
162	CHOQUEÑA	MAMANI	KAREN ROCIO	70318804	990547499	VILLA PROGRESO MZ. 9	ILO
163	CHURAYRA	HUALPA	MIREYA IRENE	43568413	953983420	AA.HH 2 DE MARZO MZ	ILO
164	CUTIPA	CARITA	OLINDA	44038494	966886685-9	O.C.V. HABITAT 28 DE J	ILO
165	CUTIPA	ZOMOCCO	KEILA NOHEMI	45238698	996030953-9	AA.HH. 2 DE MARZO MZ	ILO
166	LAIME	PONGO	RUT MERY	48330723	949653053	24 DE OCTUBRE MZ. 35	ILO
167	LIMA	ARA	MIRIAM YAMILA	45570582	952953103	18 DE MAYO I-9	ILO
168	LUNA	LLERENA	DIANA KATHERINE	44635218	952616229	NUEVA VICTORIA MZ. 9	ILO
169	MACHACA	ARIZACA	VERONICA	43251027	947964492	CIUDAD DE LA JUVENM	ILO
170	MAMANI	CONDORI	GUICELDA	43019530	953906809	NUEVA VICTORIA MZ.5-	ILO
171	MORALES	PINEDA	MICHEL ALEJANDRA	74063717	944611555-0	MIRAMAR N-12- PARTE	ILO
172	NARANJO	HERVAS	ANA VALERIA	70107123	959007322	HABITAT Q-4 3RA ETAP	ILO
173	QUIÑONES	ACHO	BLANCA ROSA	46574084	989367195-9	VILLA PROGRESO MZ. 8	ILO
174	QUIPE	MINACHO	ROSA STEFANY	48096109	999779135	ALTO ILO NUEVA ESPE	ILO
175	QUISPE	TITO	DANIA MEDALITH	72847324	962079274	NUEVO ILO MZ. 44-LT.1	ILO
176	YAULI	QUISPE	YOLANDA	48299902	953907003	VILLA PROGRESO MZ. 2	ILO
177	RAMOS	MAITA	ELIZABETH ESTHER	47959808	952854015-9	SIGLO XXI MZ. E LT. 15	ILO
178	ROQUE	JMAMANI	ELIZABETH PAOLA	76961167	953626521-9	NUEVO ILO -MZ. 36- LT.	ILO
179	TALAVERA	LINO	LEYDEE MARIA	46511789	953656284-9	AA.HH. CESAR VALLEJ	ILO
180	AGUILAR	CCALLATA	ANDREA NICOLE	48197808	053-506432/9	NUEVO ILO MZ. 46 LT.1	ILO
181	AGUILAR	ODA	PEDRO JESUS	77211698	979759173	NUEVO ILO MZ. 46 LT.1	ILO
182	ARCE	GIL	JESUS BALTAZAR	70125964	053-570227/9	HABITAT S-13 PAMPA IN	ILO
183	BARRETO	PORTOCARRE	MARIA ANGELICA	72494490	969754137	URB LIBERACION MZ. 2	ILO
184	BENAVIDES	FLORES	JOEL WALTER	71576901	71576301	ENACE MZ. 30 LT. 04	ILO
185	CANTO	PARI	DYLAN JOY	71782722	953713579	NUEVA VICTORIA MZ. 1	ILO
186	CASTILLO	CAUNA	GROVER ELVIS	48168439	981646961	ASOC. CIUDAD DE LA J	ILO
187	CERVANTES	FERNANDEZ	ARLETTY DANA	71660098	976036451/9	LAS BRIZAS V MZ. 56 LT	ILO
188	CHAHUARES	ARPASI	FANY IDELBA	47483766	990623850/9	VILLA PROGRESO MZ. 1	ILO
189	CHAHUARES	ARPASI	YOHAYDA SOLEDAD	48193686	990623850/9	VILLA PROGRESO MZ. 1	ILO
190	CHILCA	AGUIRRE	BERTHA ANGELA	47102834	953605778/9	HABITAT 2DA ETAPA MZ	ILO
191	CHURAIRA	HUALPA	WILLIAMS SANTOS	48228728	953971976	AA.HH. PROMUVI X- 2 D	ILO

N° de encuesta	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	No. de DNI	N° de celular	Dirección	Distrito
192	NINA	MAMANI	LUIS ENRIQUE	46535358	948592909/9	24 DE OCTUBRE MZ. 16	ILO
193	PACHECO	MAMANI	LUCIA FERNANDA	47530322	953365630-9	MIRAMAR G-9 PARTE A	ILO
194	PINEDA	CACERES	RENE EDISON	72777299	941319345	CALLE MOLLENDO 220-	ILO
195	QUISPE	PAREDES	ANGEL ROMARIO	44552633	945447672	1ERO DE MAYO MZ. 28	ILO
196	RAMIREZ	PEÑA	SHEYLA VALERIA	47876437	943158164	24 DE OCTUBRE MZ. 34	ILO
197	REYES	HUAMANZANA	PATRICIA NOELIA	46446555	975556061/9	NUEVA VICTORIA MZ. 5	ILO
198	REYES	NINA	LUCIA ALEXANDRA	43973791	975036553-9	CIUDAD NUEVA H-8 LT.	ILO
199	RUIZ	PELAEZ	AMBAR IVETT	72640195	946768958-4	BELLO HORIZONTE AM	ILO
200	ARIAS	MAMANI	ELIO FRANCISCO	46785470	978629299	CALLE MOQUEGUA S/N	CHOJATA
201	ARIAS	MAMANI	SILVANA LILIAN	45346869	980600304	CALLE TACNA S/N	CHOJATA
202	BUSTINCIO	CAPACOILA	MARCOS PELAYO	45287074	975570039	CALLE JUAN VELAZCO	CHOJATA
203	COAQUIRA	CAYLLAHUA	EDWIN YEN	45554619	946607079	CALLE INDEPENDENCIA	CHOJATA
204	JORGE	FELICIANO	JOSE LUIS	46172647	951247533	CALLE LIBERTAD S/N	CHOJATA
205	JORGE	MAMANI	ABIMAEI FRANCO	46193718	983394498	CALLE SAN LORENZO S	CHOJATA
206	MAMANI	ASENCIO	MARIBEL GRECIA	47884610	946608128	CALLE INDEPENDENCIA	CHOJATA
207	MAMANI	COAGUILA	CLEYMER LOSSY	76825691	973292244/9	CALLE GRAU S/N	CHOJATA
208	MANUEL	AJAHUANA	FABIOLA ARACELI	45682107	994403319/9	CALLE A. ODRIA S/N	CHOJATA
209	PARI	GOMEZ	ROMARIO EDWIN	74924278	973610330	CALLE SAN MARTIN S/	CHOJATA
210	PUMA	CALIZAYA	ELFER DARWIN	46198544	941407874	CALLE SANCHEZ CERR	CHOJATA
211	QUISPE	CON	HENRRY FERRER	47344975	989479156	CALLE ANEXO DE COR	CHOJATA
212	RAMOS	GUTIERREZ	JUVENAL REYNALD	44813571	974440165-9	AV. MIGUEL GRAU S/N	CHOJATA
213	RAMOS	MAMANI	RENZO JUVENAL	47418930	950748354	CALLE SAN LORENZO S	CHOJATA
214	RAMOS	RAMOS	DIEGO ARMANDO	74534889	979753139	ESTADIO SAN LORENZO	CHOJATA
215	RAMOS	RAMOS	CESAR ALFONSO	46876204	941260702-9	CALLE SAN LORENZO S	CHOJATA
216	ROJAS	RODRIGUEZ	ROMMEL ABELT	48339117	980600304	CALLE TACNA S/N	CHOJATA
217	ROMERO	ROLDAN	SAMUEL DANIEL	46472027	997065024	CALLE PERU S/N	CHOJATA
218	ZABALAGA	PAREDES	GELDRI FARJE	74153486	944191545	CALLE RICARDO PALMA	CHOJATA
219	ZABALAGA	PAREDES	WILFREDO	45045464	958236446	PPJJ SAN MIGUEL DE C	CHOJATA
220	ALDUDE	COAGUILA	EMILIANO FERNAND	45476992	940814577	PASAJE ALFONSO Ugar	LLOQUE
221	BUSTIOS	CALIZAYA	VALENTINA ANDREA	46171057	973612860	CALLE PRINCIPAL DE IN	LLOQUE
222	CABANA	VENTURA	LUIS DENNIS	47492777	973612860-9	CALLE COMERCIO S/N	LLOQUE
223	CALIZAYA	COAGUILA	BENILDA MANUELA	45110584	974291518	CALLE MIGUEL GRAU N	LLOQUE
224	CALIZAYA	RODRIGUEZ	HERBERT	44830089	983399007	CALLE BOLOGNESI 212	LLOQUE
225	COAGUILA	AJAHUANA	MOISES ISAIAS	74207490	991205843	CALLE COMERCIO N°11	LLOQUE
226	COAGUILA	BUSTIOS	ALEX RONALD	46725608	951102492	CALLE COMERCIO S/N	LLOQUE
227	MAMANI	CONDORI	GUILLERMO ELOY	45110575	S/N	ALTURA LA LUNA	LLOQUE
228	MAMANI	MAMANI	MIGUEL TOMAS	44166688	983776371	CALLE SANTA ROSA N°	LLOQUE
229	MAMANI	MAMANI	SANTOS JULIAN	46182821	952726308	CALLE GRAU S/N	LLOQUE
230	MAMANI	MAMANI	YULI HIDALUZ	47265678	973647303	PASAJE ALFONSO UGR	LLOQUE
231	MONROY	JULI	DANIELA ROXANA	47777097	944098978	LLOQUE S/N	LLOQUE
232	PACORI	ROQUE	DAVID GUIMO	42805598	983359059	CALLE PRINCIPAL PART	LLOQUE
233	QUISPE	CHIVIGORRE	ELVIO RUBEN	43755027	973600725	CP LUCCO	LLOQUE
234	RAMOS	COAGUILA	PEDRO	46319149	946319149	CALLE BOLOGNESI S/N	LLOQUE
235	RODRIGUEZ	CHAMBILLA	RICHARD MODESTO	46670437	S/N	CALLE PRINCIPAL S/N	LLOQUE
236	ROQUE	SANTOS	GLORIA ESPERANZA	43734000	946661024	CP LUCCO S/N	LLOQUE
237	TITO	CALIZAYA	ALFONSO ALVARO	44483529	983358738	CALLE NUEVA S/N	LLOQUE
238	TOLA	COAGUILA	ADELAIDA ELIZABET	46315444	997155969	CALLE LAS NUECES s/N	LLOQUE
239	ZABALAGA	BUSTIOS	WILLY ARTURO	45575888	958633539	CALLE PRINCIPALS/N	LLOQUE
240	ALDUDI	ALDUDE	DAVID REY	45630000	943023095-9	CALLE MARISCAL CAST	ICHUÑA

N° de encuesta	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	No. de DNI	N° de celular	Dirección	Distrito
241	ASENCIO	RAMOS	EARGIL	71668109	971874020-9	CALLE ICHUÑA S/N	ICHUÑA
242	CABANA	COSI	RAQUEL SARAI	71752495	995904730	CALLE MARISCAL CAST	ICHUÑA
243	CARI	MAMANI	GABY CELIA	71752481	971730325	GENERAL SANCHEZ CE	ICHUÑA
244	CASTILLO	MAMANI	JHON FRANKLIN	45631110	957911513	CALLE TACNA S/N	ICHUÑA
245	CASTRO	ANCO	FREDI ELVIS	72203922	958397448	CALLE SAN JUAN DE DI	ICHUÑA
246	CHIPANA	ORDOÑO	CONSTANCIO WENC	46525752	983929177	CALLE TACNA S/N	ICHUÑA
247	COLQUE	MENESES	RITA MAGDALENA	74279747	974519774	CALLE PRINCIPAL S/N	ICHUÑA
248	CUTIPA	ALVAREZ	YONNY	71495533	971938205	CALLE AREQUIPA S/N	ICHUÑA
249	CUTIPA	MAMANI	EUSEBIO	71507206	974207403	CALLE BOLIVAR Y SAN	ICHUÑA
250	HUIZA	MARCA	RODRIGO LEODAN	48514795	979824321	CALLE TACNA S/N	ICHUÑA
251	JOSEC	ALVAREZ	ROLANDO	71520899	951471788	AV. AREQUIPA S/N	ICHUÑA
252	MAMANI	CALIZAYA	TADEO SOCIMO	48546193	971852219	CALLE TACNA S/N	ICHUÑA
253	MAMANI	TICONA	LUCHO DAMIAN	47124054	950563884	CALLE TACNA S/N	ICHUÑA
254	MENDOZA	COSI	JOSE ANTONIO	72246396	964980969	CALLE MARISCAL CAST	ICHUÑA
255	PAREDES	CASILLA	ABDON	70972066	973290124	CALLE MOQUEGUA S/N	ICHUÑA
256	RAMOS	CRUZ	ALICIA JUSTINA	73939838	946789937	CALLE AREQUIPA N°1	ICHUÑA
257	TICONA	COLQUE	ALCIDES EVER	44854656	995682349	CALLE JERUSALEM- SA	ICHUÑA
258	YANQUI	ITUSACA	ALEX JULIAN	44747481	951806992	CALLE AREQUIPA S/N	ICHUÑA
259	YANQUI	ITUSACA	YHANETH KELY	71506981	S/N	CASA PARROQUIAL	ICHUÑA
260	ALDUDE	COLQUE	JAVIER	71495569	950712067	CALLE MARISCAL CAST	ICHUÑA
261	ASENCIO	CASILLA	RAUL	71765015	950851547	CALLE AREQUIPA N°11	ICHUÑA
262	CABANA	BANEGAS	JHOYSI FLOR	71987956	966012042-9	JATUPAJA S/N	ICHUÑA
263	CALIZAYA	ZABALAGA	NOELIA YULI	74163269	943933018	CALLE SAN IGNACIO DE	ICHUÑA
264	CASILLA	MAMANI	CESAR AUGUSTO	44143072	970003576	PASAJE HUANCVELICA	ICHUÑA
265	CASILLA	MAMANI	RUTH MAGALY	73958779	995543709-9	AV. MARISCAL CASTILL	ICHUÑA
266	COSI	MENDOZA	DAVID IVAN	71862001	969906836-9	CALLE MARISCAL CAST	ICHUÑA
267	GERONIMO	TACURI	JUANITA SANDRA	73670086	950911458	CALLE NUEVA S/N	ICHUÑA
268	GERONIMO	TACURI	LUIS GUILLERMO	45247692	S/N	CALLE NUEVA S/N	ICHUÑA
269	LAURENTE	CAHUAYA	DEYSI ELIZABETH	46466718	948433329	CALLE PARROQUIAL	ICHUÑA
270	MAMANI	CALIZAYA	DARIO RONALD	48102015	971852207	CALLE TACNA S/N	ICHUÑA
271	MAMANI	TICONA	LENNY SANTOS	71505802	974314482	CALLE SAN IGNACIO DE	ICHUÑA
272	RAMOS	RAMOS	ABEL ARTURO	44084716	942901040	CALLE PROGRESO S/N	ICHUÑA
273	ROQUE	MAMANI	LIDIA AGRIPINA	48034800	945215834	CALLE JORGE CHAVEZ	ICHUÑA
274	TICONA	COLQUE	HILDA	70823220	984880204	CALLE PRINCIPAL S/N	ICHUÑA
275	TICONA	CUTIPA	RICARDO REINALDO	71520917	966440102	CALLE AREQUIPA S/N	ICHUÑA
276	TICONA	FLORES	VICTOR ALFONSO	75514181	978912527	CUMUNIDAD DE SANTA	ICHUÑA
277	TICONA	JOSEC	DENIS PILAR	47985823	999211809	CALLE MOQUEGUA S/N	ICHUÑA
278	VENTURA	FLORES	MAGALY SUSI	71764999	959666208	CP SAN JUAN DE YANA	ICHUÑA
279	VIRACOCHA	NINA	ELOY MACARIO	74173517	978181976-9	CALLE TACNA S/N	ICHUÑA

ANEXO 12: LISTA DE BENEFICIARIOS ENCUESTADOS

N° de encuesta	Nombre completo del beneficiario	No. de DNI	Dirección	N° de celular	Correo electrónico
1	Aduviri Alata, Abrahan Willian	73635547	Asoc. El Trebol T2 - 31 C.P.	955668346	gatito_cot_03@hotmail.com
2	Aguilar Ccallata, Andrea Nicole	48197808	Nueva Ilo Mz46, Lt 13	953602000	andrea_ys@hotmail.com
3	Aguilar Odar, Pedro Jesús	77211698	Nueva Ilo Mz46, Lt 12	No tiene	pedroaguilar_bajo9@hotmail.com
4	Alajurco Llachi, Francisco Abad	73379944	Villa Progreso Mz 12 Lt 20	952295008	achealajurk@hotmail.com
5	Alvarez Mamani, Gregorio Rody	47292862	Asoc. Los Angeles MzK Lt.2	968475700	No tiene
6	Ancocota Mamanchura, Aracely Yaneth	74043719	Micaela Bastidas Mz.M Lt.1	958211022	aracely_am22@hotmail.com
7	Apaza Yucra, Roxana Verónica	46488430	Segunda Plataforma Mz.H-2	953653676	roxana.apaza22@gmail.com
8	Arce Gil, Jesús Baltazar	70125964	Villa El Eden S-13, Habitad,	982611129	jbag.94@gmail.com
9	Ari Quispe, Luisa Cristina	47122386	A.H. Nueva Victoria MzO2 Lt	971064561	lizha.c_a19@hotmail.com
10	Arocútipa Chambilla, Yonny Fabio	44002699	APV Villa Lago 10 de diciem	983810937	robby_jf_85@hotmail.com
11	Ascencio Mamani, Rusvi Candelaria	46229464	Asoc. Las Vegas MzJ, Lt 14	979680116	Rusvi Ascencio (facebook)
12	Barreto Portocarrero, María Angélica	72494490	Urb. Liberación Mz.25 Lt.10	969754137	angelica.bp@hotmail.com
13	Benavides Flores, Joel Walter	71576901	Urb. Enace Mz.30 Lt.04	953979411	style.joe91@hotmail.com
14	Butrón Nina, Luis Francisco	70197126	A.H. 24 de Octubre Mz.16 Lt	953753592	luis_94_xd@hotmail.com
15	Cabrera Arias, Ubaldo	47093371	A.H. Nueva Victoria Mz.17 Lt	953533090	small_riiichuvis2012@hotmail.
16	Calisaya Flores, Mauricio	74300573	Paraiso Mz.8 Lt.8	968815168	lokitemazna542@gmail.com
17	Calizaya Condori, Doris	47545912	Enrique López Albuja H-19	966668442	wendy_9_cc@hotmail.com
18	Calsina Nina, Juan Pedro	74288141	Calle Manuel C de la Torre	998630083	jannes_100240@hotmail.com
19	Canahuri Callalla, Daniel Charles	47780474	Promuvi A.H. 28 de Julio Mz	981936563	boy_rastro_o@hotmail.com
20	Canto Pari, Dylan Joy	71782722	A.H. Nueva Victoria Mz.18 Lt	953713579	dylandyjoy@outlook.com
21	Carbajal Puma, Angel Jhonatan	47496459	Asoc. Ciudad Nueva R-7 Lt.1	974500563	angel_maca_93@hotmail.com
22	Carcausto Copa, Yesica Yoselyn	71591950	Alto Chiribaya Mz.91 Lt.12	953617354	yosy_15@hotmail.com
23	Cari Mendoza, Gina Yuli	71755263	Av. San Antonio Norte MzA3	957691788	gy.cm@hotmail.com
24	Carita Ramos, Jhon Willian	70379871	A.H. Siglo XXI MzF Lt.22	999176849	jhonsion888@hotmail.com
25	Casas Alarcón, Aslhey Naysha	76394870	24 de Octubre Mz.8 Lt.17	953904373	naysha1-28@hotmail.com
26	Casilla Escobar, Cristhian Alfonso	71215290	Asoc. Los Cipreses MzC7 Lt	953671823	cristhian_c_e@hotmail.com
27	Castillo Cauna, Grober Elvis	48168439	Asoc. Ciudad de la Juventud	981646961	grober22_latino@hotmail.com
28	Ccallata Quispe, Iveta	43446305	Asoc. Villa Forestal MzA.Lt.6	945394843	evacorazn_86@hotmail.com
29	Ccama Idme, Reyna Virginia	46438094	Nueva Alianza N° 163 Lt.20	959997067	x100pre.tama@hotmail.com
30	Ccopa Choquehuana, Mario Luis	77047762	Mirador Boca del Sapo MzC	971003810	luisangel_1308_@hotmail.com
31	Cervantes Fernández, Arletty Dana	71660098	Av. Brisas Mz.56 Lt.9	976036451	danacervantes01@outlook.com
32	Chahuales Arpasi, Fany Idelba	47483766	Villa Progreso Mz 13, Lt 1	No tiene	chahuales.05@hotmail.com
33	Chahuales Arpasi, Yohayda Soledad	48193686	Juan Pablo II N-16	941448333	yscha.18@outlook.com
34	Chambilla Tique, Paúl Farley	47676779	Villa Progreso Mz 9 Lt 10	No tiene	pchambilla6779@gmail.com
35	Choque Holguin, Deisy	45265398	Sector A-3, Los Cipreses F-4	953711383	dey_choque@hotmail.com
36	Choqueña Mamani, Karen Rocío	70318804	Nueva Victoria Mz.5 Lt.3	953937356	karol9_12@hotmail.com
37	Chura Flores, Juan Alberto	77150445	Prolongación Jorge Chavez	979999609	raquel_egusquiza@ouclook.es
38	Chura Parango, Elvis Rocel	73114254	Las Glorietas MzC Lt.25	945309471	elvisrocelleone@hotmail.com
39	Churaira Hualpa, Mireya Irene	43568413	Promuvi Mz.J Lt.16	953983420	mirey_atenea@hotmail.com
40	Churaira Hualpa, Wensy Hebbert	46068448	Nuevo Ilo Mz.47 Lt.10	996683690	wensy_latino@hotmail.com
41	Coaquira Condori, Juan José	72550808	Prolongación Calle Nueva M	953604137	No tiene
42	Coaquira Condori, Samuel David	72550807	Prolongación Calle Nueva M	949868113	No tiene
43	Colana Manchego, Elizabeth Paola	43501419	Calle Alfonso Ugarte N° 31	953660707	elipaocm@hotmail.com
44	Colque Mamani, Anderson Joel	71042752	Anexo Sabaya s/n	974605404	joel_zn_19@hotmail.com
45	Condori Ccahuana, Diana Marly	46580293	Comite 7 de junio O-4	955508700	Dianita blublu
46	Cordero Ruelas, Jimmy Nestor	44547206	Urb. Miraflores MzQ Lt.1	990033175	rriesgo_01@hotmail.com
47	Cori Cuayla, Junior Porfirio	47787893	Alto La Villa s/n Sector Buena	957778488	No tiene
48	Cornejo Mendez, Gregorio Jesús	46824647	Asociación Las Vegas L-6	No tiene	jesus_tupapi@hotmail.com
49	Cruz Rodríguez, Jenderson Delfin	45977706	Alto La Villa s/n Sector Shars	974410974	No tiene
50	Cuaila Ccopa, Keiko Mercedes	46446542	Calle José Carlos Mariátegu	953731360	mechita071990@hotmail.com
51	Cuaila Tutacano, Beatriz Victoria	71984617	Calle Huanuco N° 725 C.P.	959614981	wender_b17@hotmail.com
52	Cuayla Quispe, Jossset Vladimir	45173384	Urb. Enrique Lopez Albuja N	985158670	cuayla@live.com
53	Curo Cuaila, Germán Rodrigo	71532941	Av. Andres Avelino Cáceres L	953919773	German Rodrigo (facebook)
54	Cutimbo Gavino, Geovanna Verónica	46594195	Calle Nueva Mz.B4 Lt.13	953612895	adhis_13@hotmail.com
55	Cutimbo Gavino, Walter Daniel	70984262	Calle Nueva Mz.B, Lt 13	940184812	Walter Cutimbo (facebook)
56	Cutipa Carita, Olinda Narciza	44038494	Calle Jhon F. Kennedy Q-16	966886685	linda-201133@hotmail.com
57	Cutipa Nina, Ricardo	71975976	Pje. San Martin Mz.Y Lt.2	990964775	ard_9@hotmail.com

N° de encuesta	Nombre completo del beneficiario	No. de DNI	Dirección	N° de celular	Correo electrónico
58	Cutipa Nina, Ruben Alfredo	46603931	Pje. San Martin MzY Lt.2	953520767	No tiene
59	Cutipa Zamocco, Keila Nohemi	45238698	2 de Marzo MzE Lt.10	996030953	mykey_06_08@hotmail.com
60	Escobar Ferro, Mirian Elizabeth	46449006	Av. Simón Bolívar N° 125	940415085	No tiene
61	Flores Cacallica, Ever David	47021381	Villa Nacional MzB Lt 11, Jo	944490082	No tiene
62	Flores Mamani, Jhon Reyce	46038681	PROMUVI B 1-6 C.P. San Ar	959054805	jhon_kl_8@hotmail.com
63	Flores Paripanca, Nelsi Yaneth	73220477	Piedra Grande s/n	975658430	nelsi_02010@hotmail.com
64	Flores, Carla Mariana	42944697	Asoc. Villa María MzI Lt.13 -	953655464	carla_08_1985@hotmail.com
65	Gómez Ortega, Leiddy Laura	48034924	Av. Alfonso Ugarte J-7	954735276	leyla_adventistahotmail.com
66	Gómez Quispe, Edwin Sandoval	47077871	Urb. José Carlos Mariategui	No tiene	No tiene
67	Huaman Quispe, Miguel Angel	70779735	A.H. Santa Rosa Mz. 17 Lt. 1	959693057	miguel26_150@hotmail.com
68	Huanca Contreras, Silveria Luisa	71035787	Asoc. 28 de Julio MzB Lt.7	953919977	No tiene
69	Huanca Cuayla, Janeth Esther	45486138	Valle Montalvo s/n C.P. Yara	996655635	milagros_b17@hotmail.com
70	Hurtado Portillo, Edison Snyder	75167125	Asoc. Villa El Salvador A-7 C	959419515	midnight_creepy-lp@hotmail.com
71	Illasaca Quispe, Rodrigo David	47448745	Calle San Isidro MzC Lt.1 C.	956622754	arnol_06-92@hotmail.com
72	Jimenez Mamani, Juan Carlos	45530887	Asoc. bello Amanecer M-10	968276397	Juancito Jimenez (facebook)
73	Jimenez Mamani, Mary Yesenia	45530886	Calle Jorge Chávez V4 C. P.	953973299	merry_88_9@hotmail.com
74	Jorge Nina, Juan Reymundo	45628484	Santa María MzL Lt.1 C.P. C	953920667	No tiene
75	Layme Pongo, Ruth Mery	48330723	24 de Octubre Mz.35 Lt.6 - P	949653053	merry_amor_12@hotmail.com
76	Lima Ara, Mirian Yamila	45570582	Asoc. 18 de Mayo I-9	952953103	araceli_hello21@hotmail.com
77	Llamoca Calderón, Dayana Soledad	45560585	Miramar C-21 Parte Prima	968071686	dazana2307_12@hotmail.com
78	Llanque Mamani, Ronald Mauro	45112393	PMV III Nueva Victoria Mz.18	953959249	tuchikito_jwjbq@hotmail.com
79	López Chávez, Mariela Elizabeth	70208231	Alto Ilo Nylon S-23	988886362	maieia.137@hotmail.es
80	López Fuentes, Luz Marina	71117624	Nuevo Ilo Mz.44 Lt.17	999384019	No tiene
81	López Mollocondo, Solemna Soledad	46133522	Asoc. Los Barrancos G-13, S	952039450	mariku_sol@hotmail.com
82	Lopez Pachó, Yocelyn Yesenia	48300892	Asociación el Paraíso Mz G	985466313	yoizhizita Lopez (facebook)
83	Machaca Arizaca, Verónica	43251027	Asoc. Ciudad Pescador E-4	942840579	No tiene
84	Maldonado Condori, Deiby Pablo	72489540	Av. Europa J-13 - Villa Franc	971064132	ybgm_1995@hotmail.com
85	Mamani Colque, Juan Luis	76968588	24 de Octubre Mz 10 Lt 6	No tiene	raperito_travezo.tk@hotmail.c
86	Mamani Condori, Guicelda	43019530	Nueva Victoria Mz.5 Lt.21	953906809	No tiene
87	Mamani Condori, Ruth Lorena	45203137	AA. HH. Juan Pablo II Mz N L	973906809	lorenithamamani@hotmail.com
88	Mamani Gallegos, Abdias Gedeón	75438658	Nuevo Ilo Mz.24 Lt 19	968690709	mario_ilo@hotmail.com
89	Mamani Lupaca, Luz Yanett	72301418	Programa Municipal MzK3	959708095	luz_love_you16@hotmail.com
90	Mamani Mamani, Jackeli Juliana	44753040	José Carlos Mariátegui I-12	990646394	No tiene
91	Mamani Miranda, Ryder Jhoel	72438565	C. P. San Francisco Mz.5 Lt.	958681508	No tiene
92	Mamani Nina, Jhenny Beatriz	73860186	Manuel Ubalde N° 1005 - C	951186976	jhenny_capricornio_@hotmail.co
93	Mamani Peralta, Yanina Romina	46506102	Nueva Victoria Mz. 14 Lt.19	953981033	romina080690@live.com
94	Mamani Rodríguez, Bruno Damian	43880720	Nuevo Coplay Mzo Lt. 18	955855964	No tiene
95	Mamani Rodríguez, Enrique Silas	46348788	Coplay s/n	965886487	No tiene
96	Mamani Rodríguez, Yina Geovanna	72285037	Nuevo Coplays/n	984541936	yingeovannamr_100@hotmail.com
97	Mamani Rodríguez, Yonathan Clever	72285041	Coplay s/n	962541783	No tiene
98	Martínez Corasi, Dan Brando	46984314	Pampa Inalámbrica Villa Pro	953918888	nirvana.dark@hotmail.com
99	Miranda Mamani, Mercedes Fidelicia	43706706	Calle Ayacucho N° 353	953603496	fabiana_15_16@hotmail.com
100	Morales Pineda, Michel Alejandra	74063717	Miramar N-12 Parte Prima	944611555	michell_amp15@hotmail.com
101	Muñoz Salamanca, Franco Leonel	73088313	Urb. Villa Los Angeles E-4 II	948654836	numb_12_123@hotmail.com
102	Naranjo Hervas, Ana Valeria	70107123	Habitat Q-5	979550130	ani_vale_16@hotmail.com
103	Nieves Vargas, Fiorella Elizabeth	47035210	Calle Manco Inca C-1	964649036	fi_o_eli_o_e@hotmail.com
104	Nina Aparicio, José Luis	42949139	Cuarta Plataforma Q-36 C.P	947041027	jl_snaider@hotmail.com
105	Nina Mamani, Luis Enrique	46535358	PMV 24 de Octubre Mz.16 L	948592909	No tiene
106	Orihuela De la Cruz, Daniel Augusto	43684656	Calle 28 de Julio Y-10 C.P. S	953637941	danyer.2007@hotmail.com
107	Oviedo Quispe, José Luis	72250684	Comite 13 La Victoria M-5	975671506	jovelo_123@outlook.com
108	Pacheco Mamani, Lucia Fernanda	47530322	Miramar G-9 Parte Alta	959365630	loeff.cream@hotmail.com
109	Pacsi Ramos, Bismar Romario	73231051	Fundo El Morro s/n - Yacang	973651119	pacsi_0105@hotmail.com
110	Paripanca Quispe, Richard Hugo	47394960	Calle 1 de Mayo Mz.0 Lt.07 -	974739425	richy.hup@hotmail.com
111	Perca Jorge, Elizabeth Diana	48042610	Asoc. Ciudad del Altiplano C	968560963	elizabetha.11.10@gmail.com
112	Pilco Flores, Milagros Dayana	47809887	Villa San Antonio MzB Lt.21	998600044	milagros_dayana13@hotmail.com
113	Pineda Cáceres, Rene Edison	72777299	Calle Mollendo N°220	983030064	rene_e.95@hotmail.com
114	Puma T obala, Edber Yugor	42732204	12 de Diciembre Mz.6 Lt.6 C	953742200	edger_puma@hotmail.com

N° de encuesta	Nombre completo del beneficiario	No. de DNI	Dirección	N° de celular	Correo electrónico
115	Quiñonez Acho, Blanca Rosa	46574084	Villa Progreso Mz 8 Lt 11	952009131	rosiley_160@hotmail.com
116	Quiñonez Acho, Verónica	47628734	Villa Progreso Mz 8 Lt.11	978497117	verito_93_yojame@hotmail.com
117	Quispe Aquino, Manuel	47211318	Coplay s/n	996366566	manuelqui@hotmail.com
118	Quispe Condori, Stefany Pricilia	48460328	A.H. Nueva Victoria Mz O2 Lt	969839991	laci priz_h24@hotmail.com
119	Quispe Galarza, Juan	44163168	APV 29 de Enero A5 - Pampa	953968367	jquispegalarzagmail.com
120	Quispe Ilaquita, Hernán Willy	43933809	Asoc. Nuevo Coplays/n	948825978	leonidas_drago@hotmail.com
121	Quispe Minacho, Rosa Stefany	48096109	Nueva Esperanza I-5 Alto Ilo	999779135	locutorio_moquegua1@hotmail.com
122	Quispe Paredes, Angel Romario	44552633	Primero de Mayo, Mz 28 Lt 6	943844588	aron_q23@hotmail.com
123	Quispe Quiso, Wilber Hernan	74086327	Coplay s/n	970008874	wilber_1994_amor@hotmail.com
124	Quispe Tito, Dania Medalith	72847324	Nuevo Ilo Mz 44 Lt.15	962079274	cielo-12-tk@hotmail.com
125	Ramírez Peña, Sheila Valeria	47876437	24 de Octubre Mz 34, Lt 3	943158164	No tiene
126	Ramos Barraqueta, Yenny Mercedes	46217003	Av. Andres Becerra Ocampo	965051215	estrella_15_153hotmail.com
127	Ramos Bermejo, Elisban Maryn	45449341	Av. Alfonso Ugarte Pasaje Ud	958588281	batboy_erb1@hotmail.com
128	Ramos Choque, Ayde Claudia	47842479	Calle Coronel La Torre s/n	994686949	No tiene
129	Ramos Mayta, Elizabeth Esther	47959808	Siglo XXI Mz E Lt.15	952854015	eli_picis5@hotmail.com
130	Ramos Ramos, Edwin Ivan	46733349	Urb. Los Rosales Mz B Lt 3 C	953543050	No tiene
131	Reategui Hermitaño, Davis Hilmer	46814501	A.H. 24 de Octubre II Mz 39 Lt	959057068	davis.02.R@hotmail.com
132	Reyes Huamanzana, Patricia Noelia	46446555	Nueva Victoria Mz 5 Lt.12 - P	975556061	meggi_patty_mc@hotmail.com
133	Roque Mamani, Fiorela Mekely	47251933	Asoc. Villa Francia H-15	985416252	mekely_rm_o@hotmail.com
134	Ruiz Pelaez, Ambar Ivett	72640195	Bello Horizonte, ampliación	961089343	ruispss@gmail.com
135	Sosa Amachi, David	76845717	Yacango s/n	999689306	No tiene
136	Talavera Lino, Leydee María	46511789	Asoc César Vallejo Mz L Lt.7	953656284	leydent@hotmail.com
137	Telles Cáceres, Melissa Carla	72899848	Tercera Plataforma MZ.H4 Lt	943488081	No tiene
138	Ticona Ticona, Clarisa Mirely	74841857	Asoc. Alto Moquegua A-11	976039410	skarms13@hotmail.com
139	Torres Quispe, Gabriela Virginia Yesica	76224251	Av. Ejército A-5	945057170	gabella_15_201@hotmail.com
140	Umiña Cutipa, Marco Fredy	47688817	AA.HH. 28 de Julio Mz 14- Lt	953607419	djfredd_y_ilo@hotmail.com
141	Vargas Salamanca, Giancarlo	45752937	Calle Coronel La Torre 61-C	956439072	diablito_wenito@hotmail.com
142	Vargas Zamata, Candy Celeste	47056100	Pasaje los Precursores Mz Z	959011889	celeste_18_06_11@hotmail.com
143	Vasquez Cruz, Viviana	77438846	Asoc. 8 de Diciembre Mz K3	959295547	vivi_gotit_95@hotmail.com
144	Vilca Huarcaya, Rocío Lizbeth	45747996	18 de mayo M-4	944894874	rocio_lv24@hotmail.com
145	Vilca Lopez, Ana Luisa	48135598	Asoc. El Paraiso Mz B Lt 16	947636217	analuv@hotmail.com
146	Vizcarra Humire, Jhon Alberto	71221299	Asoc. Mi vivienda I-18	953616270	Jhon Alberto Vizcarra
147	Yauli Quispe, Aureliano	45375404	Villa Progreso Mz 2 Lt.7	979075499	joselitoyauli@hotmail.com
148	Yauli Quispe, Yolanda	48299902	Villa Progreso Mz 2 Lt.7	953907003	rayitodeluz_tkm@hotmail.com